

PLAN DE PROFESSIONNALISATION 2022



Des actions conçues pour vous, en lien avec l'actualité et les évolutions de votre métier (réforme, acteurs...)

Conseiller·ère d'orientation

Conseiller·ère emploi

Responsable de formation

Chargé·e des relations entreprises

Formateur·trice

Chargé·e d'information

Conseiller·ère en insertion professionnelle

Conseiller·ère en évolution professionnelle

... et tout autre professionnel de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion



Plus de 70 actions réparties en 5 domaines de formation

1

Maîtriser son environnement

Connaître l'environnement de la formation professionnelle (acteurs, métiers, dispositifs et réglementations)

2

Piloter et développer son offre de service

Mieux connaître les obligations légales, les dispositifs et développer sa structure

3

Développer et enrichir ses pratiques

Approfondir ses méthodes de travail, ses postures professionnelles, notamment en lien avec le numérique

4

Connaître et accompagner les publics

Identifier, accueillir et gérer des publics spécifiques (handicap, illettrisme, illettrisme...)

5

Développer les usages de la VAE

Mieux connaître le dispositif, savoir informer, conseiller et accompagner les personnes dans leurs démarches

NOS INTERVENANT·E·S

La formatrice a été géniale, très à l'écoute, informations pertinentes, toujours prête à échanger - Marine

Formation agréable, dynamique, très concrète et pratique - Sébastien

Via Compétences s'appuie sur un réseau d'intervenants au professionnalisme reconnu. Nos formateurs transmettent leur passion et leur expérience afin de permettre aux participants d'acquérir des outils et des méthodes pour développer leurs compétences.

DES MODALITÉS VARIÉES

À distance, en présentiel, accompagné ou en autonomie, sur quelques heures ou sur plusieurs jours... De nombreuses modalités vous permettent d'accéder à nos actions de professionnalisation selon vos préférences et vos disponibilités.



PRÉSENTIEL

Sessions en présentiel

- 🕒 1 à 3 jours
- 💡 Possibilité de programmation à la demande

Conférences

- 🕒 2h à 3h
- 📶 Retransmission en direct et en replay



DISTANCIEL

Classes virtuelles

- 🕒 Plusieurs sessions de 1h30 à 3h30

Webinars

- 🕒 30min à 1h 📶 En direct et en replay

Autoformations + DES RENDEZ-VOUS PONCTUELS AVEC NOS EXPERTS !

- 🕒 15 modules de 45min à 1h
- 📶 Sur www.moockie.fr



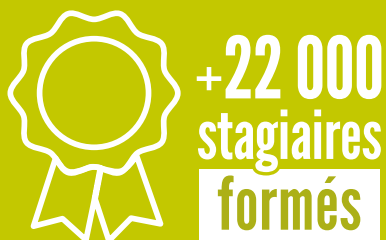
MULTIMODAL

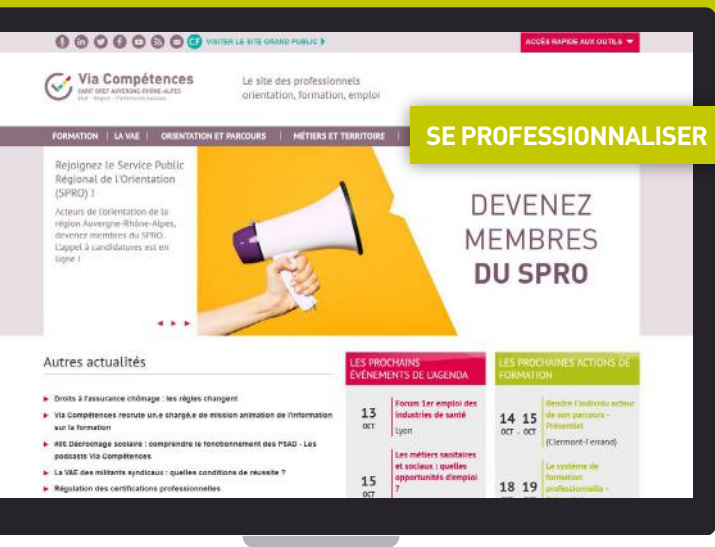
Cette formule combine plusieurs modalités,
par exemple :

Session en présentiel + Classe virtuelle

ou

Autoformation + Webinar





Pour s'inscrire à une formation et recevoir notre newsletter, rendez-vous sur :

via-competences.fr

rubrique "Se professionnaliser"

COÛT D'UNE FORMATION

Le coût d'une journée de formation est de 125€ net de taxes.

Certaines actions sont gratuites grâce aux financements de nos partenaires. Retrouvez plus d'informations à ce sujet dans notre catalogue en ligne.

UNE ÉQUIPE À VOTRE ÉCOUTE



Brice Cristoforetti
Chargé de mission
professionnalisation



Céline Mézange
Chargée de mission
Digital Learning



Laëtitia Godefroy
Assistante formation



Eva Doncieux
Assistante formation

VIA COMPÉTENCES

Via Compétences œuvre à une coopération renforcée entre les acteurs de l'orientation, la formation et l'emploi tout au long de la vie en Auvergne-Rhône-Alpes. Partenaire privilégié engagé pour la réussite des parcours professionnels, notre groupement d'intérêt public intervient pour le compte de l'État, de la Région, des partenaires sociaux, des réseaux de l'orientation et des acteurs régionaux socio-économiques ou associatifs.

Composée de près de 50 collaborateurs, l'équipe Via Compétences met en œuvre au quotidien, et notamment à travers l'élaboration et l'animation de ce plan de professionnalisation, sa mission de service public.



Qualiopi
processus certifié

REPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

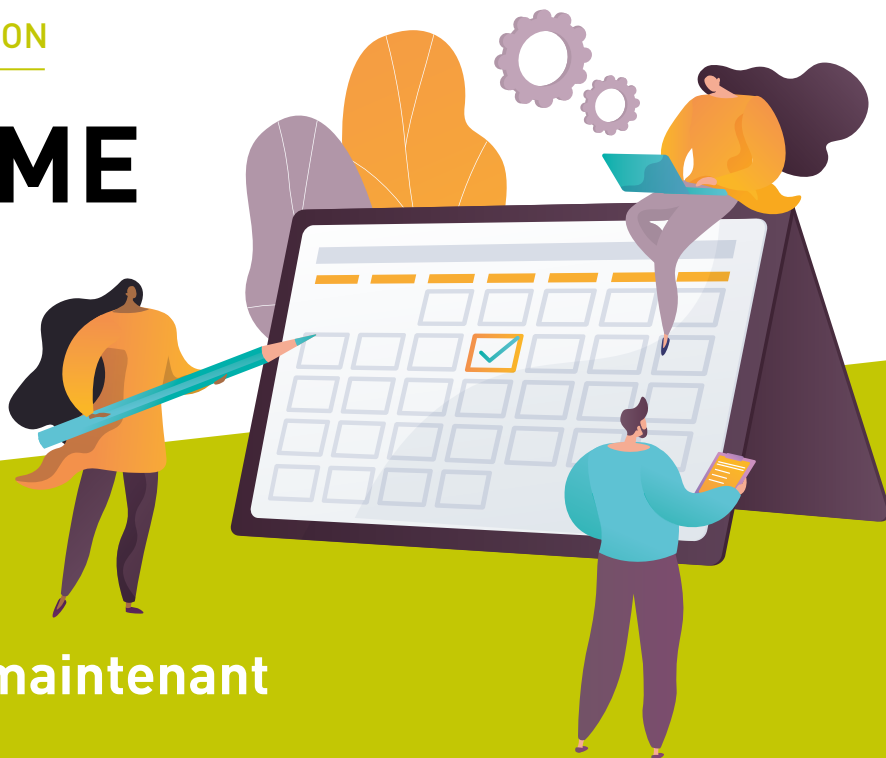
NOUS CONTACTER

Vous voulez programmer une session de formation sur votre territoire ? Vous avez un besoin nouveau, ou toute autre question dont vous souhaitez nous faire part, contactez-nous !

Tél : 04 26 73 56 14

E-mail : pro@via-competences.fr

PROGRAMME 2022



Inscrivez-vous dès maintenant
en quelques clics !

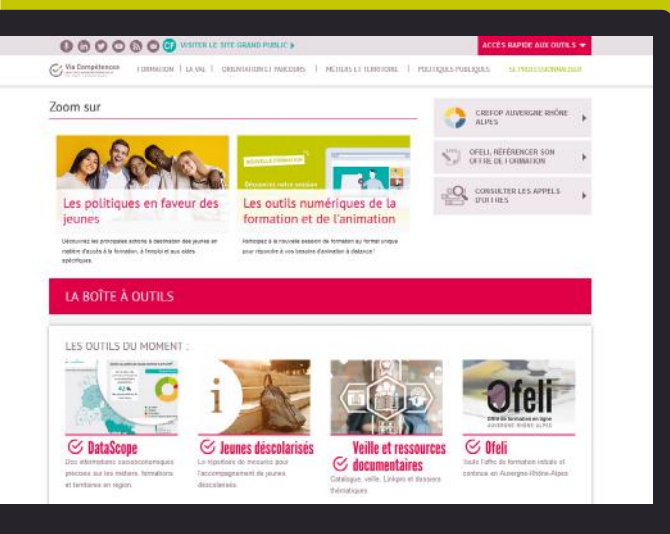
1

Rendez-vous sur via-competences.fr
> rubrique "Se professionnaliser"











2

Recherchez la formation qui vous intéresse dans le moteur de recherche ou retrouvez-la directement dans la rubrique "Catalogue". Sélectionnez la session voulue et laissez-vous guider pour remplir les champs d'inscription !






















La professionnalisation par Via Compétences ce sont aussi des outils et des services qui vous accompagnent au quotidien :

- > Les actualités du secteur,
- > Des données socio-économiques,
- > Des fils de veilles,
- > Des dossiers thématiques,
- > L'offre de formation en région...

1. MAÎTRISER SON ENVIRONNEMENT	DURÉE	DATE	LIEU*
 Portrait socio-économique de la région Auvergne-Rhône-Alpes	1h	Sur moockie.fr	
 Maîtriser le système de formation professionnelle : acteurs, dispositifs, financement	14h	14 et 15 avril 17 et 18 octobre	Grenoble Clermont-Ferrand
 Connaître les évolutions récentes du système de formation professionnelle continue	7h	27 septembre	Lyon
 Connaître les évolutions récentes du système de formation professionnelle continue	7h	27 janvier • 28 janvier	À distance
 Les outils de la formation professionnelle des salariés	7h	28 janvier	Saint-Étienne
 Dispositifs de financement de la formation professionnelle	1h	Sur moockie.fr	
 Savoir analyser le marché du travail	3h	21 janvier • 8 avril • 24 juin • 19 octobre	À distance
 Partir à l'international : dispositifs et ressources pour les jeunes	7h	1 ^{er} décembre	Grenoble

FOCUS SUR LES MÉTIERS :

 Les métiers qui recrutent	1h	Sur moockie.fr	
 Les métiers de la transition écologique	1h	Avril	À distance
 Les métiers de la filière Forêt-Bois	1h	Juin	À distance
 Les métiers de l'aéronautique	1h	Juillet	À distance
 Les métiers de la formation professionnelle	1h	Octobre	À distance

2. PILOTER ET DÉVELOPPER SON OFFRE DE SERVICE	DURÉE	DATE	LIEU*
 Les obligations des organismes de formation	1h	Sur moockie.fr	
 Les fondamentaux de l'ingénierie de formation	1h	Sur moockie.fr	
 Remplir son bilan pédagogique et financier	7h	15 mars	Lyon
 Maîtriser et optimiser la gestion administrative des actions de formation	7h	4 mars	Lyon
 Individualiser un parcours de formation professionnelle	14h	14 mars et 1 ^{er} avril	Lyon
 Évaluer les actions de formation : cadrage, méthodes et outils	7h	25 mars et 1 ^{er} avril	À distance
 Qualiopi : préparer la certification et installer les conditions de la pérennisation	14h	9 et 10 mars	Clermont-Ferrand
 Gagner des marchés publics de formation	14h	28, 29 mars et 4,5 avril	À distance
 Rendre son offre de formation éligible au CPF	7h	Date et lieu communiqués ultérieurement	
 Enregistrer une certification au Répertoire spécifique ou au RNCP	14h	29 et 30 septembre 24 et 25 novembre	Grenoble Saint-Étienne
 Offre de formation : enjeux et perspectives du référencement dans la base de Via Compétences	1h	Mai	À distance
 Intégrer la VAE dans mon organisme de formation	1h	Sur moockie.fr	
 Connaître les caractéristiques de l'AFEST	1h	Sur moockie.fr	
 Mettre en œuvre une action de formation en situation de travail (AFEST)	7h	3 mars	Clermont-Ferrand

Légende



Multimodal



Classe virtuelle



Webinar













Session en présentiel



Conférence



Autoformation

3. DÉVELOPPER ET ENRICHIR SES PRATIQUES	DURÉE	DATE	LIEU*
 Les neurosciences dans ma pratique professionnelle	1h	Sur moockie.fr	
 Accueillir, informer et orienter un public varié	7h	23 et 24 mai	À distance
 Postures et techniques d'animation de groupe	14h	5 et 6 mai 15 et 16 novembre	Grenoble Saint-Étienne
 Développer les soft skills lors d'un accompagnement	14h	4 et 5 avril	Lyon
 Révéler et évaluer les compétences	14h	20 et 21 juin	Lyon
 Utiliser le collectif pour développer l'estime de soi	14h	13 et 14 octobre	Lyon
 Rendre les apprenants actifs grâce à la ludopédagogie	15h	19, 20, 30 mai et 9 juin	À distance
 Rendre l'individu acteur de son parcours	14h	9 et 10 juin 17 et 18 novembre	Grenoble Lyon
 L'histoire de vie en orientation et en formation	14h	6 et 20 octobre	Lyon
 L'entretien d'explicitation	21h	9 mai, 10 mai et 13 juin	Clermont-Ferrand
 Ingénierie financière d'un parcours de formation	17h	31 mai, 7, 16, 21 et 30 juin	À distance

FOCUS SUR LE NUMÉRIQUE :







 Initiation à la culture numérique	1h	Sur moockie.fr	
 Le b.a.-ba de la formation à distance	1h	Sur moockie.fr	
 Prendre en main des outils numériques pour enrichir ses pratiques	14h	7, 14, 21 et 28 novembre	À distance
 Usages et pratiques du numérique en orientation et en formation	12h	3, 7, 10, 14 mars • 3, 6, 10, 13 mai • 4, 7, 11, 14 octobre	À distance
 Conseiller et accompagner une personne à distance - niveau 1	1h	Sur moockie.fr	
 Conseiller et accompagner une personne à distance - niveau 2	7h30	31 mars, 7 et 15 avril	À distance
 Dynamiser ses classes virtuelles	10h	7, 11 et 15 avril	À distance
 Combiner présentiel et distanciel dans des parcours de formation	21h	28 février, 1 ^{er} , 14, 15, 28 et 29 mars	À distance

FOCUS SUR LES OUTILS VIA COMPÉTENCES :

 CôtéFormations.fr : le nouveau site de référence pour accompagner vos publics sur la formation	1h	Mars	À distance
 Les outils du conseiller sur les sites de Via Compétences	3h	8 février	À distance
 Les outils de l'emploi-insertion sur les sites de Via Compétences (DataScope...)	2h	3 mars • 6 octobre	À distance
 Les outils de l'orientation sur les sites de Via Compétences (Cléor...)	2h	12 avril	À distance
 Les outils de la formation sur les sites de Via Compétences (Ofeli...)	2h	29 septembre	À distance













Pour suivre toute notre actualité, abonnez-vous à
la newsletter de la professionnalisation !

4. CONNAÎTRE ET ACCOMPAGNER LES PUBLICS	DURÉE	DATE	LIEU*
 Illettrisme et Français Langue Étrangère : accompagner les personnes	1h	Sur moockie.fr	
 Cycle de webinars sur le décrochage scolaire	1h chacun	Février et novembre	À distance
 Accompagner les publics dans la mobilisation du CPF	7h	Date communiquée ultérieurement	
 Prendre en compte la dimension psychosociale dans l'accueil et l'accompagnement	14h	5 et 6 décembre	Clermont-Ferrand
 Intervenir auprès d'un public éloigné du numérique	14h	24 et 25 mars	Clermont-Ferrand
 Identifier et gérer un interlocuteur stressé	14h	20 et 21 octobre	Grenoble
 Gestion de situations difficiles et d'agressivité	14h	24 et 25 novembre	Lyon
 Comprendre les conduites et comportements addictifs	14h	Dates et lieu communiqués ultérieurement	
 Accompagner les séniors vers l'emploi	7h	Date communiquée ultérieurement	

FOCUS SUR LE HANDICAP :

 Points de repères sur le handicap	1h	Sur moockie.fr	
 ReConnaissance du handicap	1h	Sur moockie.fr	
 Référent handicap : missions et postures	3h30	7 février • 5 avril • 5 juillet • 3 octobre • 28 novembre	À distance
 Accessibilité numérique et pédagogie inclusive	14h	22, 24, 25 mars et 1 ^{er} avril	À distance
 Aborder le handicap dans sa pratique professionnelle	10h	6 et 8 décembre	Clermont-Ferrand
 Handicap et compensation en formation	3h30	25 janvier • 17 mars • 20 mai • 20 septembre • 17 novembre	À distance
 Les troubles spécifiques des apprentissages (DYS/TDAH)	7h	Date et lieu communiqués ultérieurement	
 Troubles psychiques et insertion professionnelle	7h	31 mars 22 septembre	Lyon Clermont-Ferrand
 Handicap et formation : évolutions législatives en faveur de l'accessibilité	2h	8 mars	À distance

5. DÉVELOPPER LES USAGES DE LA VAE	DURÉE	DATE	LIEU*
 Informer sur la VAE	1h	Sur moockie.fr	
 Informer et promouvoir le dispositif de la VAE	3h	1 ^{er} mars	Clermont-Ferrand
 Informer et promouvoir le dispositif de la VAE	3h30	21 janvier	À distance
 Étudier un projet de VAE dans le cadre du CEP	6h	7 et 8 avril	Clermont-Ferrand
 Étudier un projet de VAE dans le cadre du CEP	14h	1 ^{er} , 8 et 11 février	À distance
 Repérer les certifications adaptées au projet de VAE	1h	Sur moockie.fr	
 L'accompagnement VAE	14h	13 et 14 octobre	Saint-Étienne
 L'accompagnement VAE	14h	18 mai et 17 juin	À distance
 Mettre en œuvre le parcours de VAE dans le cadre du CEP	6h	12 et 13 mai	Clermont-Ferrand
 Mettre en œuvre le parcours de VAE dans le cadre du CEP	14h	25, 29 mars et 1 ^{er} avril	À distance
 Intégrer la VAE dans un parcours de développement de compétences	7h	10 et 17 juin	À distance

* Le lieu de la session est annoncé sur la ville centre de l'agglomération, il peut être modifié. Le lieu définitif sera communiqué dans la convocation. Nous vous recommandons d'attendre cette information avant de réserver transport et hébergement.

Tél : 04 26 73 56 14

E-mail : pro@via-compétences.fr

Portrait socio-économique de la région Auvergne-Rhône-Alpes - Autoformation

Module en autoformation disponible sur www.moockie.fr

Si les caractéristiques de la région Auvergne-Rhône-Alpes ont encore quelques secrets pour vous, que vos missions nécessitent une culture de l'environnement économique régional, ou si vous êtes en contact avec le public et que vous souhaitez ouvrir votre regard sur les activités et métiers qui différencient le territoire, ce module répondra à vos besoins.

Avec 12 départements, il est complexe de qualifier Auvergne-Rhône-Alpes dans sa globalité. Grâce à une analyse des dynamiques structurelles du territoire, de son économie et des métiers présents, cette formation vous apportera un éclairage sur les forces, les faiblesses et les particularités de la région.

Objectif général

Connaitre les principales caractéristiques socio-économiques de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes ; tout professionnel désirant consolider ses connaissances sur la région dans sa globalité, s'outiller pour chercher des données socio-éco, ou tout simplement aux nouveaux arrivants extérieurs à Auvergne-Rhône-Alpes.

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Mieux connaître la région Auvergne-Rhône-Alpes (géographie, démographie, tissu économique, emploi, métiers...) et ses départements

Pouvoir positionner la région Auvergne-Rhône-Alpes par rapport à la France

Saisir les forces et spécificités à une échelle plus fine (départements)
Mobiliser les outils pertinents pour alimenter les connaissances structurelles / conjoncturelles

Programme

Présentation de la région Auvergne-Rhône-Alpes à travers les thèmes suivants :

- Géographie-Population
- Tissu économique
- Emploi
- Métiers
- Chômage
- Zoom conjoncturelle sur la crise sanitaire

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation www.moockie.fr
- Apports théoriques
- Quiz
- Présentation de ressources
- Appui technique à distance

Prérequis techniques : Disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute d'audio. Le casque est recommandé

Intervenant(s)

Jocelyne DIZIN, Via Compétences, chargée de mission études emploi-formation

Module scénarisé et médiatisé par Anne JANIN, Via Compétences, Chargée de digital learning depuis 3 ans, elle a pu développer ses compétences en ingénierie pédagogique et gestion de projet dans différents secteurs tels que la formation, le social, l'humanitaire et le culturel durant une vingtaine d'années

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement
Obtention d'open badge en fonction du taux d'achèvement du module
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Maîtriser le système de formation professionnelle : acteurs, dispositifs, financement - Présentiel

La formation, enjeu de l'insertion, du développement des compétences et de l'emploi, est au cœur de votre activité professionnelle ?

Cette formation vous permettra de répondre aux questions « Pourquoi ? », « Pour qui ? », « Avec qui ? » et « Comment ? » du système de formation professionnelle continue.

Objectif général

Acquérir ou perfectionner ses connaissances sur les principaux acteurs, dispositifs et financements de la formation professionnelle continue

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Identifier les partenaires et prescripteurs avec lesquels les professionnels sont en relation
Situer leur activité dans un système complexe
S'approprier les principaux outils de l'emploi et de la formation mobilisés ou mobilisables dans leur structure

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques, exposés et échanges avec les participants
- Mises en situation pratiques

Intervenant(s)

Béatrice Doutriaux, DOUTRIAUX B. FORMATION, formatrice et juriste en droit de la formation professionnelle. Enseignante vacataire au CNAM (Agrément en cours pour 2022)

Programme

Introduction

- Les champs conventionnels et législatifs en vigueur
- Le champ de la formation professionnelle

L'organisation institutionnelle de la formation professionnelle :

- Rôles respectifs de l'Etat, des Régions, de l'Europe, des entreprises et des partenaires sociaux

- Le financement de la formation professionnelle et du soutien à l'emploi

- La gouvernance de la formation professionnelle

Les outils de l'emploi et de la formation professionnelle :

- L'anticipation de la vie professionnelle

- L'accès à la formation des personnes en activité professionnelle

- La formation, l'insertion ou la réinsertion professionnelle des demandeurs d'emploi jeunes et adultes

NB - Chaque session tient compte de l'actualité, en conséquence, le programme peut donner lieu à des modifications

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement
Questionnaire de satisfaction
Questionnaire d'évaluation

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

14.00 Heures
2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : 250.00 € Net de taxe
Intra (Par Jour) : Nous consulter



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Connaître les évolutions récentes du système de formation professionnelle - Classe virtuelle

Les évolutions législatives, règlementaires et financières ont des conséquences sur l'activité des professionnels de la formation. Ces deux demi-journées de formation à distance vous permettront de faire le point et d'anticiper les actions à mener.

Objectif général

Mettre à jour ses connaissances sur l'environnement institutionnel, juridique et financier de la formation professionnelle ainsi que sur les principaux dispositifs de formation

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Il est préférable d'avoir suivi la formation « **Maîtriser le système de formation professionnelle : acteurs, dispositifs, financement** », ou d'avoir une expérience professionnelle significative dans les métiers de l'emploi-formation

Objectifs pédagogiques

Prendre en compte les évolutions récentes concernant l'organisation institutionnelle du système de formation professionnelle dans leur relation avec leurs partenaires et prescripteurs
Intégrer les nouveaux outils de la formation et de l'emploi et les modifications des outils existants mobilisés ou mobilisables dans leur structure

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Exposés et échanges avec les participants

Prérequis technique : Disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé

Intervenant(s)

Béatrice DOUTRIAUX, formatrice et juriste en droit de la formation professionnelle. Enseignante vacataire au CNAM (agrément en cours)

Programme

La session est organisée en 2 classes virtuelles de 9h00 à 12h30 :
Classe virtuelle 1 : 27 janvier 2022
Classe virtuelle 2 : 28 janvier 2022

L'organisation du système de la formation professionnelle

- Les textes conventionnels et législatifs depuis 2013
- De nouvelles définitions issues de la réforme de la loi du 5 septembre 2018
- L'évolution du rôle des acteurs publics et privés de la formation professionnelle : Etat – Région – Partenaires sociaux - entreprises
- Les prestataires de formation et leurs relations avec les financeurs publics et paritaires
- Le financement de la formation professionnelle par les entreprises : architecture financière
- La gouvernance

Les outils de l'orientation, de la formation et de l'emploi

- L'anticipation de la vie professionnelle
- L'accès à la formation des personnes en activité professionnelle
- La formation, l'insertion ou la réinsertion professionnelle des demandeurs d'emploi

NB - le programme peut donner lieu à des modifications pour tenir compte de l'actualité

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

7.00 Heures
1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **125.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Connaître les évolutions récentes du système de formation professionnelle continue - Présentiel

Les évolutions législatives, règlementaires et financières ont des conséquences sur l'activité des professionnels de la formation. Cette journée de formation vous permettra de faire le point et d'anticiper les actions à mener.

Objectif général

Mettre à jour ses connaissances sur l'environnement institutionnel, juridique et financier de la formation professionnelle ainsi que sur les principaux dispositifs de formation

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Il est préférable d'avoir suivi la formation « **Maîtriser le système de formation professionnelle : acteurs, dispositifs, financement** », ou d'avoir une expérience professionnelle significative dans les métiers de l'emploi-formation.

Objectifs pédagogiques

Prendre en compte les évolutions récentes concernant l'organisation institutionnelle du système de formation professionnelle dans leur relation avec leurs partenaires et prescripteurs
Intégrer les nouveaux outils de la formation et de l'emploi et les modifications des outils existants mobilisés ou mobilisables dans leur structure

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Exposés et échanges avec les participants

Intervenant(s)

Béatrice DOUTRIAUX, formatrice et juriste en droit de la formation professionnelle. Enseignante vacataire au CNAM (agrément en cours pour 2022)

Programme

L'organisation du système de la formation professionnelle

- Les textes conventionnels et législatifs depuis 2013
- De nouvelles définitions issues de la réforme de la loi du 5 septembre 2018
- L'évolution du rôle des acteurs publics et privés de la formation professionnelle : Etat – Région – Partenaires sociaux - entreprises
- Les prestataires de formation et leurs relations avec les financeurs publics et paritaires
- Le financement de la formation professionnelle par les entreprises : architecture financière

La gouvernance

Les outils de l'orientation, de la formation et de l'emploi

- L'anticipation de la vie professionnelle
- L'accès à la formation des personnes en activité professionnelle
- La formation, l'insertion ou la réinsertion professionnelle des demandeurs d'emploi

NB : le programme peut donner lieu à des modifications pour tenir compte de l'actualité

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement
Questionnaire de satisfaction
Questionnaire d'évaluation

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

 **Durée**

7.00 Heures
1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **125.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Les outils de la formation professionnelle des salariés - ^{0103P} Présentiel

Vous conseillez des entreprises, des publics salariés ou des demandeurs d'emplois et souhaitez actualiser vos connaissances sur le système de la formation continue et les dispositifs pour la formation des salariés ?

Venez échanger avec des conseillers de Transitions Pro et de deux OPCO à partir du panorama de la formation professionnelle continue. Comprenez les ressorts des dispositifs et traduisez concrètement les différentes mesures dans vos situations de travail.

Objectif général

Choisir les dispositifs et mesures pour la formation professionnelle continue des salariés et savoir les articuler au bénéfice de ses publics et de ses clients

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Identifier les rôles des OPCO et de Transitions Pro dans le système d'acteurs de la formation professionnelle continue.

Distinguer les différents outils de la formation professionnelle

continue pris en charge par les OPCO et par Transitions Pro

Repérer les modalités d'accès et de financement des actions de formation

Comprendre les différentes articulations possibles

Méthodes et moyens pédagogiques

Animation qui facilite les interactions et la communication interpersonnelle. En évoquant les situations professionnelles des participants de façon participative, en alternant exposés et échanges sur des cas concrets.

Intervenant(s)

Animation : Emmanuelle Chauvet, chargée de mission Ingénierie de l'orientation et de la VAE, Via Compétences

Avec des interventions de trois conseillers issus des structures suivantes : AKTO, OPCO EP, Transitions Pro. Rompus à l'exercice du conseil aux entreprises et aux salariés, ces trois conseillers coordonnent leurs présentations de dispositifs et mesures qu'ils maîtrisent au quotidien

Programme

Rôle et missions des OPCO et de Transitions Pro

- Conséquences de la réforme de 2018
- Panorama des actions
- Gestion et fonctionnement

Actions de formation : modalités d'accès et financements

- Définition, imputabilité, articulation
- Accès aux dispositifs en fonction du profil

Outils pour le développement des compétences pris en charge par les OPCO et par Transitions Pro

- Outils de la formation professionnelle
- Outils d'accompagnement des parcours

Ingénierie financière

- Fonds mutualisés et plan de formation
- Articulation entre les différents outils et financements

NB : le programme peut donner lieu à des modifications pour tenir compte de l'actualité

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement en amont
Quiz de fin de formation
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

7.00 Heures
1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **125.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Dispositifs de financement de la formation professionnelle - Autoformation

Vous êtes un professionnel de l'orientation, la formation, l'insertion et l'emploi et vous souhaitez connaître les principaux circuits de financement de la formation professionnelle et les dispositifs qui en découlent ? Ce module de formation en ligne vous donnera de premiers éléments de réponse. Module en autoformation sur la plateforme en ligne www.moockie.fr.

Objectif général

Identifier les dispositifs de financement de la formation professionnelle

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Comprendre l'évolution du système de financement de la formation professionnelle
Identifier les financeurs et dispositifs de la formation professionnelle
Repérer les questions à se poser pour sécuriser financièrement le projet de formation

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation www.moockie.fr
- Apports théoriques et méthodologiques
- Quiz et activités ludiques
- Cas pratiques

Prérequis techniques : Disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute d'audio. Le casque est recommandé.

Programme

- Cadre général
- Financement d'un parcours de formation
- Zoom sur la rémunération et les frais annexes
- Les questions à se poser
- Panorama des dispositifs et acteurs de la formation professionnelle continue

Intervenant(s)

Sandrine VERON, Via Compétences, chargée de mission Handicap.
Module scénarisé et médiatisé par Céline MEZANGE, Via Compétences, chargée de mission Digital learning.

Méthodes et modalités d'évaluation

Obtention d'un badge en fonction du taux d'achèvement du module
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

 **Durée**
0.00 Heures

Savoir analyser le marché du travail - Classe virtuelle ^{0110CV}

Vous devez développer une connaissance fine du marché du travail de votre bassin d'emploi et plus globalement de la région pour accompagner au mieux votre public dans son parcours d'insertion professionnelle ? Vous avez besoin de vous appuyer sur une méthodologie d'analyse du marché du travail simple et fiable pour approcher les mutations qui sont en cours ? Cette formation est faite pour vous !

Objectif général

Accompagner les parcours en apportant un éclairage chiffré objectif sur le marché du travail

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Rechercher et analyser l'information pour répondre à une demande
Se construire une représentation du marché du travail objective
Utiliser une méthode d'analyse simplifiée (analyse de la demande, recherche d'éléments de réponse, évaluation de la pertinence des données collectées, construction de la réponse à la demande)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Pédagogie participative basée sur des jeux, des études de cas, des présentations, des échanges entre participants alternant des temps de travail individuel, des temps en sous-groupe et des restitutions en plénière.
 - Capitalisation des productions du groupe et des sous-groupes pour exploitation en séance et enrichissement du support pédagogique transmis aux apprenants
- Prérequis technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé

Programme

Planning : chaque session 2022 se déroule de 9h00 à 12h00

La recherche et l'analyse de l'information

- Les logiques d'articulation entre les notions de secteur d'activité, métier, certification
- Description du fonctionnement et des limites des outils socio-économiques disponibles
- Méthode d'analyse simplifiée

Appropriation de la méthode par des cas pratiques

Intervenant(s)

Co-animation :

Anne-Claire ORIOL, Via Compétences, chargée de mission Ingénierie de l'orientation et de la VAE

Anne SÉRANDON, Via Compétences, chargée de mission études emploi-formation

Méthodes et modalités d'évaluation

Sondage d'auto-positionnement
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

3.00 Heures

0.43 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Partir à l'international : dispositifs et ressources pour les jeunes - Présentiel ^{0104P}

Grâce à un panorama complet des dispositifs de mobilité, des ressources incontournables qu'elles soient physiques ou dématérialisées, cette formation vous permettra de mieux informer, former, animer, impliquer et accompagner sur la mobilité internationale.

Objectif général

Etablir le panorama des acteurs, partenaires et dispositifs favorisant la mobilité internationale et savoir utiliser les outils permettant de valoriser ces expériences

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes souhaitant accompagner des jeunes dans leur projet, développer un projet à dimension européenne et internationale et comprendre l'environnement dans lequel se développe cette thématique

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Identifier les étapes d'un projet de mobilité
Distinguer les motivations qui incitent à partir
Repérer les spécificités de la mobilité internationale, les acteurs et les ressources disponibles
Identifier les évolutions de la programmation européenne 2021-2027
Examiner les différentes formes d'engagement : citoyen, bénévole et volontaire

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques et échanges avec les participants
- Mises en situation pratiques
- Ecriture d'un carnet de bord via un outil numérique permettant d'intégrer les ressources présentées et tous les outils qui seront échangés entre participants

Programme

La mobilité internationale, de quoi parle-t-on ?

- Identifier les différents types de mobilité internationale
- Situer les étapes de la mobilité
- Les motivations qui incitent à partir : les différentes formes de mobilité internationale
- Repérer les spécificités de la mobilité internationale

Le cadre institutionnel, les dispositifs et programmes d'accompagnement aux projets :

- Les acteurs de la mobilité internationale
- Les ressources disponibles
- Les dispositifs de mobilité pour les jeunes et les acteurs de jeunesse
- L'évolution de la programmation européenne 2021 – 2027

Les différentes formes d'engagement

- Engagement citoyen
- Engagement bénévole
- Engagement volontaire

Valoriser son expérience : quelle posture, quelles ressources ?

Intervenant(s)

Mirya DURAN, CRIJ Auvergne-Rhône-Alpes
Responsable de formation et formatrice au sein du réseau Information jeunesse en Auvergne-Rhône-Alpes. Coordinatrice du réseau Eurodesk en région, appartient au pool de formateurs sur la thématique de l'Europe et l'international au niveau national

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement en amont
Questionnaire d'auto-positionnement en fin de formation
Questionnaire de satisfaction
3 mois après la fin de la session : questionnaire et/ou forum
d'échanges pour évaluer la mise en pratique des éléments partagés et
l'application dans sa pratique professionnelle

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

7.00 Heures
1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **125.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Les métiers qui recrutent - Autoformation

Vous êtes un professionnel de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion et vous souhaitez assurer une information sur les principaux métiers qui recrutent en Auvergne-Rhône-Alpes ? Identifier des outils répertoriant des informations sur un métier en particulier ? Alors ce module est fait pour vous !

Module en autoformation disponible sur www.moockie.fr

Objectif général

Assurer une information sur les principaux métiers qui recrutent en Auvergne-Rhône-Alpes

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes, plus particulièrement l'ensemble des professionnels amenés à accueillir, informer, orienter et conseiller les individus

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Connaître les grandes tendances de l'emploi et des métiers en France à l'horizon 2022

Assurer une information actualisée sur les principaux métiers qui recrutent aujourd'hui et ceux qui recruteront à l'horizon 2022 en Auvergne-Rhône-Alpes

Identifier des outils répertoriant des informations sur un métier en particulier (secteur d'exercice du métier, conditions de travail, potentiel d'embauche, métiers proches...)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation en ligne www.moockie.fr
- Apports théoriques et méthodologiques
- Quiz et activités ludiques
- Appui technique à distance

Prérequis technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute d'audio

Programme

Les métiers qui recrutent :

- A l'horizon 2022 au niveau national
 - En Auvergne-Rhône-Alpes, aujourd'hui et demain
- Présentation des outils de Via Compétences, dont Cleor**

Intervenant(s)

Maële Front, Via Compétences, chargée de mission Animation sectorielle

Module scénarisé et médiatisé par Anne JANIN, Via Compétences, Chargée de digital learning depuis 3 ans, elle a pu développer ses compétences en ingénierie pédagogique et gestion de projet dans différents secteurs tels que la formation, le social, l'humanitaire et le culturel durant une vingtaine d'années

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'autopositionnement

Quiz

Obtention d'open badge en fonction du taux d'achèvement du module

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, n'hésitez pas à nous contacter

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Les métiers de la transition écologique - Webinar

Changement climatique, préservation des ressources naturelles, biodiversité, limitation des pollutions... autant d'enjeux sociétaux actuels. En plus de générer de nouveaux métiers, la transition écologique transforme les métiers et s'étend à de nombreux domaines tels que le bâtiment, les transports, la logistique, l'agriculture, l'industrie ou encore l'éducation, avec des emplois à tous les niveaux de qualification.

Venez découvrir les opportunités d'emploi !

-> Avril 2022 - Inscriptions prochainement sur www.webikeo.fr

Objectif général

- Découvrir les métiers de la transition écologique
- Identifier les compétences clés pour orienter vers ces métiers
- Identifier les certifications professionnelles en lien avec ces métiers
- Repérer les acteurs et sources d'information, les outils et supports mobilisables par les professionnels qui accompagnent l'élaboration des parcours professionnels

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Découvrir les métiers de la transition écologique
Identifier les compétences clés pour orienter vers ces métiers
Identifier les certifications professionnelles en lien avec ces métiers
Repérer les acteurs et sources d'information, les outils et supports mobilisables par les professionnels qui accompagnent l'élaboration des parcours professionnels

Méthodes et moyens pédagogiques

Webinar

Programme

- Présentation de métiers, du secteur et des besoins en emploi sur ces métiers
- L'offre de formation en lien avec ces métiers

Intervenant(s)

Animation : Claire LAMY, Via Compétences, chargée de mission
Études emploi formation

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Les métiers de la filière Forêt-Bois - Webinar

Saviez-vous que la filière Forêt-Bois représente plus de 20 000 entreprises réparties dans tous les territoires de la région Auvergne-Rhône-Alpes, ruraux comme urbains, employant plus de 60 000 personnes ?

Tournée vers l'avenir, cette filière très dynamique offre une diversité de métiers ouverts aux hommes comme aux femmes et elle recrute des profils de différents niveaux, quel que soit le secteur d'activité : exploitation forestière, industrie du bois énergie, de l'emballage, de l'ameublement, des travaux du bâtiment et du négoce.

-> Juin 2022 - Inscriptions prochainement sur www.webikeo.fr

Objectif général

- Découvrir les métiers de la filière Forêt-Bois
- Identifier les compétences clés pour orienter vers les métiers de la filière Forêt-Bois
- Identifier les diplômes et les certifications professionnelles en lien avec ces métiers
- Repérer les acteurs et sources d'information, les outils et supports mobilisables par les professionnels qui accompagnent l'élaboration des parcours professionnels

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Découvrir les métiers de la filière Forêt-Bois
Identifier les compétences clés pour orienter vers les métiers de la filière Forêt-Bois
Identifier les diplômes et les certifications professionnelles en lien avec ces métiers
Repérer les acteurs et sources d'information, les outils et supports mobilisables par les professionnels qui accompagnent l'élaboration des parcours professionnels

Méthodes et moyens pédagogiques

Webinar

Programme

- Présentation de la filière, des métiers et des besoins en emploi
- L'offre de formation en lien avec ces métiers

Intervenant(s)

Bénédicte MULLER, FIBOIS Auvergne-Rhône-Alpes, Chargée de mission

Autres intervenants (non-définis à ce jour)

Métiers / compétences recherchées / qualifications

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Les métiers de l'aéronautique - Webinar

Malgré le choc engendré par la crise sanitaire, la filière aéronautique résiste en Auvergne-Rhône-Alpes. La région compte près de 350 entreprises spécialisées – des grands groupes internationaux mais également de nombreuses TPE-PME innovantes – qui emploient des salariés sur des métiers variés : des ingénieur·e·s (ingénieur·e système, ingénieur·e conception mécanique...) ; des technicien·ne·s (technicien·ne logistique, préparateur·trice méthodes...) et des opérateur·trice·s (chaudronnier·ière, ajusteur·teuse-monteur·teuse...).

Venez découvrir en quoi consistent ces métiers, quelles sont les compétences requises pour les exercer et quelles formations permettent d'y accéder !

-> Juillet 2022 - Inscriptions prochainement sur www.webikeo.fr

Objectif général

S'informer pour mieux orienter vers les métiers et les formations de l'aéronautique :

- Découvrir les métiers de l'aéronautique
- Identifier les compétences clés pour orienter vers les métiers de l'aéronautique
- Identifier les qualifications et diplômes en lien avec ces métiers
- Repérer les acteurs et sources d'information, les outils et supports mobilisables par les professionnels qui accompagnent l'élaboration des parcours professionnels

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Découvrir les métiers de l'aéronautique
Identifier les compétences clés pour orienter vers les métiers de l'aéronautique
Identifier les qualifications et diplômes en lien avec ces métiers
Repérer les acteurs et sources d'information, les outils et supports mobilisables par les professionnels qui accompagnent l'élaboration des parcours professionnels

Programme

- Présentation du secteur, des métiers, et des besoins en emploi
- L'offre de formation en lien avec ces métiers

Intervenant(s)

Animation : Maële FRONT, Via Compétences, chargée de mission animation sectorielle

Autres intervenants issus du secteur professionnel à définir

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Les métiers de la formation professionnelle - Webinar ^{0111W}

Le monde de la formation professionnelle connaît de profondes mutations d'ordre réglementaire et sociétal et doit s'adapter. Les transformations massives induites par les nouvelles technologies, encore accélérées par la crise sanitaire bouleversent le marché de la formation et le quotidien des professionnels du secteur.

Les métiers de la formation professionnelle et tout l'écosystème évoluent conduisant les organismes à repenser leur stratégie, impactant tous leurs collaborateurs.

-> Octobre 2022 - Inscriptions prochainement sur <https://webikeo.fr>

Objectif général

Identifier les facteurs clés d'évolution des compétences des formateurs

Public concerné

Professionnels de la formation de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Identifier les facteurs clés d'évolution des compétences des formateurs

Méthodes et moyens pédagogiques

Webinar

Programme

- Comment évolue le métier de formateur ?
- Quels sont les impacts de la digitalisation sur les compétences des acteurs actuels de la formation professionnelle ?
- Quels sont les nouveaux métiers émergents de la formation professionnelle ?

Intervenant(s)

Animation : Véronique SPIRITO, Via Compétences, chargée de mission ingénierie de l'orientation

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Les obligations des organismes de formation - Autoformation

Module en autoformation disponible sur www.moockie.fr

Vous envisagez de démarrer une activité de formation et souhaitez faire le point sur vos obligations ? Ce module est fait pour vous !

Construit en partenariat avec la DIRECCTE de la région Auvergne-Rhône-Alpes, il vous permet de répondre aux principales questions liées à votre activité, vos obligations, la certification Qualiopi...

Objectif général

S'approprier la spécificité de l'activité formation, au niveau réglementaire, administratif et financier

Public concerné

Organismes de formation de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Connaitre les obligations réglementaires, administratives et financières des organismes de formation

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation en ligne

www.moockie.fr

- Apports théoriques
- Quiz et activité ludique
- Appui technique à distance

Prérequis technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute audio. Le casque est recommandé.

Programme

- La déclaration d'activité
- Les obligations réglementaires
- La contractualisation
- La sous-traitance
- Qualiopi
- Le contrôle

Intervenant(s)

Sandrine RUNEL, DREETS Auvergne-Rhône-Alpes – Service régional de contrôle de la formation professionnelle

Sandrine VERON, Via compétences, chargée de mission Handicap

Module scénarisé et médiatisé par Anne JANIN, Via Compétences, Chargée de digital learning depuis 3 ans, elle a pu développer ses compétences en ingénierie pédagogique et gestion de projet dans différents secteurs tels que la formation, le social, l'humanitaire et le culturel durant une vingtaine d'années.

Méthodes et modalités d'évaluation

Quiz

Obtention d'open badge en fonction du taux d'achèvement du module

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Les fondamentaux de l'ingénierie de formation - Autoformation

Module en autoformation sur la plateforme en ligne www.moockie.fr – Disponible à partir de mai 2022
Dans le domaine de la formation, on distingue de nombreux types d'ingénierie : ingénierie des dispositifs de formation, ingénierie de formation, ingénierie pédagogique, ingénierie financière ou encore ingénierie administrative. Il est parfois difficile de s'y retrouver et de déterminer ce qui les distingue. Or, l'enjeu est important, car maîtriser son ingénierie a un impact direct sur la qualité de la formation proposée, sur la gestion de ses coûts directs et indirects, ou encore sur la capacité à mettre en œuvre une stratégie de pilotage de son activité.

L'ingénierie de formation s'intéresse plus particulièrement à la conception et à l'évaluation de l'action de formation, que ce soit pour la mise en place d'une session unique de formation, ou d'un parcours complet. Réalisez ce module en autoformation et revoyez les fondamentaux !

Objectif général

Identifier les principes fondamentaux qui régissent l'ingénierie de formation

Public concerné

Professionnels de la formation de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Identifier les spécificités de l'ingénierie de formation
Distinguer les principales étapes de l'ingénierie de formation
Maîtriser les notions de compétences, d'objectif pédagogique et d'évaluation
Repérer les logiques qui sous-tendent l'évaluation des dispositifs de formation
Identifier les outils et étapes d'une démarche qualité

Programme

- L'ingénierie de formation : définition et étapes
- Notions de compétences, d'objectif pédagogique et d'évaluation
- L'évaluation des dispositifs de formation
- Outils et étapes d'une démarche qualité

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation en ligne www.moockie.fr
- Apports théoriques et méthodologiques
- Quiz et activités ludiques

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé.

Intervenant(s)

Brice CRISTOFORRETTI, Via Compétences, chargé de mission
Professionnalisation
Céline MEZANGE, Via Compétences, chargée de mission Digital
learning
Module scénarisé et médiatisé par Céline MEZANGE

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement

Quiz

Obtention d'un badge en fonction du taux d'achèvement du module

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Remplir son bilan pédagogique et financier - Présentiel^{0202P}

Réaliser un bilan pédagogique et financier de son activité est obligatoire pour les organismes de formation. Vous prendrez connaissance des caractéristiques relatives à cette déclaration et serez en mesure de la compléter en respectant le cadre juridique.

Objectif général

Etre en mesure de réaliser un bilan pédagogique et financier

Public concerné

Prestataires de formation et tous professionnels de la formation de la région Auvergne-Rhône-Alpes devant remplir un bilan pédagogique et financier

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Comprendre le sens du bilan pédagogique et financier et la signification des rubriques
Maîtriser les étapes de la rédaction du bilan

Méthodes et moyens pédagogiques

Examen de chaque ligne du bilan pédagogique et financier en lien avec le plan comptable général et le plan comptable adapté aux organismes de formation.
Rappel des informations du bilan en lien avec les obligations administratives et financières des organismes de formation.
Exposés et échanges avec les participants.

Programme

Pourquoi l'obligation de transmettre un bilan pédagogique et financier ?
Examen de chaque partie du formulaire CERFA concernant :

- L'identification de l'organisme de formation
- Les produits de l'organisme
- Les charges de l'organisme
- Les informations pédagogiques

Intervenant(s)

Béatrice DOUTRIAUX, formatrice, juriste en droit de la formation professionnelle, enseignante au CNAM (agrément en cours pour 2022)

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement en amont de la formation
Questionnaire de satisfaction
Après la formation, les stagiaires ont la possibilité d'obtenir les informations adaptées à leur propre situation auprès de la formatrice jusqu'à la date fixée par l'Etat pour déposer le bilan pédagogique et financier

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

7.00 Heures
1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : 125.00 € Net de taxe
Intra (Par Jour) : Nous consulter



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Maîtriser et optimiser la gestion administrative des actions de formation - Présentiel

L'évolution législative applicable aux organismes de formation les oblige à mettre en place une gestion administrative rigoureuse et maîtrisée depuis l'avant-vente jusqu'à la clôture de l'action. Or, si ce processus n'est pas maîtrisé, il engendre lourdeur, contraintes accrues et augmentation du temps improductif au détriment de la pédagogie. Cette formation permettra à tout organisme de se doter du processus administratif respectant les exigences législatives et de certification qualité, tout en optimisant cette fonction.

Objectif général

Maîtriser toutes les étapes de gestion administrative et financière permettant de gérer de façon optimale les actions de formation pour être en conformité avec la réglementation en vigueur, pour gagner du temps et de l'efficacité, et pour se préparer, le cas échéant, à la certification qualité Qualiopi

Public concerné

Professionnels de la région Auvergne-Rhône-Alpes en charge de la gestion administrative et commerciale de la formation professionnelle, exerçant une activité de formation continue, qu'ils soient nouveaux entrants pour bien démarrer l'activité, ou ayant de l'antériorité pour améliorer le pilotage administratif

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Maîtriser les exigences légales de la gestion administrative d'une action de formation continue pour un organisme de formation (obligations réglementaires et processus de certification qualité)
Intégrer la relation client pour accroître l'efficacité de la gestion des actions de formation
Mettre en place le process approprié
Concevoir tous les modèles types de l'analyse du besoin au suivi au bilan pédagogique et financier
Concevoir des outils de suivi et les tableaux de bord pour gagner du temps et de l'efficacité

Méthodes et moyens pédagogiques

- Approche en pédagogie active, alternant les apports méthodologiques indispensables à maîtriser et leur mise en œuvre opérationnelle illustrée de cas d'application issus des participants ou apportés par l'intervenant.
- Les modèles et outils seront remis de façon numérique aux participants.

Programme

Le process de gestion de la formation et l'impact sur chaque étape de la fonction administrative, rôle et responsabilité interne aux organismes
Les activités de la gestion administrative et de la relation client en formation

- L'offre et le devis
- La phase de négociation du contrat
- La validation et l'enregistrement du contrat
- Le suivi administratif de l'action
- La prestation de formation : documents obligatoires (modèles types et contenus)
- Le contrôle de la qualité de la prestation
- La facturation et le suivi des encaissements

L'exploitation des données produites par la gestion administrative pour la relation client

Les outils de suivi

- Les tableaux de facturation client
- Les tableaux de suivi commercial global ou par activité
- Les indicateurs de suivi et de performance

NB – Le contenu pourra être réajusté pour intégrer les évolutions législatives

Intervenant(s)

Laurence BRUNIER, Axalys Conseils, Consultante-Formatrice
Diplômée en Ingénierie Pédagogique et Management des Affaires, accompagne depuis plus de 15 ans les organisations publiques et privées dans l'optimisation de la Fonction Formation

Méthodes et modalités d'évaluation

Grille d'auto-positionnement en amont et aval
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

7.00 Heures
1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **125.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Individualiser un parcours de formation professionnelle - Présentiel ^{0213P}

Le développement du contenu du travail, la diversité des profils et besoins des apprenants, la commande des financeurs de la formation ainsi que l'évolution accélérée de technologies numériques amènent les professionnels de la formation à concevoir et mettre en œuvre une offre de formation de plus en plus individualisée.

L'individualisation doit permettre de mieux répondre aux besoins et attentes des stagiaires, de mieux utiliser les ressources formatives, de construire des parcours plus cohérents. C'est sur ces différents aspects que nous vous proposons de progresser.

Objectif général

Être en mesure de co-construire un parcours individuel de formation et d'utiliser des outils d'individualisation en intégrant l'environnement numérique afin de s'adapter aux besoins des apprenants

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes et plus particulièrement les professionnels(les) intervenant dans la conception et/ou la mise en œuvre de parcours individuels de formation

Prérequis

Il est recommandé d'avoir une première expérience de la formation professionnelle.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les prérequis des apprenants pour construire un parcours individuel de formation.
- Identifier et mettre en œuvre les techniques de co-construction d'un parcours individuel de formation.
- Repérer les outils d'individualisation d'un parcours individuel de formation.
- Choisir une posture d'accompagnement adaptée au profil de l'apprenant.

Méthodes et moyens pédagogiques

- Pédagogie active afin de permettre aux apprenants de mettre en pratique les contenus vus en formation
- Travaux individuels et en sous- groupe
- Echanges entre pairs

Programme

- Identifier les prérequis des apprenants pour construire un parcours individuel de formation
- La prise en compte des besoins des apprenants et de leurs objectifs
 - L'adaptation des activités d'apprentissage, des ressources pédagogiques et des outils d'évaluation en fonction des pré-requis
- Identifier et mettre en œuvre les techniques de co-construction d'un parcours individuel de formation
- La prise en compte des caractéristiques de l'apprenant et la réponse à apporter
 - Les étapes de construction d'un parcours individualisé de formation
 - La planification des temps d'accompagnement
- Repérer les outils d'individualisation d'un parcours individuel de formation
- Panorama des outils de suivi et de traçabilité d'un parcours individuel de formation : Fiche navette, livret d'accueil et de suivi...
 - La mise à disposition des ressources pédagogiques
- Choisir une posture d'accompagnement adaptée au profil de l'apprenant
- L'ajustement d'un parcours de formation
 - Les techniques d'entretien

Intervenant(s)

Fabien EXPILLY, E-FORMACTION, consultant en formation.

Il possède une expérience de 20 ans dans la formation et 10 ans en pédagogie.

Il pilote et assure la formation du Titre de « Formateur Professionnel d'adulte » au sein de sa structure, intervient en tant que formateur sur le titre du CNAM de « Responsable de projet de formation », en tant que chargé de cours sur le master 2 Sciences de l'Education Option Ingénierie et Conseil en Formation et en CFA notamment sur des actions dédiées à l'individualisation des parcours

Méthodes et modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement en amont de la formation. Ce questionnaire permet au formateur de choisir des exemples et des études de cas directement inspirés des besoins
- Quiz de synthèse tout au long de la formation
- Construction d'un parcours individuel de formation intégrant le dispositif d'accompagnement de l'apprenant
- Évaluation de la satisfaction à l'issue de la formation
- Un questionnaire d'évaluation à froid sera transmis également dans les 6 mois à l'issue de la formation, afin de valider l'incidence positive des acquis de la formation dans le contexte professionnel

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

14.00 Heures
2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Evaluer les actions de formation : cadrage, méthodes et outils - Classe virtuelle

Evaluer les actions de formation est désormais un impératif pour tout organisme de formation, en particulier dans le cadre de Qualiopi, que ce soit pour prouver les compétences acquises des stagiaires ou pour justifier l'investissement formation auprès des financeurs.
Gagnez du temps dans la conception de vos démarches d'évaluation, du cadrage méthodologique aux supports, en ayant pour objectif le reporting attendu des parties prenantes.

Objectif général

S'approprier un cadre méthodologique et des outils simples et facilement transposables pour évaluer des actions de formations, pouvoir restituer les résultats ad hoc aux parties prenantes et nourrir une démarche d'amélioration continue (nécessaire notamment pour la certification Qualiopi)

Public concerné

Professionnels de la formation de la région Auvergne-Rhône-Alpes désireux de mettre en place ou d'améliorer le processus d'évaluation des formations que son organisme délivre et de mettre en place des plans d'amélioration continue

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Disposer des repères méthodologiques indispensables pour conduire les différents types d'évaluation en formation
Cerner ce qui peut être évalué dans une action de formation : de l'évaluation de l'action à l'évaluation de l'impact
Choisir les modalités d'évaluation
Concevoir les outils des différents niveaux d'évaluation
Concevoir les critères et indicateurs
Exploiter les résultats

Méthodes et moyens pédagogiques

Pédagogie active (intégrant des séquences en ludopédagogie) alternant les apports méthodologiques indispensables à maîtriser et des illustrations sur des cas concrets d'évaluation à concevoir.
Prérequis technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé

Intervenant(s)

Laurence BRUNIER, AXALYS CONSEILS, Consultante, formatrice Ingénieur en formation, formée à la pédagogie active, aux jeux pédagogiques, à la neuro-pédagogie et à l'utilisation des outils numériques pour la formation. Elle accompagne les professionnels de la formation dans l'optimisation de leurs compétences pédagogiques et formatives sur toute la fonction formation

Programme

La session est organisée en 2 classes virtuelles (9h00 -12h30) :
Classe virtuelle 1 : 25 mars 2022
Classe virtuelle 2 : 1er avril 2022

Disposer des repères méthodologiques indispensables pour conduire les différents types d'évaluation en formation

- Rappel des exigences légales et attendus des financeurs
- Les attendus des résultats d'évaluation par acteur concerné
- Le processus d'évaluation en formation

Cerner ce qui peut être évalué dans une action de formation : de l'évaluation de l'action à l'évaluation de l'impact

- Les différents niveaux d'évaluation (approche de Kirkpatrick et Laflamme)
- Les différents types d'évaluation : formative / sommative / normative / critériée /....

- Les notions d'efficacité, efficience, pertinence, performance

Choisir les modalités d'évaluation

- L'identification de/des objet(s) à évaluer et la clarification des objectifs
- Les principales étapes d'un processus d'évaluation
- La structuration de la démarche d'évaluation

Concevoir les outils des différents niveaux d'évaluation

- Panorama des principales modalités d'évaluation en formation et outils associés
- Méthode de conception des supports, critères, indicateurs, échelles de valeur

Exploiter les résultats et en tirer les enseignements pour progresser

Méthodes et modalités d'évaluation

Grille d'auto-positionnement en amont et en aval
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

7.00 Heures
1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **125.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Qualiopi : préparer la certification et installer les conditions de la pérennisation - Présentiel

A partir du premier janvier 2022, tous les organismes accompagnant des candidats au bilan de compétences ou à la VAE, ainsi que tous les organismes de formation et les CFA doivent être certifiés Qualiopi pour répondre à des demandes financées par des fonds publics ou des opérateurs de compétences (OPCO).

Si votre organisme n'est pas encore certifié, ou est encore en cours de certification, cette session de formation vous permettra non seulement de vous préparer à la certification mais aussi de structurer une organisation qui vous facilitera la démarche à court, moyen et plus long terme.

Objectif général

Se préparer à répondre aux exigences en matière de qualité de la certification Qualiopi, autant pour réussir l'audit initial que pour maintenir la fiabilité de ses process dans le temps.

Public concerné

Professionnels de la formation de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, qu'ils soient prestataires ou salariés et ayant pour projet de se préparer aux exigences de mise en conformité qualité et notamment QUALIOPi

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

S'approprier la notion de qualité en formation et les évolutions réglementaires

Comprendre les attendus du référentiel national

Bâtir un plan d'action en vue de la certification Qualiopi

Bâtir des process fiables dans le temps

Méthodes et moyens pédagogiques

La démarche s'appuie sur des faits concrets et les situations professionnelles réelles favorisant la participation :

- Exposé confronté aux retours d'expérience
- Travail en groupe et binôme
- Restitutions en plénière

Intervenant(s)

Sandra BERNARDI, cheffe de projet qualité GRETA : accompagnement des GRETA d'Auvergne dans la mise en place de leur démarche QUALIOPi, EDUFORM et ISO 9001.

Correspondante académique qualité pour l'académie de Clermont-Ferrand, Auditrice nationale EDUFORM

En charge de la formation des acteurs qualité du réseau des GRETA d'Auvergne (auditeurs internes, pilotes de processus)

ou

Amélie CHADEYRAS, Cheffe de projet qualité CFAéna : accompagnement des UFA dans la mise en place de leur démarche QUALIOPi et ISO 9001

Auditrice académique EDUFORM, en charge de la formation des acteurs qualité du réseau de partenaires du CFAéna

Programme

S'approprier le contexte réglementaire et les concepts

- Historique et enjeux réglementaires
- Terminologie, concepts : l'approche processus, l'amélioration continue, les audits

Le Référentiel national qualité et la certification unique Qualiopi

- Contenu du référentiel : les critères, les indicateurs, modalités d'audit...
- Règles d'attribution de la certification

Analyser sa situation au regard de la qualité

- Conduire son autodiagnostic
- Identifier les écarts entre son niveau actuel et les exigences attendues pour la certification unique

Elaborer son plan d'action

- Les conditions nécessaires
- Les étapes préparatoires
- les composantes du processus qualité
- L'organisation à mettre en place
- Le coût de la démarche qualité, les bénéfices

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement
Questionnaire d'évaluation des acquis
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

14.00 Heures

2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**

Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Gagner des marchés publics de formation - Classe virtuelle ^{0204CV}

Répondre à un marché public pour un non-spécialiste s'avère souvent complexe. Le vocabulaire, les procédures exigées, les modalités de réponse sont autant de pièges décourageants pour celui qui ne les maîtrise pas, en diminuant fortement ses chances de réussite.

Cette session vous permettra d'être beaucoup plus à l'aise dans la compréhension des attendus des acheteurs et dans l'élaboration de votre dossier de réponse.

Objectif général

Se doter de l'organisation et des outils pour savoir structurer une réponse gagnante, en identifiant les facteurs clés de succès pour présenter son dossier de candidature, et les pièges à éviter

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes, plus particulièrement dirigeants, cadres et collaborateurs des structures qui envisagent de répondre à des marchés publics ou qui souhaitent améliorer leurs propositions que ce soit sur la partie stratégique, pédagogique, financière, administrative ou organisationnelle

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Intégrer la logique des marchés publics dans ses propres objectifs de développement

Comprendre comment se positionner en repérant les meilleures chances de gagner en fonction des différents types d'appels d'offres et des donneurs d'ordre

Maîtriser les subtilités des procédures et les contraintes à respecter

Mesurer les risques d'une réponse en groupement

Mettre en place une organisation efficace de la veille à l'élaboration de la réponse

Analyser les résultats pour augmenter ses chances de gagner

Méthodes et moyens pédagogiques

Approche en pédagogie active (intégrant des séquences de ludopédagogie pour faciliter l'appropriation des notions clés sur ce sujet très dense), alternant les apports méthodologiques indispensables à maîtriser et leur mise en œuvre opérationnelle illustrée de cas d'application issus des participants ou apportés par l'intervenant (étude d'appels d'offres publiés et veille sur les sites professionnels).

Prérequis technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé

Programme

La session est organisée en 4 classes virtuelles de 9h00 à 12h30 :

Classe virtuelle 1 (semaine 1) : 28 mars 2022

Classe virtuelle 2 (semaine 1) : 29 mars 2022

Classe virtuelle 3 (semaine 2) : 4 avril 2022

Classe virtuelle 4 (semaine 2) : 5 avril 2022

Le cadre législatif de référence :

- Le cadre réglementaire du Code des Marchés Publics, les acheteurs concernés et les dernières évolutions législatives
- Les seuils applicables en 2022
- Les différents types d'appels d'offres publics, les procédures et documents spécifiques

- Le vocabulaire afférent aux marchés publics de service

Des modalités de réponse à l'obtention du marché :

- Les modalités de réponse en partenariat (sous ou co-traitance), les engagements et niveaux de responsabilités en tenant compte du statut juridique des partenaires
- La veille sur les marchés publics (sites gratuits et offres payantes)
- L'analyse des attendus de l'acheteur
- La constitution du dossier de réponse à un appel d'offres public et les pièges à éviter

- La préparation d'une réponse dématérialisée
- La procédure de sélection de l'acheteur public
- Les actions de recours possibles

La performance de l'obtention des marchés :

- L'organisation à mettre en place
 - Les tableaux de bord et indicateurs d'analyse de performance pour s'améliorer
- NB - Le contenu pourra être réajusté pour intégrer les évolutions législatives éventuelles*

Intervenant(s)

Méthodes et modalités d'évaluation

Grille d'auto-positionnement en amont et aval

Questionnaire d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous consulter



Durée

14.00 Heures

2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**

Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Rendre son offre de formation éligible au CPF - Présentiel ^{0209P}

Élément incontournable de la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel, le compte personnel de formation (CPF) est directement accessible aux bénéficiaires depuis janvier 2019. Rendre son offre de formation éligible au CPF et la rendre visible pour les bénéficiaires s'impose à tous les organismes de formation. Comment appréhender ce cadre et procéder aux adaptations nécessaires ?

Objectif général

Comprendre les impacts du CPF sur le financement et la visibilité de son offre de formation pour ensuite être en mesure de décider de l'y adapter (ou non)

Public concerné

Responsables d'organismes de formation, responsables de formation de la région Auvergne-Rhône-Alpes, souhaitant adapter leur offre de formation au cadre de financement CPF introduit par la loi du 5 septembre 2018

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le système de financement de la formation professionnelle et situer le CPF.
- Comprendre le fonctionnement du CPF pour les titulaires
- Identifier les impacts du CPF sur l'offre de formation et, notamment, la dimension certifiante et l'ingénierie des compétences
- Approprier la procédure d'inscription sur EDOF

Méthodes et moyens pédagogiques

Animation qui facilite les interactions et la communication interpersonnelle. En évoquant les situations professionnelles des participants de façon participative, en alternant exposés, travail individuel, travail en sous-groupes et restitution en plénières

Programme

- Le cadre général de financement de la formation professionnelle, le cadre législatif et réglementaire du CPF, le CPF de transition professionnelle
- Le CPF pour les bénéficiaires : l'application Mon Compte Formation, les conditions de mobilisation, les possibilités d'abondements
- La typologie des formations éligibles au CPF, le lien avec les certifications et les blocs de compétences
- Le portail d'information des organismes de formation EDOF : conditions d'utilisation, principales fonctionnalités, évolutions

Méthodes et modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement en amont
- Quiz de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation
- Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

 **Durée**

7.00 Heures
1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **125.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Enregistrer une certification au Répertoire spécifique ou au RNCP - Présentiel 0211P

Vous avez décidé de revisiter votre offre de formation pour la rendre certifiante et hésitez entre l'inscrire au Répertoire Spécifique ou au Répertoire National des Certifications Professionnelles ? Vous voulez recenser et comprendre les différentes exigences de France Compétences ? Prenez le temps de repérer les étapes de la construction d'une certification.

Objectif général

Définir une stratégie de développement de son offre de formation certifiante, comprendre les mécanismes d'enregistrement d'une certification ou de partenariat avec un certificateur

Public concerné

Responsables d'organismes de formation, responsables de formation, responsables pédagogiques de la région Auvergne Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Repérer les principaux aspects du cadre législatif et réglementaire relatif à la certification professionnelle
Distinguer les différentes formes de référentiels nécessaires à une ingénierie de compétences
Analyser l'articulation entre l'ingénierie de certification et l'ingénierie de formation
Choisir une stratégie de positionnement de son offre de formation pour la rendre certifiante
Appréhender les procédures pour déposer une certification aux répertoires nationaux ou envisager un partenariat
Identifier les règles pour formaliser un référentiel de certification

Méthodes et moyens pédagogiques

Animation qui facilite les interactions et la communication interpersonnelle. En évoquant les situations professionnelles des participants de façon participative, en alternant exposés, travail individuel, travail en sous-groupes et restitution en plénières

Intervenant(s)

Françoise PERRIER, GIP FIPAG de Grenoble, Conseillère en formation continue

17 ans d'expérience dans la formation des acteurs de la formation dans le champ de l'ingénierie.

Conduite et/ou accompagnement de plusieurs projets de dépôt de certifications (RNCP et RS)

Yassine BOUCHERIT, GIPAL-CAFOC de LYON, Conseiller en Formation Continue

Associé depuis 21 ans au sein d'entreprises privées et publiques à la conception de dispositifs modularisés certifiants et innovants.

3 ans d'expériences dans l'accompagner de plusieurs projets de dépôts de certifications aux répertoires nationaux (RNCP / RS)

Programme

- Les principaux changements de la réforme de 2018 et leurs répercussions pour les organismes de formations, la place de la certification et la notion de parcours, les répertoires nationaux, France Compétences
- Les critères de choix d'une stratégie de certification
- Les référentiels d'emploi, d'activités professionnelles, de compétences, d'évaluation, de certification
- Les blocs de compétences, leur intérêt, leur mode de construction...
- Les procédures d'enregistrement d'une certification au RNCP, au Répertoire Spécifique, les modalités de partenariat avec un certificateur
- La démarche : de l'analyse du travail à la constitution du référentiel de certification

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement en amont
Quiz de fin de formation
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

14.00 Heures

2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**

Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Offre de formation : enjeux et perspectives du référencement dans la base de Via Compétences - Webinar

Pour un organisme de formation, donner de la visibilité à son offre de formation est aujourd'hui indispensable compte tenu du contexte très concurrentiel. La base OFELI de Via Compétences vous permet une gestion centralisée des données de votre offre. Nous diffusons ensuite vos formations aussi bien auprès du grand public que des professionnels de l'orientation, de la formation et de l'emploi. Ce webinar vous permettra de savoir pourquoi et comment enregistrer votre offre de formation dans la base de données OFELI.

-> Mai 2022 - Inscriptions prochainement sur www.webikeo.fr

Objectif général

- Identifier les atouts de votre référencement
- Savoir où votre offre de formation est diffusée (sites régionaux et nationaux)
- Connaître le fonctionnement de l'extranet OFELI
- Découvrir l'offre de service à votre disposition

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Identifier les atouts de votre référencement
Savoir où votre offre de formation est diffusée (sites régionaux et nationaux)
Connaître le fonctionnement de l'extranet OFELI
Découvrir l'offre de service à votre disposition

Programme

- Les missions des CARIF-OREF
- La diffusion de l'offre et ses destinataires
- Les avantages du référencement
- Les conditions et les modalités pour saisir son offre
- Les outils d'aide

Méthodes et moyens pédagogiques

Webinar

Intervenant(s)

Séverine GIRIN, Via Compétences, chargée de mission Animation de l'offre de formation

Méthodes et modalités d'évaluation

Enquête de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Intégrer la VAE dans mon organisme de formation - Autoformation

Module en autoformation disponible sur www.moockie.fr

La validation des acquis de l'expérience (VAE) est une voie d'accès à la certification professionnelle au même titre que la formation initiale ou continue. Aujourd'hui, elle doit faire partie intégrante des parcours de développement des compétences.

Vous devez, vous souhaitez développer l'usage de la VAE au sein de votre organisme de formation qui est certificateur ? Ce module de formation à distance vous offre l'opportunité de comprendre tout le process à intégrer dans vos organisations pour orienter vos publics et vos clients sur la VAE.

Objectif général

Acquérir le process à respecter pour intégrer la VAE dans l'organisation de son OF en identifiant les étapes, obligations et ressources pour développer l'usage de la VAE dans ses pratiques de développement des compétences

Public concerné

Professionnels de la formation de la région Auvergne-Rhône-Alpes : responsables de formation, responsables pédagogiques, formateurs, consultants, accompagnateurs...

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Informier, promouvoir son dispositif de VAE sur ses certifications
Conseiller et positionner un candidat à la VAE sur une certification
Formaliser sa procédure de recevabilité, l'organiser et la mettre en œuvre
Orienter le candidat sur une prestation d'accompagnement
Définir les modalités de validation

Programme

- Les enjeux de l'intégration de la VAE au sein des organismes de formation
- Le conseil en VAE
- La procédure de recevabilité
- La prestation d'accompagnement VAE
- Le parcours de validation
- Le réseau d'acteurs

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation en ligne www.moockie.fr
- Apports théoriques et méthodologiques
- Quiz et activités ludiques
- Forum
- Appui technique à distance

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute audio. Le casque est recommandé.

Intervenant(s)

Emmanuelle CHAUVET, Via Compétences. Chargée de mission ingénierie de l'orientation et de la VAE, ingénieure de formation et formatrice. Avec 25 ans d'expérience en développement des compétences, Emmanuelle est qualifiée en professionnalisation articulée autour de différentes situations d'apprentissages prenant en compte l'organisation, le contexte, l'emploi, les services à rendre et/ou productions à réaliser et les compétences de la personne

Module scénarisé et médiatisé par Anne JANIN, Via Compétences, chargée de digital learning.

Méthodes et modalités d'évaluation

Quiz
Obtention d'open badge en fonction du taux d'achèvement du module
Questionnaire satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, n'hésitez pas à nous contacter

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Connaître les caractéristiques de l'AFEST - Autoformation

Module en autoformation sur la plateforme en ligne www.moockie.fr

Cette nouvelle modalité pédagogique inscrite dans la loi de 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel ouvre beaucoup d'opportunités mais exige aussi de nombreuses conditions pour réussir. Accordez-vous une heure pour vous approprier les éléments constitutifs de l'Action de Formation en Situation de Travail (AFEST) !

Objectif général

S'approprier le cadre, les principes, les points d'identité et les conditions de réussite de l'AFEST

Public concerné

Professionnels de l'orientation, de la formation, de l'emploi et de l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes : responsables de formation, ingénieurs de formation, responsables pédagogiques, conseiller en formation, conseillers d'orientation, psychologues du travail, consultants, tuteurs, accompagnateurs, managers, responsables RH...

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Définir et décrire l'AFEST : Etapes, acteurs et rôles, ...

Identifier les financements de l'AFEST

Comprendre les enjeux et les objectifs de l'AFEST

Dégager les avantages et bénéfices de l'AFEST

Repérer les points de méthode pour construire une AFEST

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation en ligne www.moockie.fr
- Apports théoriques
- Quiz
- Etude de cas
- Forum
- Appui technique à distance

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute audio. Le casque est recommandé.

Intervenant(s)

Emmanuelle CHAUVET, Via Compétences, Chargée de mission ingénierie de l'orientation et de la VAE, ingénieure de formation et formatrice. Avec 25 ans d'expérience en développement des compétences, Emmanuelle est qualifiée en professionnalisation articulée autour de différentes situations d'apprentissages prenant en compte l'organisation, le contexte, l'emploi, les services à rendre et/ou productions à réaliser et les compétences de la personne.

Module scénarisé et médiatisé par Céline MEZANGE, Christelle MASSON et Régis BERRY, Via Compétences.

Programme

- Les différentes situations d'apprentissage : l'alternance de ces différentes situations
- L'AFEST : définition légale, principes, objectifs, acteurs et rôles
- Repères pour construire une AFEST
- Repères pour conduire une AFEST

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement
Obtention d'open badge en fonction du taux d'achèvement du module
et de la participation active aux forums
Questionnaire satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Mettre en oeuvre une action de formation en situation de travail (AFEST) - Présentiel 0210P

Vous avez compris les caractéristiques de l'action de formation en situation de travail (AFEST) et souhaitez passer à l'action ? Cette journée de professionnalisation est faite pour vous ! Intégrez les principes méthodologiques dans votre projet d'AFEST pour passer à la mise en œuvre opérationnelle.

Objectif général

S'approprier les conditions de mise en œuvre d'une AFEST dans un parcours de développement des compétences

Public concerné

Formateurs, consultants, responsables pédagogiques, responsables de formation, ingénieurs de formation, conseillers en formation continue, conseillers en orientation professionnelle, conseillers en évolution professionnelle, tuteurs en entreprise, managers, responsables RH...

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour participer à cette formation. Il est cependant recommandé d'avoir suivi le module d'autoformation "Connaître les caractéristiques de l'AFEST" sur la plateforme de formation en ligne www.moockie.fr.

Objectifs pédagogiques

Etablir le cahier des charges d'une AFEST
S'approprier des points de méthode pour mettre en œuvre une AFEST

Méthodes et moyens pédagogiques

Animation qui facilite les interactions et la communication interpersonnelle en évoquant les situations professionnelles des participants de façon participative, en alternant exposés, travail individuel, travail en sous-groupes et restitution en plénières.

Programme

- Les éléments constitutifs d'une AFEST : cadre légal, impacts pédagogiques et organisationnels (rappels)
- Les points de vigilance et les conditions de réussite d'une AFEST (rappels)
- Le financement d'une AFEST (rappels)
- Le cahier des charges d'une AFEST
- Méthodologie de mise en œuvre d'une AFEST (méthode, acteurs, moyens)

Intervenant(s)

GIP Auvergne

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement en amont
Quiz de fin de formation
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

7.00 Heures
1 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

CARIF OREF Auvergne-Rhône-Alpes - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'Etat) : 84691535569

Les neurosciences dans ma pratique professionnelle - Autoformation

Comprendre, apprendre, mémoriser... Des mots entendus régulièrement, des concepts mobilisés dès la petite enfance et tout au long de votre vie. Pourtant, vous êtes-vous déjà demandé comment vous faisiez pour vous concentrer, choisir les informations importantes et les garder en mémoire parfois pour une très longue durée ?

Ce module a été réalisé grâce à la participation de chercheuses spécialisées dans les neurosciences, le fonctionnement cognitif et la pédagogie, travaillant au Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon. Module en autoformation disponible sur www.moockie.fr

Objectif général

Découvrir comment nous mobilisons nos ressources cérébrales pour comprendre et apprendre

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Comprendre la façon dont le cerveau humain apprend
Adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des apports des neurosciences
Repenser l'apprentissage

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance disponible sur la plateforme de formation en ligne www.moockie.fr
 - Apports théoriques et méthodologiques
 - Quiz et activités ludiques
 - Appui technique à distance
- Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute audio ; le casque est recommandé.

Programme

- La concentration
- La mémorisation
- La planification
- L'inhibition
- L'adaptation
- Prendre du recul

Intervenant(s)

Module conçu par :

- **Orine AMAT**, Docteur en neurosciences, maître de conférences en neurosciences, Responsable du Master Neurosciences de l'Université Lyon1 (<https://masterneuro.univ-lyon1.fr>)
- **Amandine REY**, maître de conférences en psychologie cognitive, neuropsychologue (co-créatrice du programme d'éducation au sommeil pour les enfants d'école primaire : www.memetonpyj.fr)
- **Bénédicte TERRIER**, chargée de valorisation et co-responsable de l'axe transverse "Neuroéducation" du CRNL, coordinatrice projet ATOLE (<https://project.crn1.fr/atole/>)

Module scénarisé et médiatisé par Anne JANIN, Via Compétences, chargée de mission Digital learning.

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'autopositionnement

Quiz

Obtention d'open badge en fonction du taux d'achèvement du module

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, n'hésitez pas à nous contacter.

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Accueillir, informer et orienter un public varié - Classe virtuelle ^{0301CV}

Vous travaillez pour une structure membre du Service Public Régional de l'Orientation (SPRO) et accueillez des personnes aux besoins variés. L'offre de service du SPRO intègre une mission d'accueil pour tout public. Vous voulez partager les fondamentaux de ce service, vous positionner avec justesse, mutualiser vos pratiques, approfondir l'utilisation de ressources ? Cette formation est faite pour vous !

Objectif général

Se situer professionnellement dans la fonction d'accueil généraliste du SPRO et du conseil en évolution professionnelle (CEP)

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion du SPRO de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Identifier le service d'accueil généraliste dans le cadre du Service public régional de l'orientation (SPRO) et du Conseil en évolution professionnelle (CEP)

Enrichir sa pratique professionnelle par des méthodes et des outils
Renforcer sa connaissance des supports d'accès à l'information pertinente, dans l'exercice de la fonction d'accueillant

Enrichir son réseau de professionnels, pour une orientation efficiente du public accueilli

Méthodes et moyens pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des jeux, des études de cas, des présentations, des échanges entre participants alternant des temps de travail individuel, des temps en sous-groupe et des restitutions en plénière. Capitalisation des productions du groupe et des sous-groupes pour exploitation en séance et enrichissement du support pédagogique transmis aux apprenants.

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le casque est recommandé.

Intervenant(s)

Anne-Claire ORIOL, Via Compétences, Chargée de mission ingénierie de l'orientation et référente du SPRO

Programme

La session est organisée en 2 classes virtuelles :

Classe virtuelle 1 : 23 mai 2022 de 9h00 à 12h30

Classe virtuelle 2 : 24 mai 2022 de 9h00 à 12h30

Le Service public régional de l'orientation (SPRO)

- Rappel du contexte et information sur sa mise en œuvre en Auvergne-Rhône-Alpes

L'accueil généraliste

- Périmètre des activités, contenu, modalités d'intervention
- Points de vigilance et limites du service
- Méthodes et postures du professionnel

Les ressources informatives nécessaires à l'exercice des activités Accueil / Information

Travaux à partir de cas réels. Echanges sur les pratiques professionnelles

NB - Le programme peut donner lieu à des modifications pour tenir compte de l'actualité.

Méthodes et modalités d'évaluation

Auto-positionnement fait en ligne
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



Durée

7.00 Heures
1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **125.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Postures et techniques d'animation de groupe - Présentiel^{0304P}

Vous animez régulièrement des ateliers collectifs auprès de jeunes ou jeunes adultes et vous vous posez la question de savoir : dans une situation de formation, comment mettre en place une dynamique de groupe qui favorise l'apprentissage ? Vous avez besoin d'acquérir de nouvelles techniques afin de dynamiser vos animations ?

Objectif général

Réfléchir et clarifier votre place d'animateur, comprendre le lien entre dynamique de groupe et apprentissage et découvrir des techniques d'animation par la mise en situation

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Avoir déjà accompagné des groupes de jeunes ou animés des séances collectives

Objectifs pédagogiques

- Identifier la place et le rôle de l'animateur
- Comprendre les principaux enjeux de la dynamique de groupe
- Méthodologie de construction d'une séance : savoir choisir les méthodes et les techniques pour son animation
- Réflexion sur sa posture et sa pratique dans des situations difficiles

Programme

- Rôle, style et posture de l'animateur
- Dynamiques de groupe : processus, rôles et places, articulation entre les besoins individuels et les besoins collectifs
- Méthodes et techniques d'animation
- Echanges de pratiques autour de la gestion des situations d'animation délicates

Méthodes et moyens pédagogiques

Animation qui facilite les interactions et la communication interpersonnelle. Alternance entre théorie et ateliers pratiques, dont des mises en situation d'animation avec supervision. Temps d'échange collectifs.

Intervenant(s)

Marion SAINT ROMAIN, Les Échelles (Grenoble), consultante, formatrice et accompagnatrice

Méthodes et modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto évaluation en amont
- Feedback sur les mises en pratique
- Questionnaire final d'auto-évaluation
- Questionnaires de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

14.00 Heures
2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : 250.00 € Net de taxe
Intra (Par Jour) : Nous consulter



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

CARIF OREF Auvergne-Rhône-Alpes - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'Etat) : 84691535569

Développer les soft skills lors d'un accompagnement - Présentiel

Vous accompagnez ou formez des personnes qui peuvent parfois manquer de compétences relationnelles pour mener à bien leur projet. Pourtant, si les soft skills sont essentielles, elles ne sont pas nécessairement innées.

Cette formation vous apporte un éclairage sur ce qui se joue en matière d'enjeux relationnels. Vous serez alors en capacité de calibrer votre posture d'accompagnant et de mettre en œuvre des stratégies pour faciliter l'appropriation des soft skills chez les personnes que vous formez ou accompagnez.

Objectif général

Permettre à l'accompagnant de mettre en œuvre des stratégies pour faciliter l'appropriation des soft skills chez les personnes formées et/ou accompagnées

Public concerné

Professionnels de l'emploi, l'orientation et la formation de la région Auvergne-Rhône-Alpes ; plus particulièrement ceux assurant des fonctions d'orientation et d'accompagnement

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Décoder les soft skills en fonction d'enjeux relationnels et d'éléments de contexte
- Calibrer sa posture pour faciliter le développement des soft skills lors d'accompagnement ou de formation
- Concevoir des mises en action et bonifier le retour d'expérimentation

Méthodes et moyens pédagogiques

- Pédagogie active et participative
- Etudes de cas, exercices, mises en situation, échanges
- Apports théoriques
- Supports pédagogiques

Intervenant(s)

Kalak ABDELMOUMEN, Elantiel. Expert de l'approche systémique de l'école de Palo Alto, il possède également une expérience en tant que conseiller en insertion socio-professionnelle. Son expertise de l'approche systémique lui a permis d'accompagner différemment

Programme

Ce que sont les soft skills

- Soft skills et milieu professionnel
- Soft skills du point de vue systémique : contexte, environnement et enjeux relationnels
- Construction de réalité et habileté relationnelle : le fonctionnement des boucles de perception/réaction et leurs incidences sur les comportements
- La particularité des émotions
- Les différences de logiques (personnelle/institutionnelles) qui influent sur les soft skills

Éléments de lecture d'une situation au relationnel difficile

- Passer du diagnostic centré sur l'individu à une lecture dynamique et interactionnelle : redondance, TSI, prégnance émotionnelle... Comment ça marche ?

- Grille de lecture d'une situation problème : organisation de l'info

- De la notion de dysfonctionnement à la notion d'adaptation

Agir sur les habiletés relationnelles en entretien d'accompagnement

- Ecoute active et posture interventionniste
- S'informer différemment sur les situations : le questionnement systémique
- Changer les réalités subjectives : le recadrage

Permettre des apprentissages par la mise en action

- Utiliser la métacommunication
- Faire agir : tâches d'observation et d'action pour faire des apprentissages
- Retour d'expérience : prise de recul sur l'expérimentation

Méthodes et modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement
- Evaluation des compétences sur la base d'un quiz
- Questionnaire de satisfaction
- Questionnaire d'évaluation à froid (6 mois après la formation)

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

 **Durée**

14.00 Heures
2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Révéler et évaluer les compétences - Présentiel

Votre activité dans l'orientation, la formation, la GRH et l'emploi vous amène à devoir identifier et évaluer les compétences de vos publics ou salariés ? Présentez et échangez sur vos problématiques et pratiques pour renouveler votre approche, votre méthode ou vos outils de description et d'évaluation des compétences.

Objectif général

Clarifier la définition de la compétence pour l'identifier, la décrire, l'évaluer, la valoriser en situation d'orientation, de formation ou de travail

Public concerné

Psychologue du travail, formateur, consultant, conseiller en évolution professionnelle, conseiller d'orientation, responsable RH, responsable de formation, conseiller en insertion, accompagnateur VAE, AFEST...

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

S'accorder sur une définition de la compétence
Comprendre les principes méthodologiques de la révélation des compétences
Adapter les outils à sa situation professionnelle
Identifier les enjeux, objectifs et opportunités de l'évaluation des compétences
Retenir les éléments clés d'un processus d'évaluation des compétences
Concevoir et développer un processus d'évaluation des compétences

Méthodes et moyens pédagogiques

Animation qui facilite les interactions et la communication interpersonnelle. En évoquant les situations professionnelles des participants de façon participative, en alternant exposé, travail individuel, travail en sous-groupes et restitution en plénières

Programme

- Les différents objectifs de la révélation/évaluation des compétences : le positionnement préalable à un parcours de formation/validation, la VAE, les acquis de la formation, l'évaluation en entreprise...
- La compétence : quels repères à partager ?
- Révéler : de quoi s'agit-il ?
- Quels sont les principes actifs de l'exploration ?
- Comment structurer une démarche de révélation des compétences ?
- L'évaluation des compétences : quels enjeux ? quels objectifs et quelles opportunités ?
- Quelle est la place des compétences transverses ?
- Les processus d'évaluation centrés sur les compétences : quels sont les éléments clés ?

Intervenant(s)

Sylvain Marchandé, formateur, intervenant en sciences de l'éducation à l'université Lumière Lyon 2

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement en amont
Quiz de fin de formation
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

 **Durée**

14.00 Heures
2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Utiliser le collectif pour développer l'estime de soi - Présentiel

L'estime de soi constitue un axe important du développement personnel, avec un fort impact sur l'efficacité professionnelle. Elle prend une importance fondamentale pour des professionnels intervenant sur des missions d'encadrement, de formation ou d'accompagnement de publics en insertion. Ils doivent à la fois développer leur capacité personnelle d'estime d'eux-mêmes tout en accompagnant ce développement chez les personnes qu'ils accompagnent.

Objectif général

Donner du sens à un accompagnement basé sur le développement de l'estime de soi, le pouvoir d'agir et l'identité réciproque

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes en situation d'accompagnement individuel ou collectif

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Découvrir que l'estime de soi est liée à la motivation et à la capacité de donner du sens à ses actions
- Identifier les enjeux pour la personne dans l'accompagnement grâce à l'ADVP et à l'analyse transactionnelle
- Développer une pédagogie qui permet la reconstruction de l'identité des publics accompagnés
- Repérer les fonctions du groupe et la place de l'individu dans son fonctionnement
- Identifier les désirs pour remobiliser la personne et développer son plaisir d'agir en lien avec la construction de l'estime de soi

Méthodes et moyens pédagogiques

- Des apports théoriques seront proposés en alternance pour éclairer et mettre en perspective les expériences des stagiaires
- Etude de cas, mises en situation, jeux de rôle

Programme

- L'analyse transactionnelle, l'estime de soi et le développement de la personne
- Les phénomènes liés à la dynamique du groupe vécu comme facilitateur et contrainte (identité, alliance, légitimité, motivation...)
- Les fonctions de l'animateur : production, facilitation, régulation
- L'organisation interne du groupe : du plaisir d'être dans un groupe au plaisir d'être pour soi

Intervenant(s)

Christine CHAUMILLON, Trouver/Créer, formatrice-consultante. Elle intervient aujourd'hui auprès de cadres, de jeunes, de professionnels de l'insertion et de l'orientation sur les thématiques d'activation du développement vocationnel et personnel, la connaissance de soi et la cohésion d'équipe.

Alexandra DUBIEZ, Trouver/Créer, formatrice-consultante. Co-ingénierie, formation et accompagnement des professionnels de l'orientation, de l'alternance et de l'insertion

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

14.00 Heures

2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**

Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Rendre les apprenants actifs grâce à la ludopédagogie - Multimodal

Découvrez le potentiel des méthodes actives et de la ludopédagogie ! Après avoir testé une large gamme de jeux pédagogiques, vous serez amené à construire votre séquence ludifiée prête à être mise en œuvre. Participez à un parcours flexible, 100 % à distance, intégrant des temps de travail individuels à fixer comme bon vous semble dans votre planning et des temps collectifs en classe virtuelle.

Objectif général

Concevoir et animer des séquences pédagogiques qui intègrent le jeu et favorisent l'implication des apprenants

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Identifier les enjeux de la formation ludique et interactive
- Concevoir et utiliser des outils et supports ludiques
- Construire une progression pédagogique ludique

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports méthodologiques et théoriques
- Analyse d'études de cas
- Mises en situation
- Échanges entre pairs

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le casque est recommandé.

Intervenant(s)

Simon CAROLAN, Learnalign, concepteur pédagogique et consultant-formateur. Spécialisé dans la mise en place de formations en mode blended learning ou à distance, il accompagne des associations, des centres de formation et des entreprises dans le développement de parcours innovants.

Programme

La formation comprend 15 heures de formation réparties sur 3 semaines et alternant différentes modalités. Les temps asynchrones sont tutorés par le formateur.

LE PLANNING

Semaine 1

- Autoformation sur une plateforme (1h)
- 2 Classe virtuelles - 2h30 (19 et 20 mai de 10h00 à 12h30)

Semaine 2

- 1 classe virtuelle - 2h30 (30 mai de 10h00 à 12h30)
- Travail collaboratif à distance (asynchrone)

Semaine 3

- Travail collaboratif à distance (asynchrone)
- 1 classe virtuelle - 2h30 (9 juin de 10h00 à 12h30)

LE CONTENU

Classe virtuelle 1 (2h30) - Découvrir

- Les brises-glaces
- La ludopédagogie et la formation des adultes
- Les apports de la ludopédagogie

Classe virtuelle 2 (2h30) - Imaginer

- Détournons les objets du quotidien à des fins pédagogiques
- Et le numérique dans tout ça ? serious Games, simulateurs, jeux pédagogiques mobiles...
- Pédagogie interactive, une question d'équilibre

Classe virtuelle 3 (2h30) - Concevoir

Travail en binôme sur la création d'une activité interactive et ludique :

- Jouer, c'est mieux à deux
- Rythmer sa formation, gérer les interactions, dynamiser sa formation et surtout lâcher prise

Travail collaboratif à distance - 4h

Création et mise en œuvre de sa séquence de formation ludifiée

Classe virtuelle 4 (2h30) – Évaluer

- Retours sur les productions
- Évaluer et ajuster son dispositif
- Vers un guide de bonnes pratiques
- Game over - Et maintenant ?

Méthodes et modalités d'évaluation

Positionnement
Evaluations formatives sur les séquences pédagogiques développées pendant la formation
Evaluation de fin de formation
Questionnaire de satisfaction
Tutorat tout au long de la formation

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, n'hésitez pas à nous contacter.

Durée

15.00 Heures
2.14 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Rendre l'individu acteur de son parcours - Présentiel

0308P

Vous avez le sentiment de buter, de vous user, d'échouer face au manque d'action, d'autonomie des personnes accompagnées ? «Rendre l'individu acteur de son parcours» nécessite un changement de paradigme du métier «d'accompagnant» longtemps basé sur la capacité à orienter, à transmettre de l'information, à suivre, à soutenir... Cette formation vous permet un temps de recul pour identifier ce qu'il y aurait à réorienter dans votre pratique et dans vos postures.

Objectif général

Identifier les leviers d'amélioration de sa pratique pour générer plus d'autonomie chez les personnes accompagnées

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes réalisant des missions d'accompagnement de plus d'une séance (individuel ou collectif)

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Exercer son rôle avec plus de clarté, d'assertivité, d'allier bienveillance et exigence
Détecter l'absence d'autonomie chez une personne et d'en comprendre les causes
Mettre en œuvre une méthodologie pour développer l'autonomie des publics accompagnés
Ajuster sa posture professionnelle en fonction des situations et des personnes

Méthodes et moyens pédagogiques

- La formation est animée de façon à favoriser l'expression spontanée des stagiaires. La pédagogie utilisée privilégie la dynamique de groupe en favorisant les retours et les échanges entre les stagiaires afin de multiplier l'effet miroir, l'accès à d'autres points de vue, l'échange de bonnes pratiques
- Apports théoriques

Intervenant(s)

Marie BEC, Cabinet PréSens, formatrice psychologue du travail depuis 20 ans. Elle a passé 15 années à accompagner des entreprises publiques et privées à savoir conjuguer le bien-vivre et la performance sans que l'un ne soit au détriment de l'autre. Elle accompagne aujourd'hui les personnes touchées par le mal-être au travail.

Programme

Se recentrer sur le rôle de l'accompagnant, sa finalité son coeur de métier

- Comprendre le changement de paradigme
- Connaître ce qui fonde la mise en mouvement de l'individu (mécanismes et conditions) ; connaître ce qui la freine, l'empêche

- Mieux cerner son rôle
- Identifier les enjeux du manque d'autonomie pour l'accompagnant et l'accompagné ; repérer les indicateurs du manque d'autonomie

S'appuyer sur des outils et des compétences favorisant la mobilisation de l'individu

- Connaître la méthodologie à mettre en œuvre pour rendre acteur un bénéficiaire
- Connaître les savoir-faire à posséder pour rendre acteur le bénéficiaire
- Savoir quelle posture est adaptée ou non en fonction des situations vécues par le bénéficiaire

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement
Quiz d'évaluation des acquis de formation
Questionnaire de satisfaction
Suivi à distance post-formation par la formatrice

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

14.00 Heures
2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

L'histoire de vie en orientation et en formation - Présentiel ^{Q310P}

Vous accompagnez des personnes, actifs en emploi ou sans emploi, dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur projet professionnel ? Vous souhaitez approfondir et enrichir vos pratiques par les méthodes d'histoire de vie en formation et en orientation ? Le récit de vie permet à la personne de donner un sens à son parcours et de se projeter vers l'avenir

Objectif général

S'initier aux théories et méthodes d'histoire de vie en orientation et en formation

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes, plus particulièrement ceux assurant des fonctions d'orientation et d'accompagnement

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour participer à cette formation. Il est cependant recommandé d'avoir une première expérience d'accompagnement des personnes.

Objectifs pédagogiques

Appréhender les fondements théoriques de l'histoire de vie en formation et en orientation

Distinguer les enjeux de l'histoire de vie en formation et en orientation

Découvrir les méthodes d'histoire de vie en formation et en orientation, la "biographie éducative" de Pierre Dominicé et "l'autobiographie raisonnée" d'Henri Desroche

Méthodes et moyens pédagogiques

- Méthodes participatives (travail en sous-groupes, étude de cas, brainstorming, retour sur expérience...)
- Alternance d'apports théoriques et échanges de pratiques, application didactique de l'outil «Autobiographie raisonnée»
- Production de tâches à réaliser en intersession sur la plateforme Mookie
- Quiz et ressources disponibles

Programme

Jour 1

- Histoire de l'histoire de vie : approches sociologiques et éducatives
- Les enjeux de l'histoire de vie en éducation : valorisation de l'expérience et du parcours, dynamisation, conduite du changement, élaboration de projet
- Approche psychopédagogique de l'histoire de vie
- Approche didactique de l'histoire de vie

Intersession : mise en pratique auprès du public

- Approche didactique de l'autobiographie raisonnée
 - Ecrire la grille "Bioscopie" en côte à côte avec la personne
 - Restituer la grille "Bioscopie" et le sens du parcours avec la personne
- ### Jour 2 : retour d'expériences (2 bioscopies réalisées par personne) et synthèse avec le groupe de l'expérience
- Lire la grille "Bioscopie" (repérer "les indicateurs existentiels")
 - Conditions d'utilisation de l'outil: points faibles/ points forts
 - Analyse des indicateurs des autobiographies
 - Recherche de sens et mise en valeur du parcours au regard des projets
 - Evaluation de la formation à chaud

Intervenant(s)

Agnès BERJON, Secrétaire générale INTERMIFE France. Spécialiste de l'histoire de vie en éducation, formatrice, avec une expérience de 25 ans de professionnalisation dans le domaine de la formation et de l'orientation tout au long de la vie. En co-animation avec un.e autre expert.e au sein du réseau des MIFE

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement

Questionnaire de satisfaction

Suivi à distance pendant 6 mois sur la plateforme d'accompagnement

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

14.00 Heures
2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

L'entretien d'explicitation - Présentiel

Comment favoriser le retour d'expérience, obtenir la description d'une activité réelle sans induire les réponses et dépasser les évidences ?

Cette formation vous permettra de :

- mieux faire décrire une activité et s'informer sur ce qu'une personne accompagnée a fait, comment elle l'a fait et faire émerger des compétences nouvelles ou non conscientisées
- développer de nouvelles compétences d'observation et d'écoute

Objectif général

S'approprier des techniques de questionnement facilitant la parole autonome et constructive des personnes accompagnées et explorer une posture d'accompagnant.e ajustée pour des relations bienveillantes et assertives

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes, mobilisés par le recueil d'informations dans leurs accompagnements, en entretien individuel et en groupe

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Définir les spécificités de l'entretien d'explicitation et ses buts
Identifier et expérimenter 3 ensembles de compétences :

- Mettre en place les conditions indispensables à l'explicitation (la dimension relationnelle et éthique)
- Développer de nouvelles compétences d'observation et d'écoute
- Savoir naviguer dans l'entretien (but, contrat, objectif)

Méthodes et moyens pédagogiques

- Une pédagogie inductive
- Une formation expérientielle : alternance d'exercices (dans lesquels les apprenants-es sont tour à tour interviewers, interviewés et observateurs) et d'apports conceptuels pour acquérir les compétences visées et repérer ce que provoque le questionnement avec les techniques d'explicitation quand l'apprenant est en situation d'interviewer
- Pendant l'intersession, il est proposé aux apprenants-es de se mettre en projet en observant des verbalisations et en expérimentant des techniques acquises. Cette mise en pratique et l'analyse de la transcription des entretiens réalisés en 3e journée consolident l'acquisition des apprentissages

Programme

Planning détaillé de la session de mai-juin 2022 :
9 mai, 10 mai et 13 juin de 9h à 17h

Définir les spécificités de l'explicitation et ses buts

Repérer et expérimenter les 3 ensembles de compétences :

Compétence 1 : les conditions nécessaires à l'explicitation d'une activité singulière

- La Position de Parole Incarnée (PPI)
- Les critères d'évocation et la mémoire concrète
- Les conditions éthiques et déontologiques

Compétence 2 : la verbalisation de la personne accompagnée

- Le "singulier" et le "général"
- Les domaines de verbalisation
- L'action singulière : tâche prescrite et tâche spécifiée
- Les satellites de l'action

Compétence 3 : la navigation dans l'entretien

- Les contrats de communication
- Les relances, les questions
- La focalisation et la fragmentation de l'action

Apprendre de son expérience : analyse d'entretiens, travail sur les protocoles des apprenants

Intervenant(s)

Céline Bartette-Gaillot, cabinet ad aliis, formatrice et coach

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



Durée

21.00 Heures
3 Jours

Effectif

De 9 à 15 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **375.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Ingénierie financière d'un parcours de formation - Multimodal

Vous accompagnez et conseillez les personnes dans la mise en œuvre de leur projet de formation professionnelle.

La sécurisation financière du parcours est une étape cruciale de sa réussite. Cela nécessite une connaissance des dispositifs de formation, de leurs financements et co-financements.

La multiplicité des statuts (demandeurs d'emploi, salariés, ...) et des situations professionnelles rencontrées implique de maîtriser les modalités de mobilisation et d'articulation des dispositifs entre eux.

Objectif général

Connaitre les différents dispositifs de financement de la formation professionnelle et les articulations possibles pour sécuriser financièrement le parcours de formation

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Cibler et articuler les financements pour l'élaboration du parcours de formation

Identifier les acteurs, les partenaires et modalités de mobilisation des dispositifs

Identifier une méthodologie et les points de vigilance

Méthodes et moyens pédagogiques

Le parcours complet nécessite la réalisation du module d'autoformation tutoré et la participation aux 4 classes virtuelles.

- Module en autoformation tutorée sur la plateforme de formation en ligne www.moockie.fr (appui technique à distance, apports théoriques, quiz, échanges en synchrone)

- Classe virtuelle sur plateforme en ligne - Animation par les experts dispositifs - étude de cas pratiques - travaux en sous-groupe

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le casque est recommandé.

Intervenant(s)

Sandrine VERON, Via Compétences, chargée de mission.

Programme

La session est organisée en un module d'autoformation et de quatre classes virtuelles. Planning détaillé :

Module autoformation tutoré (1h) : Mardi 31 mai 2022 de 9h00 à 10h00
Points de repères sur les financements de la formation professionnelle

- Cadre général
- Financement d'un parcours de formation
- Zoom rémunération et frais annexes
- Les questions à se poser
- Panorama des dispositifs et acteurs de la formation professionnelle continue

Classes virtuelles

Classe virtuelle 1 (3h30) : Mardi 7 juin 2022 de 9h00 à 12h30

Mise en œuvre des dispositifs pour les demandeurs d'emploi : se former en accédant à l'emploi (Apprentissage – Contrat de professionnalisation / AFPR / POE / CARED)

Classe virtuelle 2 (3h30) : Jeudi 16 juin 2022 de 9h00 à 12h30

Mise en œuvre des dispositifs pour les demandeurs d'emploi : financements individuels (AIF/ Aide individuelle région / CPF/ VAE)

Classe virtuelle 3 (3h30) : Mardi 21 juin 2022 de 9h00 à 12h30

Mise en œuvre des dispositifs pour les salariés dans le cadre d'une évolution professionnelle : plan de développement des compétences (CPF / FNE / VAE) ; Pro A

Classe virtuelle 4 (3h30) : Jeudi 30 juin 2022 de 9h00 à 12h30

Mise en œuvre des dispositifs pour les salariés dans le cadre d'une reconversion professionnelle : projet de transition Professionnelle / dispositif démissionnaire / dispositifs de reclassement professionnel et arrêt maladie

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement

Questionnaire d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

15.00 Heures

2.14 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**

Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Initiation à la culture numérique - Autoformation

**Vous êtes intéressé par le monde du numérique et vous voulez en savoir plus sur les réseaux sociaux ?
Vous vous interrogez sur la sécurisation des données personnelles sur internet et sur l'e-réputation ? Ce module de formation vous donnera de nombreux outils et conseils pour vous lancer.
Module en autoformation disponible sur www.moockie.fr**

Objectif général

Comprendre le contexte actuel d'utilisation des médias numériques

Public concerné

Professionnels de l'orientation, de la formation, de l'insertion et de l'emploi de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Découvrir les principaux médias sociaux
Surveiller son identité numérique
Comprendre les usages des outils numériques

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation en ligne www.moockie.fr
 - Apports théoriques
 - Quiz et activités ludiques
 - Appui technique à distance
- Prérequis technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute audio ; le casque est recommandé.

Programme

- Les réseaux sociaux
- Les chiffres clés du web
- Les principaux réseaux sociaux
- L'identité numérique

Intervenant(s)

Module conçu par :

- Aurélie SABATIER, Via Compétences, chargée de mission web et multimédia. Elle possède une expérience de 15 ans dans le numérique et collabore depuis plusieurs années à la construction de modules de formation à distance.
- Anne JANIN, Via Compétences, chargée de mission Digital learning.

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement
Obtention d'open badge en fonction du taux d'achèvement du module
Questionnaire satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, n'hésitez pas à nous contacter.



Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Le b.a.-ba de la formation à distance - Autoformation

Module en autoformation disponible sur www.moockie.fr

La digitalisation de la formation est devenue incontournable. Les confinements de 2020-2021 ont accéléré le processus en nous montrant qu'elle pouvait dans certains cas, remplacer les cours en salle. Si vous vous demandez quelles sont les différences entre tous les formats de formation à distance, comment se repérer au milieu des nombreux anglicismes et comment s'initier à la digitalisation, alors ce module est fait pour vous !

Objectif général

Identifier les différentes modalités de formation à distance et être en mesure d'initier une démarche de digitalisation

Public concerné

Professionnels de l'orientation, de la formation, de l'insertion et de l'emploi de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Connaître les caractéristiques des formats à distance (MOOC, SPOC, autoformation, classe virtuelle...)
Connaître les formats à privilégier en fonction des objectifs poursuivis
Maîtriser les étapes de travail pour numériser ses formations
Connaître l'intérêt et la méthode pour la création de personas

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation en ligne www.moockie.fr
- Apports théoriques et méthodologiques
- Quiz et activités ludiques
- Forum
- Appui technique à distance

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute audio ; le casque est recommandé.

Programme

- Plateforme de formation à distance
- Formats de la formation à distance
- Initiation à la digitalisation
- Créer un avatar

Intervenant(s)

Anne JANIN, Via Compétences, chargée de mission Digital learning.

Méthodes et modalités d'évaluation

Quiz
Obtention d'open badge en fonction du taux d'achèvement du module et de la participation active aux forum
Questionnaire satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Prendre en main des outils numériques pour enrichir ses pratiques - Multimodal

Vous êtes de plus en plus amenés à utiliser des outils numériques pour accompagner vos publics. Mais comment choisir les outils adaptés à vos besoins? Comment passer de la découverte à l'action avec la mise en place de solutions?

Cette formation vous propose de partager une veille sur les technologies disponibles, afin d'adopter une posture critique face aux solutions. Elle vous permet d'identifier les outils les plus pertinents et comprendre leur spécificité. Les outils et pratiques explorés peuvent être mis en oeuvre dans le cadre d'animation en présentiel et à distance.

Objectif général

Identifier et s'approprier des outils numériques simples et accessibles pour créer du contenu et enrichir ses formations et animations.

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour le suivi de cette formation. Il est cependant recommandé d'avoir suivi le module d'autoformation "Initiation à la culture numérique" sur la plateforme en ligne www.moockie.fr.

Objectifs pédagogiques

Identifier les outils les plus adaptés à son contexte professionnel
Repérer les usages de différentes technologies dans les domaines de la formation et l'emploi
Adopter une posture critique face aux outils et fournisseurs de service
Produire et diffuser des contenus efficaces et engageants

Méthodes et moyens pédagogiques

- Exposés théoriques
- Analyse d'études de cas
- Appui technique et pédagogique à distance

Cette formation très flexible intègre différentes modalités qui s'adaptent à vos contraintes :

- la participation à 4 webinaires de 1h30 (en direct ou en replay)
- un temps de formation individuel sur plateforme (environ 8 heures à intégrer dans votre planning)
- Un tutorat à distance

A noter : la plateforme d'autoformation restera accessible jusqu'à 3 mois après la fin de la formation.

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le casque est recommandé.

Intervenant(s)

Simon CAROLAN, Lernalign, concepteur pédagogique et consultant-formateur. Spécialisé dans la mise en place de formations en mode blended learning ou à distance, il accompagne des associations, des centres de formation et des entreprises dans le développement de parcours innovants.

Programme

La formation comprend 14 heures de formation réparties sur 4 semaines et alternant différentes modalités.
Les temps asynchrones sur plateformes sont tutorés par le formateur.

Webinaire 1 (7 novembre 2022) de 10h00 à 11h30

- Proposer des activités interactives et collaboratives + travail en autoformation
- Créer des évaluations efficaces et engageantes + travail en autoformation

Webinaire 2 (14 novembre 2022) de 10h00 à 11h30

- Produire des vidéos d'animation + travail en autoformation
- Produire des vidéos avec son smartphone + travail en autoformation

Webinaire 3 (21 novembre 2022) de 10h00 à 11h30

- Interagir avec son public en direct + travail en autoformation
- Collaborer avec ses collègues et usagers + travail en autoformation

Webinaire 4 (28 novembre 2022) de 10h à 11h30

- Choisir sa plateforme de formation + travail en autoformation
- Mettre en place une veille + travail en autoformation

Tout au long de la formation : Travail sur plateforme et tutorat à distance

Les participants auront l'occasion d'explorer l'utilisation d'outils numériques pour produire des contenus engageants et pour accompagner les publics.

Les webinaires d'une durée de 1h30 environ seront construits en deux parties. Chaque partie est construite sur le modèle suivant :

- Introduction à la thématique et aux usages (15')
- Exploration des solutions techniques (15')
- Présentation d'exemples de réalisation (10')
- Questions-Réponses (5')

A la fin de chaque webinaire, vous aurez accès à une plateforme de formation avec des contenus complémentaires et des courtes activités à réaliser.

Méthodes et modalités d'évaluation

Positionnement
Evaluations formatives sur les séquences pédagogiques développées pendant la formation
Evaluation de fin de formation
Questionnaire de satisfaction
Tutorat tout au long de la formation

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter
La formation étant entièrement réalisée à distance, merci de nous contacter afin de déterminer l'aménagement adapté pour les personnes en situation de handicap



Durée

14.00 Heures
2 Jours

Effectif

De 8 à 72 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Usages et pratiques du numérique en orientation et en formation - Classe virtuelle

La crise sanitaire a fortement accéléré une nouvelle répartition des activités entre le territoire métrique (Région Auvergne-Rhône-Alpes) et territoire numérique (Internet). Tous les secteurs sont concernés dont les acteurs de l'accompagnement, l'insertion et la formation. Pour organiser ce nouveau territoire, il existe de nombreux outils numériques spécifiques aux métiers de l'orientation ou plus génériques. Cette action de formation vous permettra de partager des repères sur l'expansion du territoire numérique, de vous familiariser avec une typologie d'outils digitaux au regard vos missions et de prendre en main, à distance, quelques outils et de partager vos avis. Vous pourrez les utiliser pour interagir et accompagner à distance les publics concernés durant des temps individuel et/ou collectif, asynchrone et/ou synchrone.

Objectif général

S'approprier des outils numériques afin de les intégrer dans sa pratique professionnelle

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Cette formation nécessite un premier niveau de maîtrise du numérique ; à savoir :

- Être capable de gérer les fichiers sur son disque dur
- Être capable d'utiliser un traitement de texte et un navigateur Internet
- Être capable de télécharger des applications sur son ordinateur ou sa tablette

Objectifs pédagogiques

- Conforter sa culture et sa pratique numérique
- Identifier les principaux outils numériques : outils de communication, outils collaboratifs, outils de production (avec un zoom sur les outils de type Web 2.0 dont les cartes mentales et les outils Wiki), Réseaux Sociaux Numériques, classes virtuelles, autres outils spécifiques à la formation à l'emploi et l'orientation
- Concevoir des scénarii d'intervention intégrant ces outils numériques

Méthodes et moyens pédagogiques

- Méthode participative au travers d'échanges avec un outil de type Classe Virtuelle : **Classilio Via**
 - Echanges d'expériences au travers de l'usage d'un espace collaboratif : **Framapad**
 - Mises en situation à partir d'une typologie d'outil numérique proposée
 - Assistance technique et pédagogique à distance par **téléphone** (selon des horaires précisés), par tchat dans l'espace Framapad et par **mail**
- Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute d'audio ; le casque est hautement recommandé. Être dans d'un lieu calme : au travail, un tiers lieu ou à domicile.

Intervenant(s)

Jean VANDERSPELDEN, ITG Formation-Paris, expert "Apprenance, FOAD/AFEST, Numérique & Territoires", expert du développement des actions de formation multimodale, formation digitale, pour des

Programme

Parcours multimodal #toutadistance alternant des temps collectifs (classe virtuelle) et des temps individuels (espace numérique collaboratif)

Session 1 - Mars 2022 :

03/03 (9h-12h) - 07/03 (9h-12h) - 10/03 (9h-12h) - 14/03 (9h-12h)

Session 2 - Mai 2022 :

03/05 (9h-12h) - 06/05 (9h-12h) - 10/05 (9h-12h) - 13/05 (9h-12h)

Session 3 - Octobre 2022 :

04/10 (9h-12h) - 07/10 (9h-12h) - 11/10 (9h-12h) - 14/10 (9h-12h)

Séquence 1 :

- Temps collectif : accueil et facilitation pour la prise en main, en direct, de l'outil **Classilio Via** - Présentation de l'action, présentation réciproque avec **Answergarden** et 1ers repères sur le territoire numérique
- Temps individuel à partir d'une Fiche d'activités N°1 avec **Framapad**
- Temps collectif : échanges

Séquence 2 :

- Temps collectif : présentation d'une typologie d'outils numériques avec **Classilio Via** – échange et illustration
- Temps individuel à partir d'une Fiche d'activités N°2 avec **Framapad** prise en main d'outils numériques / niveau 1
- Temps collectif : échanges

Séquence 3 :

- Temps collectif : présentation d'une typologie d'outils numériques avec **Classilio Via** – échange et illustration
- Temps individuel à partir d'une Fiche d'activités N°3 avec **Framapad** prise en main d'outils numériques / niveau 2
- Temps collectif : échanges

Séquence 4 :

- Temps collectif : présentation par les participants d'usages spécifique d'outils numériques dans leur contexte professionnel avec **Classilio Via & Padlet**
- Temps individuel à partir d'une Fiche d'activités N°3 –
- Temps collectif : : échanges et bilan – Remise à distance des Certificats de réalisation

parcours FOAD & AFEST. Ces parcours s'appuient, en partie, sur

• Temps individuel : Fiche d'évaluation en ligne **FramaForms**

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement en amont
Questionnaire d'autoévaluation des acquis professionnels
(Framaforms)
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

12.00 Heures

1.71 Jours

Effectif

De 8 à 12 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**

Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Conseiller et accompagner à distance niveau 1 - Autoformation

Vous êtes nombreux aujourd'hui à réaliser les accompagnements de vos bénéficiaires à distance. Cette situation, nouvelle pour beaucoup, nous amène à nous interroger sur l'impact de ces modalités sur nos méthodes et postures professionnelles. A quoi devons-nous être plus attentif ? Comment adapter au mieux notre communication ? Quelles craintes la situation génère-t-elle pour nos bénéficiaires et pour nous même, comment y réagir au mieux ?

Nous vous proposons un module en autoformation destiné à vous fournir des ressources et des appuis pour faciliter vos interventions de conseil et de suivi à distance.

Objectif général

Identifier des pistes d'action et lever les obstacles à la relation dans les accompagnements à distance

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Mettre en place une relation à distance sereine et efficace
Distinguer les différents supports d'intervention à distance, leurs spécificités et les situations les mieux adaptées à leur utilisation
Découvrir des ressources en ligne pour faciliter le travail d'orientation

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation en ligne

www.moockie.fr

- Apports théoriques et méthodologiques
- Quiz et activités ludiques
- Forum
- Appui technique à distance

Prérequis technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute d'audio ; le casque est recommandé.

Programme

- Gérer les craintes de part et d'autre
- Cadrer un temps d'échange
- Les essentiels à garder dans ma pratique
- Les outils de communication à distance : spécificités et préconisations Forum
- Les ressources en ligne pour faciliter le travail d'orientation

Intervenant(s)

Céline BARTETTE-GALLIOT, cabinet ad aliis. De formation universitaire sur le champ RH, Céline Bartette possède une expérience de 6 années en entreprise sur cette même fonction. Elle est consultante depuis 12 ans spécialisée dans l'accompagnement au changement, le conseil et le coaching. Elle possède une expérience de praticienne en bilan de compétences, out placement, pilotage de carrière.

Module scénarisé et médiatisé par Anne JANIN, Via Compétences, chargée de mission Digital learning.

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'autopositionnement

Quiz

Obtention d'open badge en fonction du taux d'achèvement du module

et de la participation active aux forums

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Conseiller et accompagner une personne à distance niveau 2 - Classe virtuelle

Toute personne en situation d'accompagnement peut se questionner sur sa pratique lorsqu'elle accompagne à distance : comment préserver la qualité du lien à la personne accompagnée ? Comment faciliter la parole autonome et constructive en étant à distance ? Comment créer les conditions pour un suivi de qualité ? Quelles nouvelles modalités pédagogiques utiliser ? Quelles sont les bonnes pratiques associées à l'utilisation des outils à distance (visio-conférence, applications favorisant l'interactivité) Quelle nouvelle posture d'accompagnant-e ?

Pour la personne accompagnante, il s'agira d'explorer ses pratiques dans l'accompagnement à distance afin de les conforter ou les ajuster pour assurer suffisamment de fluidité dans le lien à la personne accompagnée.

Objectif général

Identifier des pistes d'action et lever les obstacles à la relation dans les accompagnements à distance

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes, mobilisés dans les accompagnements à distance, en entretien individuel et en groupe

Prérequis

Aucun. Cette session se situant dans la continuité du module en auto-formation «conseiller et accompagner à distance niveau 1», il est cependant fortement recommandé de l'avoir suivi en amont de la formation.

Objectifs pédagogiques

Identifier les conditions nécessaires de l'accompagnement à distance
Explorer de nouvelles compétences d'écoute et une posture ajustée
Savoir naviguer dans l'entretien à distance
Identifier les bonnes pratiques dans l'utilisation des outils de visio-conférence et outils collaboratifs

Méthodes et moyens pédagogiques

Une pédagogie prenant appui sur une démarche inductive avec une alternance d'analyse de situations et d'apports conceptuels pour acquérir les compétences visées.
Pendant les intermissions, il est proposé aux apprenants de se mettre en projet en expérimentant leurs apprentissages pour consolider l'acquisition des apprentissages.

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le casque est recommandé.

Programme

Formation organisée en 3 classes virtuelles :
Classe virtuelle n°1 : 31 mars de 9h30 à 12h00
Classe virtuelle n°2 : 7 avril de 9h30 à 11h30
Classe virtuelle n°3 : 15 avril de 9h30 à 12h00

Compétence 1 : les conditions nécessaires à la mise en place de l'accompagnement à distance

- Les règles et le cadre de travail
- La contractualisation de l'échange avec la personne accompagnée
- Les obstacles à l'échange virtuel

Compétence 2 : la navigation dans l'entretien

- Les contrats de communication
- Les relances, les questions
- La qualité de l'écoute
- Le rythme de l'échange

Compétence 3 : analyser sa pratique professionnelle

Compétence 4 : choisir et utiliser des outils adaptés à l'accompagnement à distance

- A chaque outil ses usages
- Mettre en place de bonnes pratiques

Intervenant(s)

Céline BARTETTE-GAILLOT, cabinet ad aliis, formatrice, coach, intervenante en analyse des pratiques managériales et en thérapie sociale TST®. Céline Bartette intervient depuis 20 années aux côtés des organisations, des managers et des professionnels du secteur social, médico-social, socio-culturel et sanitaire pour :
- transmettre des techniques de communication et de questionnement pour plus de fluidité relationnelle ;
- restaurer les liens de confiance entre les personnes ;
- accompagner les équipes à dépasser les obstacles émotionnels et faire conflit pour développer leur coopération.

Céline MEZANGE, Via Compétences, chargée de mission Digital

learning, formatrice et formateur de formateur, spécialiste de la digitalisation des formations.

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

7.00 Heures
1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **125.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Dynamiser ses classes virtuelles - Classe virtuelle

La classe virtuelle prend une place de plus en plus importante dans les dispositifs de formation. Après une première période d'adaptation, les participants et les formateurs ont des exigences plus fortes pour les séances en ligne. Il est donc important de s'adapter à ces changements et d'innover dans ses pratiques d'animation en ligne.

Objectif général

Renforcer vos pratiques pédagogiques et techniques d'animation en ligne pour proposer des classes virtuelles engageantes, mémorables et participatives

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Dynamiser vos classes virtuelles
Mettre en place des activités collaboratives
Intégrer la classe virtuelle dans vos parcours de formation hybrides

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports méthodologiques et théoriques
- Analyse d'études de cas
- Mises en situation
- Échanges entre pairs

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le casque est recommandé.

Intervenant(s)

Simon CAROLAN, Learnalign, concepteur pédagogique et consultant-formateur. Spécialisé dans la mise en place de formations en mode blended learning ou à distance, il accompagne des associations, des centres de formation et des entreprises dans le développement de parcours innovants.

Programme

Planning détaillé de la session :

3 ateliers de 2h30 chacun les 7, 11 et 15 avril 2022 (de 9h30 à 12h00)

ATELIER 1 – Dynamiser vos séances en ligne

- Explorer des activités brise-glace dynamiques et originales
- Exploiter pleinement les outils d'animation de votre technologie de classe virtuelle
- Découper vos contenus de formation pour des séances adaptées à votre public
- Encourager la participation active de vos apprenants

ATELIER 2 – Mettre en place des activités collaboratives

- Faire travailler les participants en petits groupes
- Bien cadrer le temps et les étapes de vos activités collaboratives
- Intégrer des outils numériques pour favoriser le travail collectif

ATELIER 3 – Intégrer la classe virtuelle dans vos parcours de formation hybrides

- Bien répartir vos contenus et activités entre la présence et la distance
- Assurer une continuité pédagogique entre les séances
- Adapter ses pratiques à des situations complexes (participants en présence et à distance, public éloigné du numérique, formats longs...)

Méthodes et modalités d'évaluation

Positionnement
Evaluation de fin de formation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

7.50 Heures
1.07 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **125.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Combiner présentiel et distanciel dans des parcours de formation - Multimodal ^{0317MM}

La digitalisation de la formation prend des formes multiples, mais comment se repérer dans cette multitude de combinaisons possibles ? Comment construire des parcours engageants qui répondent aux exigences de formation tout en s'adaptant aux contraintes des apprenants ?
Apprenez à construire un parcours qui combine le distanciel et le présentiel, à mettre en œuvre ces différentes modalités, sans oublier d'explorer les questions juridiques et économiques liées à la distance. Participez à une formation flexible, 100% à distance, alternant des temps de formation individuels qui s'adaptent à votre planning, des temps collectifs et un tutorat tout au long de la formation.

Objectif général

Concevoir un dispositif de formation efficace alternant présence et distance, en prenant en compte son contexte et ses contraintes

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Se repérer dans le champ de la digitalisation
Construire une séquence de formation intégrant présence et distance
Choisir les outils et méthodes adaptés à son projet
Suivre ses apprenants et rendre compte des activités de formation

Méthodes et moyens pédagogiques

- Exposés théoriques et apports méthodologiques
- Analyse d'études de cas
- Mises en situation
- Echanges entre pairs

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le casque est recommandé.

Intervenant(s)

Simon CAROLAN, Learnalign, concepteur pédagogique et consultant-formateur. Spécialisé dans la mise en place de formations en mode blended learning ou à distance, il accompagne des associations, des centres de formation et des entreprises dans le développement de parcours innovants.

Programme

La formation comprend 21 heures réparties sur 5 semaines et alternant différentes modalités. (Autoformation, tutorat, classe virtuelle, travail collaboratif)

PLANNING ET CONTENU

Semaine 1 - Découvrir : 2 classes virtuelles de 2h30 chacune

CV1 : 28 février 2022 de 10h00 à 12h30

- Retour sur quelques fondamentaux de la formation
- Les modalités de la formation à distance
- La multimodalité en formation

CV2 : 1er mars 2022 de 10h00 à 12h30

- Découvrir quelques dispositifs et outils
- Choisir les outils et les modalités les plus adaptés à mes contenus et à mes publics ?

Semaine 2 - Expérimenter : Autoformation sur plateforme et tutorat à distance soit environ 2 heures de travail que vous répartissez sur votre semaine

- Exploration de quelques outils de conception.
- Production de vos premiers contenus numériques

Semaine 3 - Concevoir : 2 classes virtuelles de 2h30 chacune

CV3 : 14 mars 2022 de 10h00 à 12h30

- Quelles sont les étapes de la scénarisation ?
- A chaque média son storyboard
- La création des activités et évaluations

CV4 : 15 mars 2022 de 10h00 à 12h30

- Le storytelling
- La médiatisation des contenus
- Ressources en ligne et droits d'auteur

Semaine 4 - Concevoir :

- Travail collaboratif à distance et tutorat à distance soit environ 4 heures de travail que vous répartissez sur votre semaine
- Construction d'une séquence intégrant le numérique

Semaine 5 - Animer : 2 classes virtuelles de 2h30 chacune

CV5 : 28 mars 2022 de 10h00 à 12h30

- L'animation des séquences à distance
- La continuité présence-distance
- Testons vos dispositifs !

CV6 : 29 mars 2022 de 10h à 12h30

- Suivi et analyse des données

- Vos obligations juridiques
- Et maintenant ?

Les + métier

Méthodes et modalités d'évaluation

Positionnement
Evaluations formatives sur les séquences pédagogiques développées pendant la formation
Evaluation de fin de formation
Questionnaire de satisfaction
Tutorat tout au long de la formation

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Nature des travaux demandés

En intersession, travail d'expérimentation sur plateforme encadré par le formateur et construction d'une séquence intégrant le numérique (travail collaboratif sur plateforme encadré par le formateur)

Durée

21.00 Heures
3 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : 375.00 € Net de taxe
Intra (Par Jour) : Nous consulter



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

CôtéFormations.fr : le nouveau site de référence pour accompagner vos publics sur la formation - Webinar

Découvrez le site Côté Formations et ses outils à travers différents parcours, profils et projets. Le besoin de formation s'observe tout au long d'une vie et c'est pourquoi CôtéFormations.fr propose à ses utilisateurs un parcours adapté à leur profil, quel que soit l'état d'avancement de leur parcours. Pour soutenir votre accompagnement : 3 moteurs de recherche (formations, dispositifs, conseillers), des dossiers, des actualités, et bien plus encore !
-> Disponible en mars - Inscriptions prochainement sur Webikeo.fr

Objectif général

Optimisez votre utilisation de la plateforme CôtéFormations.fr afin d'accompagner vos publics, et découvrez les différents outils à votre disposition à travers plusieurs cas concrets, correspondant chacun à un type de profil

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Identifier et comprendre son utilisateur cible
Répondre à son besoin organiquement
Utiliser les outils Côté Formations adaptés

Méthodes et moyens pédagogiques

Webinar

Intervenant(s)

Flora DUBOIS, Via Compétences, chargée de mission web
Autres intervenants professionnels à définir

Programme

Introduction : Côté Formations fait peau neuve
Cas concrets à travers les projets et parcours de :

- 2 collégiens
- 2 lycéens
- 2 étudiants
- 2 demandeurs d'emploi
- 2 personnes en activité professionnelle

Vos questions

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Les outils du conseiller sur les sites de Via Compétences - Classe virtuelle

Vous accompagnez des personnes tout au long de leur parcours d'orientation. Pour cela, vous avez besoin d'outils et de ressources faciles d'accès et intuitifs.

Via Compétences met à votre disposition sur ses 2 sites internet une offre de services gratuite et accessible à tous. Vous voulez la découvrir ? Vous souhaitez affiner et développer vos connaissances pour améliorer vos pratiques ?

Inscrivez-vous !

Objectif général

Mieux "outiller" les professionnels dans leur mission d'accompagnement et de conseil en orientation, formation et emploi

Public concerné

Professionnels de l'orientation, de la formation, de l'insertion et de l'emploi de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Connaitre les outils et ressources produits par Via Compétences
S'approprier ces outils et ressources par l'exploration à partir de cas concrets
Savoir utiliser ces outils et ressources en situation d'accompagnement

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation en ligne www.moockie.fr
- L'ensemble des outils utilisés pour l'animation de nos formations à distance regroupe les fonctionnalités permettant de recréer toutes les conditions d'une formation en présentiel : partage de documents, partage d'écran, individualisation de la prise de parole...
- Pédagogie participative basée sur des jeux, des études de cas, des présentations, des échanges entre participants alternant des temps de travail individuel, des temps en sous-groupe et des restitutions en plénière. Capitalisation des productions du groupe et des sous-groupes pour exploitation en séance et enrichissement du support pédagogique transmis aux apprenants.

Prérequis technique : Disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé

Intervenant(s)

Co-animation : Formatrices internes Via Compétences
Anne-Claire ORIOL, Via Compétences, chargée de mission Ingénierie de l'orientation et de la VAE
Yolande NAUDIN, Via Compétences, chargée de mission Ingénierie de l'orientation

Programme

La session est organisée en 1 classe virtuelle (3h) - de 9h00 à 12h00

- Navigation sur les sites de Via Compétences : www.via-competes.com et www.coteformations.fr
- Découverte des outils et ressources mis à disposition (DataScope, Cléor, Certif'Aura, OFELI...)
- Mobilisation des outils et ressources dans sa pratique de conseil et d'accompagnement

Méthodes et modalités d'évaluation

Positionnement via un remue méninge en ligne
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



Durée

3.00 Heures

0.43 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Les outils de l'emploi-insertion sur les sites de Via Compétences (DataScope...) - Classe virtuelle

L'insertion professionnelle de votre public est votre préoccupation principale. Face à un Marché de l'emploi évolutif, vous devez vous appuyer sur des outils et des ressources faciles d'accès et fiables. Via Compétences met une offre en ligne à votre disposition sur ses 2 sites internet. Vous voulez la découvrir ou affiner vos connaissances pour améliorer vos pratiques ? Cette formation est faite pour vous !

Objectif général

Mieux «outiller» les professionnels dans leur mission d'accompagnement et de conseil en emploi et insertion

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Développer la connaissance des outils emploi - insertion produits par Via Compétences

S'approprier les outils emploi - insertion par la mise en pratique
Savoir utiliser les outils emploi - insertion produits par Via Compétences en situation de conseil et d'accompagnement

Méthodes et moyens pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des jeux, des études de cas, des présentations, des échanges entre participants alternant des temps de travail individuel, des temps en sous-groupe et des restitutions en plénière. Capitalisation des productions du groupe et des sous-groupes pour exploitation en séance et enrichissement du support pédagogique transmis aux apprenants.

Prérequis technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé.

Intervenant(s)

Anne SÉRANDON, Via Compétences, chargée de mission études emploi formation, contribue à la conception et au développement des outils de mise à disposition de données socio-économiques pour Via Compétences

Programme

La session est organisée en 1 classe virtuelle de 9h00 à 11h00

- Savoir naviguer sur les 2 sites de Via Compétences
- Identifier les outils emploi - insertion mis à disposition sur les 2 sites
- Utiliser les outils emploi - insertion mis à disposition par Via Compétences dans la pratique du conseil et de l'accompagnement

Méthodes et modalités d'évaluation

Positionnement réalisé en ligne
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

2.00 Heures

0.29 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Les outils de l'orientation sur les sites de Via Compétences (Cléor...) - Classe virtuelle

Vous accompagnez des personnes pour qu'elles développent leur compétence à s'orienter. Vous avez besoin d'outils et de ressources faciles d'accès et fiables. Via Compétences met en ligne une offre de service sur ses 2 sites internet. Vous voulez découvrir cette offre gratuite et accessible à tous ou affiner vos connaissances pour améliorer vos pratiques ? Cette formation est faite pour vous !

Objectif général

Mieux «outiller» les professionnels dans leur mission d'accompagnement et de conseil pour construire un projet d'orientation

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Développer la connaissance des outils orientation produits par Via Compétences

S'approprier les outils orientation par la mise en pratique

Savoir utiliser les outils orientation produits par Via Compétences en situation de conseil et d'accompagnement

Méthodes et moyens pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des jeux, des études de cas, des présentations, des échanges entre participants alternant des temps de travail individuel, des temps en sous-groupe et des restitutions en plénière. Capitalisation des productions du groupe et des sous-groupes pour exploitation en séance et enrichissement du support pédagogique transmis aux apprenants.

Prérequis technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé.

Intervenant(s)

Marie DENIAUD, Via Compétences, Chargée de mission, animatrice éditoriale sur les outils Cléor et Initiatives. Experte sur les outils d'orientation développés par Via Compétences

Programme

La session est organisée en 1 classe virtuelle de 9h00 à 11h00

- Savoir naviguer sur les 2 sites de Via Compétences
- Identifier les outils orientation mis à disposition sur les 2 sites
- Utiliser les outils orientation mis à disposition par Via Compétences dans la pratique du conseil et de l'accompagnement

Méthodes et modalités d'évaluation

Positionnement réalisé en ligne

Questionnaire d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

2.00 Heures

0.29 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Les outils de la formation sur les sites de Via Compétences (Ofeli...) - Classe virtuelle

Parce qu'une étape de formation peut être décisive dans un parcours, vous devez utiliser des outils et ressources fiables pour accompagner le public. Via Compétences met une offre de services sur la formation à votre disposition sur ses sites internet. Vous voulez découvrir cette offre gratuite et accessible à tous ? Vous souhaitez affiner vos connaissances pour améliorer vos pratiques ? Inscrivez-vous !

Objectif général

Mieux «outiller» les professionnels dans leur mission d'accompagnement et de conseil en formation

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Développer la connaissance des outils formation produits par Via Compétences

S'approprier les outils formation par la mise en pratique

Savoir utiliser les outils formation produits par Via Compétences en situation de conseil et d'accompagnement

Méthodes et moyens pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des jeux, des études de cas, des présentations, des échanges entre participants alternant des temps de travail individuel, des temps en sous-groupe et des restitutions en plénière. Capitalisation des productions du groupe et des sous-groupes pour exploitation en séance et enrichissement du support pédagogique transmis aux apprenants.

Prérequis technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé.

Programme

La session est organisée en 1 classe virtuelle de 9h00 à 11h00

- Savoir naviguer sur les 2 sites de Via Compétences
- Identifier les outils formation mis à disposition sur les 2 sites
- Utiliser les outils formation mis à disposition par Via Compétences dans la pratique du conseil et de l'accompagnement

Intervenant(s)

Chargé.e de mission animation offre de formation, Via Compétences

Méthodes et modalités d'évaluation

Positionnement en ligne

Questionnaire d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

2.00 Heures

0.29 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Illettrisme et Français Langue Etrangère : accompagner les personnes - Autoformation ^{0406AF}

Module en autoformation sur www.moockie.fr

Être en situation d'illettrisme, c'est ne pas disposer, après avoir été pourtant scolarisé, des compétences de base (lecture, écriture, calcul) suffisantes pour faire face de manière autonome à des situations courantes de la vie quotidienne.

Ce module de formation vous permettra de reconnaître les différents profils et vous proposera différents outils afin d'identifier des pistes d'accompagnement de vos publics en situation d'illettrisme ou allophones.

Objectif général

Etre en capacité de repérer les différents publics et de les orienter vers un parcours adapté

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Reconnaître le profil linguistique du public accompagné
Repérer une situation d'illettrisme
Identifier les compétences d'une personne en situation d'illettrisme
Identifier l'offre de formation existante et l'adapter selon les besoins du public

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation en ligne

www.moockie.fr

- Apports théoriques et méthodologiques
- Quiz et activités ludiques
- Etudes de cas
- Appui technique à distance

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute audio. Le casque est recommandé.

Programme

- Les profils linguistiques
- Une approche par compétences
- Construire un parcours

Intervenant(s)

Patricia BERTRAND, Centre Ressources Illettrisme et Alphabétisme 74, Chargée de mission

Laure DUPONT-GAILLARD, Centre Ressources Illettrisme Ardèche Drôme, Chargée de mission

Isabelle KRAFT, IREPS Auvergne Rhône Alpes/délégation Centre Ressources Illettrisme Isère, Déléguée territoriale

Anne MESSEGUE, ANLCI, Chargée de mission régionale pour la lutte contre l'illettrisme

Module scénarisé et médiatisé par Anne JANIN, Via Compétences, chargée de digital learning.

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'autopositionnement

Quiz

Obtention d'open badge en fonction du taux d'achèvement du module

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Cycle de webinars décrochage scolaire - Webinar

Comment mieux accompagner les jeunes décrocheurs scolaires et/ou soumis à l'obligation de formation des 16-18 ans ? Le webinar de février présentera des parcours de jeunes et les solutions mises en place par les structures d'accompagnement pour leur trouver une solution (reprendre l'école, trouver une formation, trouver un emploi...).

-->Dates et programme complet bientôt disponible

Objectif général

Présenter des dispositifs pour permettre le « raccrochage » scolaire et répondre à l'obligation de formation des 16-18 ans

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Méthodes et moyens pédagogiques

Webinar

Intervenant(s)

Animation par Jérôme CALTRAN, Via Compétences, chargé de mission Communication grand public sur le décrochage scolaire.
Autres intervenants à définir

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Accompagner les publics dans la mobilisation du CPF - Classe virtuelle

La loi « Avenir professionnel » a initié un changement majeur dans les modalités de financement et d'utilisation du CPF autonome et du CPF de transition professionnelle. Ce changement s'est opéré en 3 étapes : monétisation du CPF, mise en place de l'application « Mon Compte Formation » et alimentation des abondements par les employeurs. A ce jour plus de 200 000 formations sont éligibles au CPF. Aujourd'hui, comment aider les bénéficiaires à trouver une information fiable et personnalisée pour mobiliser son CPF ?

Objectif général

Etre en mesure d'accompagner les bénéficiaires dans la mobilisation de leur CPF autonome ou leur CPF de transition professionnelle

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Connaître le dispositif Compte Personnel de Formation (CPF) et identifier sa place dans le système de financement de la formation
Pouvoir informer sur les modalités de mise en œuvre du CPF autonome et de transition professionnelle.

Repérer les formations éligibles au CPF

Identifier les abondements possibles

Se repérer dans la nouvelle application 'MonCompteFormation'

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation en ligne www.moockie.fr
 - L'ensemble des outils utilisés pour l'animation de nos formations à distance regroupe les fonctionnalités permettant de recréer toutes les conditions d'une formation en présentiel : partage de documents, partage d'écran, individualisation de la prise de parole...
 - Supports pédagogiques, apports théoriques, jeux de formation, étude de cas, quiz
- Prérequis technique** : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le casque est recommandé.

Programme

Classe virtuelle 1 (2h30)

Les caractéristiques du dispositif

- Les publics concernés
- L'alimentation du Compte
- Les actions éligibles au CPF
- L'articulation avec les autres dispositifs de financements

Classe virtuelle 2 (2h30)

Le CPF comme dispositif de reconversion professionnelle

- CPF de transition professionnelle
- Dispositif démissionnaire
- Conseil en évolution professionnelle

Classe virtuelle 3 (2h)

- Le financement du CPF et la logique d'abondement
- Navigation sur la nouvelle application MonCompteFormation

Intervenant(s)

Véronique SPIRITO - Via Compétences
Chargée de mission Ingénierie de l'orientation

Carine GARCHERY – Caisse des dépôts
Directrice de projets Partenariats
Direction de la Formation Professionnelle
Direction des Retraites et de la Solidarité

Philippe BRIVET – Caisse des dépôts
Direction de la Formation Professionnelle
Direction des Retraites et de la Solidarité

Amélie CULOT – CIBC
Manager de service Conseil en Évolution Professionnelle

CARIF OREF Auvergne-Rhône-Alpes - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'Etat) : 84691535569

Charline JULIEN – Transitions Pro
Chargée d'ingénierie de parcours et d'instruction

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaires de positionnement
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, n'hésitez pas à nous contacter.

Durée

7.00 Heures
2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **125.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : [Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Prendre en compte la dimension psychosociale dans l'accueil et l'accompagnement - Présentiel

La définition des compétences psychosociales n'est pas unique dans le monde de l'accompagnement et il existe une diversité d'interprétations et de représentations. C'est pourquoi les professionnels ont parfois du mal à s'emparer de cette dimension et à développer ainsi qu'évaluer les compétences psychosociales.

Objectif général

Développer les compétences psychosociales des personnes accompagnées et favoriser l'expression des dimensions psychosociales dans l'accompagnement entre le professionnel et la personne accompagnée

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes, en situation d'accompagnement individuel ou collectif

Prérequis

Être en situation d'accueil ou d'accompagnement

Objectifs pédagogiques

Être en mesure d'identifier les éléments constituant la dimension psychosociale d'une personne
Etablir l'importance de la relation de confiance
Faire émerger les atouts et les freins de l'individu
Co-construire avec la personne accueillie
Favoriser la mobilisation par la personne elle-même de ses ressources et de celles de son environnement, pour la rendre actrice dans la résolution de ses problématiques

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Etude de cas
- Mises en situation
- Jeux de rôle

Programme

- Echanger autour des représentations de la dimension psychosociale d'une personne.
- Repérer les différents rôles d'un individu sur le champ personnel et professionnel (ex : parent, salarié, patient, locataire, etc.) ainsi que l'impact de leurs interactions.
- Permettre à chacun de repérer sa fonction et son rôle dans le cadre de l'accueil et de l'accompagnement des personnes via une première approche de l'entretien d'explicitation
- Identifier les leviers à mobiliser pour co-construire des réponses adaptées aux problématiques psychosociales
- Découvrir l'activation de la capacité à agir à partir de ressources internes et externes
- L'approche paradoxale face à des situations bloquées
- Le partenariat et l'intérêt de l'approche pluridisciplinaire
- Elaborer un plan d'actions pour mettre en œuvre les acquis de la formation dans sa pratique professionnelle

Intervenant(s)

Christine CHAUMILLON, Trouver/Créer, formatrice-consultante.
Elle intervient aujourd'hui auprès de cadres, de jeunes, de professionnels de l'insertion et de l'orientation sur les thématiques d'activation du développement vocationnel et personnel, la connaissance de soi et la cohésion d'équipe.

Alexandra DUBIEZ, Trouver/Créer, formatrice-consultante.
Co-ingénierie, formation et accompagnement des professionnels de l'orientation, de l'alternance et de l'insertion

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



Durée

14.00 Heures
2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Intervenir auprès d'un public éloigné du numérique - Présentiel

La digitalisation s'impose dans de nombreux domaines et de plus en plus de personnes se trouvent en difficulté face à l'utilisation des outils numériques et la réalisation des démarches en ligne.

Pour mieux accompagner ces publics, il est important de pouvoir repérer les freins d'accès au numérique, mais aussi de mettre en place des supports adaptés et accessibles en vue d'autonomiser les personnes.

Cette formation très opérationnelle vous donnera les clés pour comprendre les enjeux du numérique aujourd'hui. Vous repartirez avec des outils qui vous permettront d'identifier les difficultés d'utilisation des outils numériques de vos publics et de les accompagner efficacement. Pour identifier les publics éloignés du numérique et les accompagner efficacement.

Objectif général

Adapter ses pratiques pour accompagner un public éloigné du numérique

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes en situation d'accompagner des publics éloignés du numérique

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Appréhender les enjeux du numérique
Identifier les publics éloignés du numérique
Evaluer les besoins d'autonomie des publics
Adapter sa posture pour mieux accompagner
Créer des supports adaptés aux publics
Orienter les publics vers des structures et ressources adaptées

Méthodes et moyens pédagogiques

Pédagogie active adaptée aux adultes, basée sur des mises en situations professionnelles reconstituées, adaptées à chaque contexte d'intervention des participants. Celles-ci favorisent l'appropriation des contenus, l'échange et le retour d'expérience, et sont complétées par les apports théoriques et méthodologiques du formateur. Les stagiaires travailleront sur des cas concrets issus de leur structure et sur la réalité de leur territoire.

Programme

La place du numérique dans la société

- Se questionner sur ses pratiques numériques
- Enjeux et risques de la dématérialisation des démarches essentielles

Les spécificités de chaque public

- Tour d'horizon des publics concernés
- Niveaux d'autonomie des publics

La posture d'accompagnant

- Intégration du numérique dans sa pratique professionnelle
- Différence entre assistance et accompagnement

Les outils d'accompagnement

- Création de supports adaptés aux publics
- Acteurs et ressources utiles pour l'accompagnant

Intervenant(s)

Stéphane GARDE, HINAURA/UNPIMMS, formateur expérimenté dans le domaine de la médiation sociale numérique

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation formative tout au long des deux jours sous forme de quiz
via l'utilisation d'un smartphone ou d'un PC
Questionnaire de satisfaction en fin de formation
Evaluation des compétences en fin de formation : quiz en ligne

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

14.00 Heures
2 Jours

Effectif

De 8 à 12 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Identifier et gérer un interlocuteur stressé - Présentiel ^{0411P}

Devoir accompagner, mobiliser, former un interlocuteur dont le comportement est visiblement déstabilisant est un exercice parfois très compliqué qui peut faire perdre du temps, de l'énergie et de l'efficacité. L'approche neuro-cognitive permet d'éclairer la situation et propose des outils facilitant la communication face à un interlocuteur en situation de stress ou de perte de moyens ou de contrôle.

Objectif général

Être en mesure d'identifier ce qui se produit pour l'interlocuteur en fonction du type de stress et d'état dans lequel il se trouve, mais aussi savoir réagir pour retrouver un niveau de qualité relationnelle suffisant pour atteindre les objectifs de travail fixés avec lui

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Repérer les signes physiologiques, psychologiques et cognitifs des différentes natures de stress pour comprendre quel type de stress envahit votre interlocuteur sans le vouloir
Adopter le comportement engendrant une diminution visible pour chaque type d'état, et ce qu'il ne faut surtout pas faire
Expérimenter des techniques pratiques simples et accessibles par tous
Se doter de son propre protocole d'action pour anticiper les situations stressantes

Méthodes et moyens pédagogiques

Pédagogie active (intégrant des séquences en ludopédagogie) alternant les apports réflexifs de l'approche neuro-cognitive indispensables pour comprendre, et les exercices et outils pratiques pour agir, à partir des cas des participants et ceux proposés par l'intervenant.

Intervenant(s)

Laurence BRUNIER, ADALYS Conseils, Formatrice-consultante Certifiée en Neuro-Cognitivisme, partenaire de l'Institut du Neuro-Cognitivisme (Paris). Intervenante en milieu hospitalier (C.H.U. Nice, Besançon, H.C.L. notamment) sur la gestion du stress, des situations de communication difficiles, et de l'agressivité.

Programme

Repérer rapidement les signes physiologiques, psychologiques et cognitifs des différents types de stress et d'état particulier d'un interlocuteur

- Repérer le mécanisme générateur de stress extrêmement efficace que notre cerveau enclenche dans certaines situations : l'approche neuro-cognitive
- Identifier les différents types de stress et leurs effets associés rendant difficile la communication

Adopter le comportement engendrant une diminution visible pour chaque type de stress, et ce qu'il ne faut surtout pas faire

- Repérer les leviers d'action concrets pour diminuer le stress de l'interlocuteur, et surtout ce qu'il faut éviter pour retrouver une qualité relationnelle suffisante
- Mesurer sa propre "stressabilité" face à un interlocuteur difficile à gérer
- Distinguer un interlocuteur stressé d'un interlocuteur manipulateur
- Gérer son propre stress pour mieux gérer celui d'autrui

Expérimenter des pratiques simples et accessibles par tous

- Expérimenter quelques techniques pour gérer le stress d'anticipation et les situations de stress récurrentes
- Se doter d'outils pour mobiliser notre intelligence adaptative face à une situation de communication compliquée
- Identifier ce qui fonctionne le mieux pour soi, et ce qui ne fonctionne pas (comprendre pourquoi)

Déterminer un protocole d'actions pour anticiper les situations stressantes

- Etablir son propre plan d'actions pour rester au plus haut niveau de ses capacités d'actions face aux comportements stressants

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement amont et aval de la formation
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

 **Durée**

14.00 Heures
2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Gestion de situations difficiles et d'agressivité - Présentiel^{0403P}

Les professionnels en contact avec le public sont régulièrement confrontés l'agressivité et à la violence. Qu'il s'agisse d'incivilités, d'insultes, de menaces, voire d'agressions caractérisées, ces situations engendrent de fortes émotions et un mal-être qui influe sur la qualité de vie au travail.

Objectif général

Comprendre le fonctionnement des relations conflictuelles (de l'aptitude à repérer les signes annonciateurs à celle de saisir les différences dans les relations à risque) et doter le professionnel d'outils de prévention et de régulation dans l'optique d'un meilleur confort d'intervention

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

S'approprier les enjeux d'un accompagnement ou d'un accueil en situation difficile et d'agressivité
Identifier ce qui se joue dans les situations d'agressivité dans une perspective interactionnelle systémique et stratégique
Repérer des typologies de comportements pour mobiliser des postures aidantes

Méthodes et moyens pédagogiques

- Pédagogie active et participative
- Etudes de cas, exercices et mises en situations

Intervenant(s)

Kalak ABDELMOUMEN, Elantiel. Expert de l'approche systémique de l'école de Palo Alto, Kalak Abdelmoumen possède également une expérience en tant que Conseiller en insertion socio-professionnelle. Son expertise de l'approche systémique lui a permis d'accompagner différemment pour instaurer une relation de qualité, lever des freins, et faciliter un retour durable à l'emploi. Son expertise tient aussi en sa capacité à rendre intelligible des situations complexes où les personnes souvent ont l'impression d'avoir tout essayé. En proposant une lecture des situations / problèmes sous un angle interactionnel, il permet aux professionnels de sortir des situations bloquées et de retrouver des marges de manœuvre.

Programme

JOUR 1

- A partir du vécu des professionnels, définir les situations qui mettent en difficulté
- Clarification de la notion de situation difficile et d'agressivité
- Décryptage de situations dans une dynamique interactionnelle
- Systèmes humains et propriétés des systèmes
- Homéostasie ou difficultés du changement
- Processus interactionnel : symétrie / complémentarité
- Prise en compte de la grille de lecture du monde de l'autre et de son mode de décodage des faits
- Notions de fait, d'opinion et de ressenti pour un accompagnement efficace

JOUR 2

- Messages verbaux, para-verbaux et non-verbaux en situation de gestion des situations difficiles et d'agressivité
- Points de repère sur les typologies de comportements d'agressivité : les 3 types de comportements d'agression / les 4 types de réponses adaptées face à un risque d'agression
- Processus d'une crise
- Synthèse des postures aidantes au regard des apports de la journée
- Calibrage de réponses appropriées pour chaque situation forcément unique
- Outils de désamorçage : agir avant que la situation compliquée ne dégénère en violence

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement
Quiz d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

14.00 Heures

2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**

Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Comprendre les conduites et comportements addictifs - Présentiel

0402P

La consommation de drogues, d'alcool ou tout autre produit ou habitude pouvant devenir addictifs touchent un grand nombre de personnes aujourd'hui. Les professionnels de l'accompagnement des parcours (formateurs, conseillers d'orientation, d'insertion, en évolution professionnelle...) sont de plus en plus confrontés à des bénéficiaires présentant des comportements addictifs sans pour autant disposer des fondamentaux leur permettant d'adapter leurs postures et pratiques professionnelles.

Dates et lieu prochainement disponibles.

Objectif général

Comprendre, repérer et faire face aux conduites addictives dans le cadre d'une pratique d'accompagnement du parcours professionnel

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Acquérir les connaissances nécessaires à une meilleure compréhension de la problématique et des conséquences des conduites addictives et de dépendance
- Acquérir un comportement et une conduite à tenir dans le cadre de ses missions professionnelles
- Développer des capacités d'écoute, de communication, de gestes adaptés, face aux diverses situations de la vie quotidienne et professionnelle
- Savoir orienter les personnes vers une prise en charge adaptée

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques et conceptuels sur les notions – Illustrations avec des études de cas et situations vécues – Analyse et réflexion autour de situations rencontrées et amenées par les participants – Analyse de pratiques

Programme

- La notion d'addiction : définition et représentations sociales
- Clarification des notions : usage (les différents modes de consommation), dépendance, état ébrioux, sevrage, rechute...
- Les principaux effets et risques : en fonction du mode de consommation, du produit, les effets sur la santé psychique et somatique, les conséquences sociales, les modifications comportementales et les difficultés dans la gestion de la vie quotidienne
- Les problématiques des personnes présentant une conduite addictive : facteurs de vulnérabilité individuelle, facteurs de risque, spécificités de la consommation pour les personnes accompagnées,
- Les effets recherchés et la réponse aux besoins de l'individu
- Attitudes et comportements adaptés : communication, empathie, relation, gestion et délégation des situation d'urgence
- Rôle et place de l'intervenant/du conseiller : spécificités et périmètre de l'intervention, réflexions sur les pratiques et stratégies possibles
- Analyse de situations rencontrées

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

CARIF OREF Auvergne-Rhône-Alpes - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'Etat) : 84691535569



Durée

14.00 Heures

2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**

Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Accompagner les séniors vers l'emploi - Classe virtuelle ^{0405CV}

Les séniors de plus de 45 ans sont une classe d'âge qui peut être stigmatisée à la fois par l'entreprise, par les acteurs de l'accompagnement et dans bien des cas par eux-mêmes. Les pertes d'emploi, les reconversions professionnelles nécessitent de la part des professionnels de comprendre les enjeux qui s'opèrent dans l'élaboration d'un projet professionnel et dans sa mise en œuvre.

Cette formation vous permettra de prendre en compte ces facteurs pour mieux appréhender ce « public d'experts » et étoffer votre pratique professionnelle.

Objectif général

Comprendre la situation de l'emploi des séniors et s'approprier les spécificités du public cible pour déployer un accompagnement adéquat

Public concerné

Professionnels de l'orientation, de la formation, de l'insertion et de l'emploi de la région Auvergne-Rhône-Alpes. Tout professionnel (opérateurs CEP et autres) intervenant au sein des structures et institutions en charge de l'accueil, de l'information, du conseil et de l'accompagnement de publics de +45 ans sur les thématiques de l'emploi, de l'orientation, de la formation

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Mieux prendre en compte les problématiques des seniors
Communiquer sur les idées reçues concernant le public visé
Mettre en place des actions d'accompagnement prenant en compte les freins psychosociaux de la personne
Utiliser les outils favorables à la co-construction du projet
Adopter les bons outils et la bonne posture
Faire l'analyse d'un parcours d'accompagnement réussi

Méthodes et moyens pédagogiques

- Animation en classe virtuelle qui facilite les interactions et la communication interpersonnelle. En évoquant les situations professionnelles des participants de façon participative, en alternant travail individuel, travail en sous-groupes et restitution en plénières
- Apports théoriques
- Classe virtuelle, quiz
- Ressources mises à disposition

Intervenant(s)

Emmanuel MAQUET, directeur de la MIFE de l'AIN
18 ans d'accompagnement de publics en difficultés d'insertion vers l'emploi et plus particulièrement en direction de publics seniors (au sein du CIDFF et de la MIFE) - 8 ans d'expérience d'animation de formation (Université Lyon 1)

Programme

Planning détaillé de la session :

Lundi 29 novembre de 9h30 à 12h00
Jeudi 2 décembre de 9h30 à 11h30
Jeudi 9 décembre de 9h30 à 12h00

Module 1 : (2h30)

- Introduction (cadre et attentes des participants)
- Information autour de la situation de l'emploi des seniors en France / autres pays de l'OCDE
- Comprendre les freins d'ordre psycho-sociaux à la construction de parcours
- Apports théoriques sur les éléments constitutifs d'un équilibre psychosocial et ses enjeux
- Focus sur les concepts d'estime de soi et de confiance en soi

Module 2 : (2 h)

- Eléments méthodologiques pour lever les freins d'ordre psychosociaux : appropriation d'une méthode d'analyse
- Déployer un accompagnement adéquat en s'inspirant de bonnes pratiques
- La posture de l'accompagnateur - Médiateur avec les pédagogies de la médiation de Reuven Feuerstein (appropriation de 12 critères de médiation)

Module 3 : (2h30)

- Autres outils pour lever les freins - Histoire de vie pour une approche globale de la personne et l'instauration d'une relation de confiance pour aller plus loin
- Eléments méthodologiques pour déployer un accompagnement optimum à partir
- Des préconisations relevées par l'OCDE
- Des expérimentations mises en place par le réseau MIFE La théorie de l'engagement (C.A. Kiesler, Robert-Vincent Joule et Jean-Léon Beauvois) pour permettre une mise en œuvre des réponses

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement
Bilan de chaque session
Quiz
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, n'hésitez pas à nous contacter.

Durée

7.00 Heures
1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **125.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Points de repères sur le handicap - Autoformation

Module en autoformation disponible sur www.moockie.fr

Vous accompagnez, formez des publics en situation de handicap, reconnu ou non ou ayant des problématiques de santé. Vous souhaitez acquérir un premier niveau d'information sur le handicap. Ce module vous permettra d'aborder les dimensions législatives, les définitions et les acteurs pouvant intervenir dans les parcours des personnes en situation de handicap. Mieux connaître c'est aussi mieux agir.

Objectif général

Mieux connaître le handicap pour mieux l'accompagner et le prendre en compte dans sa pratique professionnelle

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Connaître les points clés de la législation en matière de handicap (Loi de 2005 et évolutions)
Repérer les principales typologies de handicap et notions associées
Identifier les différents acteurs professionnels

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation en ligne www.moockie.fr
 - Apports théoriques
 - Quiz
 - Etude de cas
 - Forum
 - Rendez-vous Moockie : échange d'1/2 heure entre professionnel sur le module et possibilité de poser vos questions à un expert
- Prérequis technique : Disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute audio. Le casque est recommandé

Programme

Définition du handicap

- Clarification des notions : handicap, travailleurs handicapés, bénéficiaires de l'obligation d'emploi
- Les typologies de handicap

Points clés de la Loi de 2005 et évolutions

- Synthèse et approche thématique (accueil, accessibilité, scolarité...)
- Zoom sur l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés

Panorama des acteurs

- Zoom sur l'Agefiph et Cap emploi

Intervenant(s)

Sandrine VERON – Via compétences – Chargée de mission Handicap

Module scénarisé et médiatisé par Anne JANIN, Via Compétences, Chargée de digital learning depuis 3 ans, elle a pu développer ses compétences en ingénierie pédagogique et gestion de projet dans différents secteurs tels que la formation, le social, l'humanitaire et le culturel durant une vingtaine d'années

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement

Quiz

Obtention d'open badge en fonction du taux d'achèvement du module

et de la participation active aux forums

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Reconnaissance du Handicap - Autoformation

Module en autoformation disponible sur la plateforme en ligne www.moockie.fr

Vous accompagnez, formez des publics en situation de handicap, reconnus ou non ou ayant des problématiques de santé ? Ce module vous permet d'identifier les mécanismes des représentations et des préjugés dans votre pratique professionnelle mais aussi comment reconnaître l'autre dans sa différence.

Objectif général

Mieux se connaître et mieux connaître les outils pour mieux accompagner les personnes en situation de handicap

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Avoir suivi le module en autoformation sur www.moockie.fr : **Point de repères sur le handicap**

Objectifs pédagogiques

Repérer les mécanismes de constructions des représentations et préjugés
Connaître les modalités et acteurs de la reconnaissance administrative du handicap
Identifier les dispositifs et mesures emploi formation en faveur des personnes handicapées

Méthodes et moyens pédagogiques

- Module à distance sur la plateforme de formation en ligne www.moockie.fr
 - Apports théoriques et méthodologiques
 - Quiz et activités ludiques
 - Forum
 - Rendez-vous Moockie : échange d'1/2 heure entre professionnels sur le module et possibilité de poser vos questions à un expert
 - Appui technique à distance
- Prérequis technique : Disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute d'audio. Le casque est recommandé

Programme

Regards sur le Handicap

- Identifier et comprendre son propre regard sur le handicap et son impact dans notre pratique professionnelle
- Construction des préjugés et représentations
- Comment en limiter les impacts sur ma pratique et mon accompagnement

Accompagnement de la démarche de reconnaissance du handicap

- Titres de bénéficiaires, modalités d'obtention, spécificités (Carte inclusion, AAH, pension d'invalidité, rente accident de travail)
 - Zoom RQTH : définition, modalités d'obtention, équivalence, spécificités
- ### Boîte à outils des aides et dispositifs en faveur des personnes handicapées
- Formation : le droit commun, les adaptations, les aides et dispositifs spécifiques - Agefiph
 - Emploi : le droit commun, les adaptations, les aides et dispositifs spécifiques - Agefiph

Intervenant(s)

Sandrine VERON, Via compétences, Chargée de mission Handicap
Depuis près de 15 ans elle anime et met en place des actions de professionnalisation pour rendre le "monde du handicap" accessible aux acteurs professionnels pour rendre accessible le "monde professionnel" aux personnes handicapées

Module scénarisé et médiatisé par Anne JANIN, Via Compétences, Chargée de digital learning depuis 3 ans, elle a pu développer ses compétences en ingénierie pédagogique et gestion de projet dans différents secteurs tels que la formation, le social, l'humanitaire et le culturel durant une vingtaine d'années

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement
Appui technique à distance
Obtention d'open badge en fonction du taux d'achèvement du module
et de la participation active aux forums
Questionnaire satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

2.00 Heures

0.29 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Référent handicap : missions et posture - Classe virtuelle ^{0412CV}

Action gratuite, financée par l'AGEFIPH Auvergne-Rhône-Alpes, réservée aux professionnels de l'orientation, de la formation, de l'emploi et de l'insertion.

Le référent handicap est une personne ressource de la politique handicap mise en place au sein des organismes de formation ou des CFA. En interne comme en externe ses missions contribuent à favoriser l'accessibilité des formations pour les personnes en situation de handicap.

Objectif général

Mieux appréhender le rôle et les missions du référent handicap

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun. Il est cependant recommandé d'avoir suivi les modules «Points de repères sur le handicap» et «Reconnaitances du handicap» sur notre plateforme d'autoformation en ligne www.moockie.fr.

Objectifs pédagogiques

Identifier le socle des missions du référent handicap
Savoir se positionner en interne, en externe et auprès de la personne en situation de handicap
Repérer les outils et ressources mobilisables pour le référent handicap

Méthodes et moyens pédagogiques

- Animation participative
- Co réflexion
- Travaux en sous-groupe
- Mobilisation des situations professionnelles des participants
- Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en œuvre dans son environnement.

Prérequis technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé

Intervenant(s)

Sandrine VERON, Via compétences, Chargée de mission Handicap
Depuis près de 15 ans elle anime et met en place des actions de professionnalisation pour rendre le "monde du handicap" accessible aux acteurs professionnels pour rendre accessible le "monde professionnel" aux personnes handicapées.

Programme

Classe virtuelle de 9h00 à 12h30

- Rappel du cadre législatif et réglementaire
- Diversité des profils de référents handicap
- Missions et rôle en interne, en externe, avec la personne en situation de handicap
- Outils et moyens mobilisables (autodiagnostic, plan d'action, indicateurs ...)

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

3.50 Heures
0.5 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Accessibilité numérique et pédagogie inclusive - Classe virtuelle ^{0404CV}

Action gratuite, financée par l'AGEFIPH Auvergne-Rhône-Alpes, réservée aux professionnels de l'orientation, de la formation, de l'emploi et de l'insertion

L'accessibilité numérique est un enjeu essentiel pour la formation professionnelle et la mise en place d'une pédagogie inclusive. De l'information sur leurs prestations diffusée sur leurs sites internet, aux supports pédagogiques adaptés à leurs publics, les organismes de formation sont soumis aux réglementations de l'accessibilité numérique.

A l'heure de la digitalisation, de la multimodalité, et de l'innovation pédagogique, les formateurs intègrent une diversité de médias et d'outils numériques dans leurs animations, dans leurs supports de formation qui gagneront à être accessibles dès leur conception.

Objectif général

Comprendre le besoin des personnes en situation de handicap et connaître les règles d'accessibilité numérique pour concevoir et adapter les contenus et supports de formation.

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun prérequis pédagogique n'est exigé, mais il est préconisé d'avoir une certaine connaissance et des pratiques d'utilisation des outils bureautiques (Word et PowerPoint notamment). Il est indispensable de disposer du Pack Office.

Objectifs pédagogiques

Comprendre l'accessibilité numérique et ses enjeux sur les contenus numériques.

Comprendre les problèmes rencontrés par les utilisateurs en situation de handicap lorsqu'ils consultent des contenus numériques.

Acquérir les connaissances nécessaires pour prendre en compte l'accessibilité dans la conception et la production de contenus numériques (texte, image, vidéo, son) en fonction des différents supports bureautiques (Word, PowerPoint, PDF, etc.).

Savoir identifier les éléments-clés de l'accessibilité des contenus pour diffuser les bonnes pratiques et évaluer l'accessibilité de contenus (Word, PowerPoint, PDF mais également modules e-learning, Storyline, etc.).

Méthodes et moyens pédagogiques

- 50% de théorie (support PPT)
- 50% de travaux pratiques (cas pratiques réalisés directement sur Word, PowerPoint ou des PDF)

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé.

Intervenant(s)

Sébastien Delorme, Ideance, expert et consultant en accessibilité numérique

Il accompagne et forme depuis près de 15 ans sur ces questions. Grâce à un double cursus de formation technique et managériale, il peut intervenir aussi bien pour la réalisation d'audits que pour l'accompagnement à la mise en place de méthodologies.

Programme

Session organisée en 4 classes virtuelles de 9h00 à 12h30

Sensibilisation à l'accessibilité des contenus

- Les enjeux de l'accessibilité numérique
- Démonstration d'usages du numérique en situation de handicap Démonstration de contenus accessibles versus non accessibles Comprendre le rôle et les responsabilités des contributeurs dans l'accessibilité numérique

Bonnes pratiques d'accessibilité pour les contenus textes

- Utiliser correctement les couleurs et les contrastes
- Mettre en forme les contenus de manière accessible
- Écrire des liens accessibles

Bonnes pratiques d'accessibilité pour les contenus Word

- Utiliser les images de façon accessible
- Langue des contenus et changements de langues (dictionnaire)
- Structuration des titres via les styles et utilisation du sommaire, utilisation du volet de navigation
- Structuration des listes

Bonnes pratiques d'accessibilité pour les contenus Word (suite)

- Utiliser les tableaux de données de manière accessible
- Rédaction des métadonnées
- Règles d'export au format PDF

Mise en application des règles sur PowerPoint

- Rappel des bonnes pratiques Word applicables à PowerPoint
- Le cas spécifique des documents PowerPoint
- Règles d'export au format PDF

Évaluation de l'accessibilité des documents

- Utilisation du vérificateur d'accessibilité de la suite Office (Word et PowerPoint) pour vérifier et contrôler l'accessibilité des documents bureautiques
- Utilisation de PDF Accessibility Checker (PAC) et de divers outils pour tester et

CARIF OREF Auvergne-Rhône-Alpes - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'Etat) : 84691535569

Jennifer Bodet, Ideance, consultante et formatrice en accessibilité numérique.
Elle accompagne les équipes pour une meilleure prise en compte du handicap dans leurs projets. Jennifer dispose de 15 années d'expérience dans la conception et la gestion de projets numériques.

vérifier l'accessibilité des documents PDF

Concevoir et publier des contenus multimédias accessibles

- Contrôles des animations sonores et visuelles
- Changements de luminosité et effets de flash
- Vidéos et podcasts : transcriptions, sous-titres et audiodescription

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

14.00 Heures
2 Jours

Effectif

De 8 à 12 Personnes

Tarifs

Intra (Par Jour) : [Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Aborder le handicap dans ma pratique professionnelle - Multimodal ^{0408P}

Action gratuite, financée par l'AGEFIPH Auvergne-Rhône-Alpes, réservée aux professionnels de l'orientation, de la formation, de l'emploi et de l'insertion.

Vous accompagnez, formez des publics en situation de handicap, reconnu ou non ou ayant des problématiques de santé. Comment identifier ces situations ? Comment les prendre en compte dans votre accompagnement ? Quelle posture professionnelle adopter ?

A travers des notions sociologiques et juridiques, des retours d'expériences, cette formation vous permettra d'ajuster votre pratique aux situations rencontrées.

Objectif général

Savoir repérer, aborder et accompagner les situations de handicap

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun. Il est cependant recommandé d'avoir suivi les modules « Points de repères sur le handicap » et « ReConnaissance du handicap » sur notre plateforme d'autoformation en ligne www.moockie.fr.

Objectifs pédagogiques

- Repérer les situations de handicap et leur impact sur le parcours
- Aborder le handicap en situation professionnelle
- Utiliser la Reconnaissance de Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH) comme outil d'insertion professionnelle

Méthodes et moyens pédagogiques

Prérequis technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé.

Un travail tutoré autour des modules d'autoformation sera réalisé en classe virtuelle, en amont de la journée en présentiel et permettra d'acquérir et de développer certains apports théoriques.

- Apports théoriques
- Echanges de pratique et travaux en sous-groupe
- Cas pratiques

Programme

Planning détaillé de la session :

- Mardi 6 décembre 2022 : modules en autoformation tutorés - 3h (9h00 - 12h00)
- Jeudi 8 décembre 2022 : journée en présentiel - 7h (9h00-12h30 - 13h30-17h00)

- Accueil, accompagnement, formation : posture professionnelle et conduite d'entretien avec une personne en situation de handicap :
 - Identifier mon propre regard sur le handicap (Module Reconnaissance du handicap Moockie)
 - Être à l'aise et mettre à l'aise la personne
- Repérage des situations de handicap (Module Points de repères Moockie) – Analyse et incidences sur les parcours
- Comprendre le processus de deuil et la dynamique du déni
- Argumentaire et bonnes pratiques pour accompagner la démarche de reconnaissance du handicap : les freins à lever, à contourner et les avantages (Module Reconnaissance du handicap Moockie)
- Identification de mes limites professionnelles et passages de relais
- Partage et maîtrise des informations transmises en interne/en externe

Intervenant(s)

Wafa BEN TAIEB, Autre Regard, éducatrice spécialisée
Formatrice référencée depuis 2015 comme formatrice experte sur le site H+ formation.

Méthodes et modalités d'évaluation

- Quiz de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation
- Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



Durée

10.00 Heures

1.43 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Handicap et compensation en formation - Classe virtuelle 0409CV

Action gratuite, financée par l'AGEFIPH Auvergne-Rhône-Alpes, réservée aux professionnels de l'orientation, de la formation, de l'emploi et de l'insertion.

Vous accompagnez et/ou réalisez des parcours de formation en faveur de personnes en situation de handicap ? Comment sécuriser l'entrée en formation et le déroulement de la formation dans toutes ses étapes ? Comment répondre aux obligations légales et qualité en matière d'adaptation et de compensation du handicap ?

Objectif général

Rendre accessible la formation professionnelle aux personnes en situation de handicap

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour le suivi de cette formation. Il est cependant recommandé d'avoir suivi le module à distance "Points de repère sur le handicap" et " ReConnaissance du handicap" sur la plateforme de formation en ligne www.moockie.fr

Objectifs pédagogiques

- Acquérir une méthodologie en matière d'adaptation pédagogique et de compensation du handicap
- Identifier les aides, dispositifs et partenaires mobilisable

Méthodes et moyens pédagogiques

Prérequis technique : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé.

Co-réflexion sur la pratique, construction d'outils, mise en situation à l'appui de l'expérience des participants.

Programme

Chaque session est organisée en 1 classe virtuelle de 9h00 à 12h30

- Formation & handicap : compensation et accessibilité
- Repérage et analyse des situations de handicap
- Les 5 types d'adaptation en formation
- Les ressources disponibles pour la mise en œuvre des adaptations

Intervenant(s)

La formation pourra être animée par l'une des 3 formatrices suivantes :

- Camille SIMON, cheffe de projets emploi/handicap, formatrice et psychologue du travail
- Adeline GILBERT, chargée de mission emploi/handicap et formatrice – Master 2 Sciences de l'Education parcours Référent Handicap
- Marie COIFFARD, cheffe de projets en politique d'emploi & diagnostic organisationnel

Alter Egal informe, accompagne et forme les professionnels afin de développer des politiques d'emploi inclusives pour les employeurs et les acteurs publics.

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement
Quiz de fin de formation
Tour de table à chaud
Questionnaire d'autoévaluation et de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

3.50 Heures

0.5 Jour

Effectif

8 - 16

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Les troubles spécifiques des apprentissages (Dys/TDAH) - ^{0410P} Présentiel

Action gratuite, financée par l'AGEFIPH Auvergne-Rhône-Alpes, réservée aux professionnels de l'orientation, de la formation, de l'emploi et de l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Vous accompagnez et/ou formez des jeunes ou des moins jeunes qui peuvent présenter des troubles du langage et des apprentissages.

Regroupant l'ensemble des DYS : dyslexie, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, dysorthographe ces troubles cognitifs spécifiques nécessitent de pouvoir être repérés et pris en compte dans les pratiques et les pédagogies.

Cette formation vous permettra de connaître les caractéristiques et les incidences de ces troubles, et d'identifier des relais et des moyens de compensation à disposition.

Objectif général

Mieux connaître les troubles des apprentissages et leurs caractéristiques et leurs moyens de compensation pour mieux accompagner les personnes.

Public concerné

Professionnels de l'emploi, de l'orientation et de la formation de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun. Il est cependant recommandé d'avoir suivi les modules « Points de repères sur le handicap » et « ReConnaissance du handicap » sur notre plateforme d'autoformation en ligne www.moockie.fr.

Objectifs pédagogiques

Connaître les différents troubles des apprentissages
Apprendre à repérer les signes caractéristiques
Être en capacité d'accompagner des personnes présentant des troubles des apprentissages
Savoir adapter ses pratiques professionnelles, utiliser des méthodes de compensation

Méthodes et moyens pédagogiques

Mises en situation pratique
Etudes de cas, supports vidéo
Intervention du prestataire PAS handicap cognitif
Temps d'échange
Remise de supports de formation

Programme

- Description des différents troubles des apprentissages et associés : dyslexie, dysphasie, dyspraxie, TDA/H ...
- Repérage - Etude de l'impact de ces troubles
- Comment adapter sa pratique ?
- Les pistes d'accompagnement : outils et moyens de compensation, aménagements pédagogiques et professionnels

Intervenant(s)

Restant à définir

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



Durée

7.00 Heures
1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Troubles psychiques et insertion professionnelle - Présentiel

Action gratuite, financée par l'AGEFIPH Auvergne-Rhône-Alpes, réservée aux professionnels de l'orientation, de la formation, de l'emploi et de l'insertion.

En France, le handicap psychique représente plus de 13% des personnes ayant une reconnaissance administrative du handicap. Ces troubles aux origines diverses, plus ou moins visibles, sont responsables de nombreuses situations de désinsertion professionnelle et de rupture de parcours.

A la convergence du soin, du social et du professionnel, la prise en compte de ces situations et les dispositifs dédiés évoluent.

L'enjeu pour les professionnels de l'emploi et de la formation est de mieux comprendre la problématique spécifique posée par les troubles psychiques pour mieux accompagner les publics de plus en plus nombreux qui en relèvent.

Objectif général

Repérer, accompagner et adapter ses pratiques professionnelles face aux troubles psychiques.

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun. Il est cependant recommandé d'avoir suivi les modules « Points de repères sur le handicap » et « ReConnaissance du handicap » sur notre plateforme d'autoformation en ligne www.moockie.fr.

Objectifs pédagogiques

Définir le handicap psychique, connaître les troubles associés et les principales maladies

Repérer et objectiver les incidences du handicap

Identifier les moyens de compensation

Acquérir des repères dans l'accompagnement des personnes

Repérer les acteurs et dispositifs mobilisables sur le territoire

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Vidéos
- Échanges de pratiques
- Travail en sous-groupes à partir de situations concrètes

Intervenant(s)

Karine GOUTTE, CFAS Auvergne, psychologue du travail, Référente Handicap Régionale et Déléguée aux entreprises.

Elle assure ce type d'animation depuis son arrivée au CFAS Auvergne et au préalable, lors d'expériences professionnelles passées.

Programme

Idées reçues et définitions - définition du handicap et du handicap psychique

- Prévalence
- Définition des troubles associés
- Construction du handicap
- Son caractère invisible

Distinction entre handicap psychique et handicap mental

A l'origine du handicap psychique

- Souffrance, trouble, maladie, handicap
- Les principales maladies mentales et leurs caractéristiques
- Le handicap psychique vu par les personnes concernées (vécu des troubles, rapport au soin, mesures d'hospitalisation...)

Impacts du handicap d'origine psychique

- Dans la relation à l'autre : attitudes à privilégier, réactions à éviter, pièges à contourner
- Dans l'accompagnement de la personne : caractéristiques de l'intervention, le travail en réseau : identification et modalités de mobilisation des relais, les Prestations d'Appuis Spécifiques (Agefiph) ; emploi accompagné ...
- En milieu professionnel et en formation : notions de compensation, les champs impactés, les actions à conforter et à éviter

Appropriation des outils

- Grilles, relais, coordination entre les acteurs, à travers l'analyse de cas pratiques réels ou fictifs

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'autopositionnement en amont
Quiz de fin de formation
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

 Durée	Effectif	Tarifs
7.00 Heures 1 Jour	8-16	Intra (Par Jour) : Nous consulter

Handicap et formation : évolutions législatives en faveur de l'accessibilité - Webconférence

A venir

Objectif général

A venir

Public concerné



Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Programme

- Contexte législatif
- Nouveauté et enjeux
- Politiques régionales
- Professionalisation des acteurs
- Panorama des acteurs

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

2.00 Heures

0.29 Jour

Effectif

De 8 à 500 Personnes

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)

Informer sur la VAE - Autoformation

Module en autoformation sur www.moockie.fr

En tant que professionnel, vous souhaitez assurer une information actualisée sur le dispositif de la validation des acquis de l'expérience (VAE), évoquer la VAE lorsqu'elle paraît pertinente, ou encore orienter vers les structures adaptées ?

Ce module en autoformation vous permettra d'acquérir l'essentiel.

Objectif général

Savoir informer sur la VAE et savoir identifier les situations qui amènent à évoquer la VAE

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Maitriser le cadre général de la VAE
Identifier les enjeux et la valeur ajoutée de la démarche de VAE
Identifier la pertinence de la VAE au regard de la situation et du projet de la personne
Informer sur la VAE un individu ou un collectif

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Quiz et activités ludiques
- Forum
- Rendez-vous Moockie : échange d'1/2 heure entre professionnels sur le module et possibilité de poser vos questions à un expert
- Appui technique à distance
- Prérequis technique : Disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé.

Programme

- Pourquoi faire valider ses acquis ?
- Les types de demandes d'information
- Les différentes situations de dialogue
- Les étapes du parcours VAE
- Zoom sur la recevabilité et le financement

Intervenant(s)

Caroline PIZZOGLIO, Via Compétences, Chargée de mission VAE.
Psychologue du travail, elle possède une expérience de 12 ans dans l'orientation, le conseil et l'évaluation des personnes pendant laquelle elle a notamment pratiqué le bilan de compétences.
L'animation de formations et l'accompagnement à la VAE ont enrichi son parcours professionnel.

Coordination et gestion du module par Caroline PIZZOGLIO et Céline MEZANGE, Via Compétences, chargée de mission Digital learning.

Module scénarisé et médiatisé par Anne JANIN, Via Compétences, chargée de mission Digital learning.

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement

Quiz

Questionnaire de satisfaction

Obtention d'open badge en fonction du taux d'achèvement du module
et de la participation active aux forums

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

1.00 Heures

0.14 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Informer et promouvoir le dispositif de la VAE - Présentiel^{0502P}

Vous devez informer vos publics, partenaires et clients sur la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), vous souhaitez mettre en place des informations collectives, des événements sur la VAE ?

Cette formation d'une demi-journée vous permettra d'acquérir des repères et des outils pour promouvoir la VAE au sein de votre structure.

Cette session de formation s'inscrit dans un parcours de 4 modules. Pour plus d'informations, rendez-vous ici (www.professionnalisation.via-competences.fr/sessions-de-formations-vae).

Objectif général

Connaitre le dispositif de la VAE et savoir le promouvoir auprès de différents publics en individuel et/ou en collectif.

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Dans le cadre du Service Public Régional de l'Orientation et du Conseil en Evolution Professionnelle, informer un individu ou un collectif sur la VAE
- Identifier les enjeux et la valeur ajoutée de la démarche de VAE
- Identifier la pertinence de la VAE au regard de la situation et du projet de la personne
- Promouvoir le « conseil en VAE » dans le cadre du CEP

Méthodes et moyens pédagogiques

Support pédagogique, brainstorming, quiz, étude de cas, travaux en sous-groupe et restitution collective, outils collaboratifs

Intervenant(s)

Caroline PIZZOGLIO, Via Compétences, chargée de mission VAE
Psychologue du travail, elle possède une expérience de 12 ans dans l'orientation, le conseil et l'évaluation des personnes pendant laquelle elle a notamment pratiqué le bilan de compétences, l'animation de formations et l'accompagnement à la VAE

Programme

- Le cadre légal de la VAE et les différentes étapes
- La chaîne d'acteurs de la VAE, qui sont-ils ? quels rôles ?
- Méthodologie et repères pour promouvoir l'usage de la VAE dans un projet d'évolution professionnelle
- La plus-value et les impacts de la VAE dans les parcours d'évolution professionnelle : STOP aux idées reçues !

Méthodes et modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement (envoyé en amont lors du recueil des besoins)
- Quiz de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation
- Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



Durée

3.50 Heures

0.5 Jour

Effectif

8-16

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Informer et promouvoir le dispositif de la VAE - Multimodal

Vous devez informer vos publics, partenaires et clients sur la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), vous souhaitez mettre en place des informations collectives, des événements sur la VAE ? Cette formation d'une demi-journée vous permettra d'acquérir des repères et des outils pour promouvoir la VAE au sein de votre structure.

Cette session de formation s'inscrit dans un parcours de 4 modules. Pour plus d'informations, rendez-vous ici (www.professionnalisation.via-competences.fr/sessions-de-formations-vae).

Objectif général

Connaitre le dispositif de la VAE et savoir le promouvoir auprès de différents publics en individuel et/ou en collectif.

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Dans le cadre du Service Public Régional de l'Orientation et du Conseil en Evolution Professionnelle, informer un individu ou un collectif sur la VAE
- Identifier les enjeux et la valeur ajoutée de la démarche de VAE
- Identifier la pertinence de la VAE au regard de la situation et du projet de la personne
- Promouvoir le « conseil en VAE » dans le cadre du CEP

Méthodes et moyens pédagogiques

Support pédagogique, brainstorming, quiz, étude de cas, travaux en sous-groupe et restitution collective, outils collaboratifs

Intervenant(s)

Caroline PIZZOGLIO, Via Compétences, chargée de mission VAE. Psychologue du travail, elle possède une expérience de 12 ans dans l'orientation, le conseil et l'évaluation des personnes pendant laquelle elle a notamment pratiqué le bilan de compétences, l'animation de formations et l'accompagnement à la VAE

Programme

Autoformation, module en ligne « Informer sur la VAE » (1h)

- A réaliser par le stagiaire jusqu'à la veille de la classe virtuelle
- Ce module en auto formation permettra de répondre à un quizz sur la VAE, comme introduction à la classe virtuelle
- Un badge sera délivré à la fin du module en ligne et vérifié pour la classe virtuelle

Classe virtuelle (2h)

- Horaire : de 10h à 12h
- Echanges sur le dispositif de la VAE suite au module d'autoformation
- Méthodologie et repères pour promouvoir l'usage de la VAE dans un projet d'évolution professionnelle
- La plus-value et les impacts de la VAE dans les parcours d'évolution professionnelle : STOP aux idées reçues !

Méthodes et modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement (envoyé en amont lors du recueil des besoins)
- Quiz de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation
- Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



Durée

3.00 Heures

0.43 Jour

Effectif

De 8 à 16 personnes

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)

Etudier un projet de VAE dans le cadre du CEP - Présentiel^{0506P}

Action gratuite co-financée par la Région Auvergne-Rhône-Alpes et exclusivement réservée aux opérateurs CEP Auvergne-Rhône-Alpes.

Conseiller.e en évolution professionnelle, référent.e VAE, vous recevez le public intéressé par une démarche VAE. Vous devez formuler des hypothèses de certifications et expliquer les conditions de faisabilité du projet de VAE.

Cette formation vous apportera un kit d'outils et de méthodologie pour étudier des projets de VAE dans le cadre du CEP.

Cette session de formation s'inscrit dans un parcours de 4 modules. Pour plus d'informations, rendez-vous ici (www.professionnalisation.via-competences.fr/sessions-de-formations-vae).

Objectif général

Savoir rendre un conseil VAE dans le cadre du Conseil en Evolution Professionnelle

Public concerné

Action exclusivement réservée aux opérateurs CEP de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour le suivi de cette formation. Il est cependant recommandé d'avoir suivi le module d'autoformation « Informer sur la VAE » sur la plateforme en ligne www.moockie.fr, ou la formation "Informer et promouvoir le dispositif de la VAE" (présentiel ou multimodal); ou d'avoir des connaissances préalables sur le dispositif VAE.

Objectifs pédagogiques

- Situer le service de conseil en VAE au sein de l'organisation régionale
- Intégrer l'étude du projet VAE au conseil en évolution professionnelle : l'ingénierie de parcours d'évaluation professionnelle
- La plus-value de la prise en compte de l'expérience, l'obligation de positionnement en amont des formations
- Comprendre et s'approprier les objectifs, le contenu et la méthodologie de conseil en VAE, notamment l'étape de l'analyse de l'expérience et son rapprochement d'un référentiel de certification adapté
- Découvrir et inclure dans sa pratique les outils et ressources du conseil en VAE

Méthodes et moyens pédagogiques

Support pédagogique, apports méthodologiques, outils collaboratifs, travaux en sous-groupe et restitution collective

Intervenant(s)

Caroline PIZZOGLIO, Via Compétences, chargée de mission VAE. Psychologue du travail, elle possède une expérience de 12 ans dans l'orientation, le conseil et l'évaluation des personnes pendant laquelle elle a notamment pratiqué le bilan de compétences, l'animation de formations et l'accompagnement à la VAE

Programme

Jour 1 (7h)

- Organisation, cadre, objectifs et contenu du conseil VAE
- Les différentes étapes de l'entretien conseil VAE
- Accueil et information du conseil en VAE
- L'analyse partagée du projet VAE de la personne
- L'analyse de l'expérience d'une personne pour en dégager les acquis

Jour 2 (7h)

- Les outils indispensables au conseil en VAE : RNCP, Certif'Aura et les référentiels de certification
- Les hypothèses de certifications : rapprochement entre expériences et référentiels
- Les procédures de validation en VAE
- Les coûts de la VAE et les possibilités de prise en charge
- Les alternatives à la VAE

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement (envoyé en amont lors du recueil des besoins)

Quiz de fin de formation

Questionnaire d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

14.00 Heures

2 Jours



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Etudier un projet de VAE dans le cadre du CEP - Classe virtuelle

Action gratuite co-financée par la Région Auvergne-Rhône-Alpes et exclusivement réservée aux opérateurs CEP Auvergne-Rhône-Alpes.

Conseiller.e en évolution professionnelle, référent.e VAE, vous recevez le public intéressé par une démarche VAE. Vous devez formuler des hypothèses de certifications et expliquer les conditions de faisabilité du projet de VAE.

Cette formation vous apportera un kit d'outils et de méthodologie pour étudier des projets de VAE dans le cadre du CEP.

Cette session de formation s'inscrit dans un parcours de 4 modules. Pour plus d'informations, rendez-vous ici (www.professionnalisation.via-competences.fr/sessions-de-formations-vae).

Objectif général

Savoir rendre un conseil VAE dans le cadre du Conseil en Evolution Professionnelle (CEP)

Public concerné

Action exclusivement réservée aux opérateurs CEP de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour le suivi de cette formation. Il est cependant recommandé d'avoir suivi le module d'autoformation « Informer sur la VAE » sur la plateforme en ligne www.moockie.fr, ou la formation "Informer et promouvoir le dispositif de la VAE" (présentiel ou multimodal); ou d'avoir des connaissances préalables sur le dispositif VAE.

Objectifs pédagogiques

- Situer le service de conseil en VAE au sein de l'organisation régionale
- Intégrer l'étude du projet VAE au conseil en évolution professionnelle: l'ingénierie de parcours d'évaluation professionnelle
- La plus-value de la prise en compte de l'expérience, l'obligation de positionnement en amont des formations
- Comprendre et s'approprier les objectifs, le contenu et la méthodologie de conseil en VAE, notamment l'étape de l'analyse de l'expérience et son rapprochement d'un référentiel de certification adapté
- Découvrir et inclure dans sa pratique les outils et ressources du conseil en VAE

Méthodes et moyens pédagogiques

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo. Le casque est recommandé.

- L'ensemble des outils utilisés pour l'animation de nos formations à distance regroupe les fonctionnalités permettant de recréer toutes les conditions d'une formation en présentiel : partage de documents, partage d'écran, individualisation de la prise de parole...
- Support pédagogique, brainstorming, quiz, sondage, étude de cas, travaux en sous-groupe et restitution collective, outils collaboratifs

Programme

Les sessions se dérouleront aux dates et horaires suivants :

Session de février 2022 : 1er, 08 et 11 février 2022 à chaque fois de 9h30 à 12h00

Planning détaillé des sessions :

Classe virtuelle 1 (2h)

- Présentation du cahier des charges du CEP et corrélation avec le conseil en VAE
- Enjeux, objectifs, cadre, contenu et limites du conseil en VAE dans le cadre du CEP

Classe virtuelle 2 (2h)

- Rapprochement expérience et référentiels
- La recherche d'hypothèses de certifications : méthodologie, outils et ressources à disposition

Classe virtuelle 3 (2h)

- Recevabilité, coût de la VAE, modalités de validation existantes... : toutes les informations utiles d'une démarche VAE
- L'engagement du projet de VAE : articulation avec l'appui à la mise en oeuvre du parcours de validation et les alternatives à la VAE

Intervenant(s)

Caroline PIZZOGLIO, Via Compétences, chargée de mission VAE.
Psychologue du travail, elle possède une expérience de 12 ans dans l'orientation, le conseil et l'évaluation des personnes pendant

CARIF OREF Auvergne-Rhône-Alpes - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'Etat) : 84691535569

laquelle elle a notamment pratiqué le bilan de compétences,
l'animation de formations et l'accompagnement à la VAE

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement (envoyé en amont lors du recueil des besoins)

Quiz de fin de formation

Questionnaire d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, n'hésitez pas à nous contacter.

Durée

6.00 Heures

1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Repérer les certifications adaptées au projet de VAE - Autoformation

Module en autoformation disponible sur la plateforme en ligne www.moockie.fr

Vous êtes un professionnel de l'orientation, la formation, l'emploi ou l'insertion et vous accompagnez dans leurs démarches des personnes qui envisagent une VAE ?

Ce module vous permettra de monter en compétences sur l'étape de recherche des certifications les plus adaptées à l'expérience et au projet des personnes.

Objectif général

Savoir rechercher les certifications les plus adaptées au projet VAE des personnes accompagnées

Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation ou l'accompagnement et plus particulièrement conseillers en évolution professionnelle intervenant sur les services de conseil en VAE

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Donner des points de repère sur les différents types de certification et leurs modalités d'accès pour faciliter le choix de la certification
- S'appropriier les différentes étapes du travail sur la recherche de certification
- Positionner son action dans la chaîne des acteurs de la validation des acquis
- Aider les personnes à l'identification des expériences significatives de leur parcours
- Savoir réaliser des recherches sur Certif 'AURA, la base de données des certifications de Via Compétences

Programme

- Présentation des différentes familles de certifications et des modalités de validation pouvant impacter le choix des personnes
- Etapes, méthode, posture pour l'appui à la recherche de certifications
- Repères méthodologiques pour l'identification des éléments clés de l'expérience
- Présentation et démonstrations de l'outil de recherche du CARIF OREF sur les certifications

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
 - Quiz
 - Etude de cas, tutoriel, vidéo
 - Forum
 - Appui technique à distance
 - Rendez-vous Moockie : échange d'1/2 heure entre professionnels sur le module et possibilité de poser vos questions à un expert
- Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à l'écoute d'audio.

Intervenant(s)

Christelle MASSON, Via Compétences, responsable du service accompagnement des professionnels, pilote de la Cellule Ressource Régionale sur la VAE.

Module scénarisé et médiatisé par Régis BERRY, Via Compétences, chargé de mission Veille et Information.

Méthodes et modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement
- Obtention d'open badge en fonction du taux d'achèvement du module et de la participation active aux forums
- Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

1.50 Heures

0.21 Jour



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Mettre en oeuvre le parcours de VAE dans le cadre du CEP - Présentiel

Action gratuite co-financée par la Région Auvergne-Rhône-Alpes exclusivement réservée aux opérateurs CEP Auvergne-Rhône-Alpes.

Conseiller en évolution professionnelle, vous êtes référent de parcours de VAE, vous devez accompagner vos publics jusqu'à l'aboutissement de leur projet VAE. Cette formation vous permet d'identifier tous les appuis individualisés possibles au projet VAE et leur mise en œuvre.

Cette formation vous apportera un kit d'outils et de méthodologie pour accompagner les candidats dans leur parcours de VAE dans le cadre du CEP.

Cette session de formation s'inscrit dans un parcours de 4 modules. Pour plus d'informations, rendez-vous ici (www.professionnalisation.via-competences.fr/sessions-de-formations-vae).

Objectif général

Savoir accompagner un candidat à la VAE durant tout son parcours de Validation des Acquis de l'Expérience

Public concerné

Action exclusivement réservée aux opérateurs CEP de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour le suivi de cette formation. Nous vous rappelons cependant que cette session de formation s'inscrit dans un parcours de 4 modules. Si vous souhaitez vous inscrire à ce 3e module du parcours, il est fortement recommandé d'avoir suivi la formation "Etudier un projet de VAE" (présentiel ou distanciel); ou encore d'avoir une expérience professionnelle significative dans le conseil VAE.

Objectifs pédagogiques

- Situer le service d'appui à la mise en œuvre du parcours de VAE dans le cadre du CEP
- S'approprier les enjeux, les objectifs, la plus-value de l'appui à la mise en œuvre du parcours de VAE
- Identifier les appuis constitutifs de ce service, leurs limites, leur articulation avec d'autres services et se positionner parmi les acteurs de la VAE
- Repérer en situation de conseil, les indicateurs révélant un besoin d'appui au parcours de VAE
- Co-construire avec le candidat son parcours : modalités de suivi et d'appui, mise en œuvre et évaluation

Méthodes et moyens pédagogiques

Support pédagogique, apports méthodologiques, outils collaboratifs, travaux en sous-groupe et restitution collective

Programme

Jour 1 (7 h)

- Rappel sur le cahier des charges du CEP et corrélation avec le service d'appui à la mise en œuvre des parcours VAE
- Organisation, cadre, objectifs et contenu du service d'appui à la mise en œuvre des parcours VAE
- Déroulement de l'entretien de diagnostic
- Les conditions de réussite et les appuis possible à un parcours de VAE

Jour 2 (7h)

- Suite des appuis possibles à un parcours de VAE
- Appui au dossier de recevabilité : description et étude de cas
- Ingénierie de parcours de validation : quelles alternatives ?
- Ingénierie financière : quelles possibilités ?

Intervenant(s)

Caroline PIZZOGLIO, Via Compétences, chargée de mission VAE. Psychologue du travail, elle possède une expérience de 12 ans dans l'orientation, le conseil et l'évaluation des personnes pendant laquelle elle a notamment pratiqué le bilan de compétences, l'animation de formations et l'accompagnement à la VAE

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement (envoyé en amont lors du recueil des besoins)

Quiz de fin de formation

Questionnaire d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

14.00 Heures

2 Jours

Effectif

8-16

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Mettre en oeuvre le parcours de VAE dans le cadre du CEP - Classe virtuelle ^{0507CV}

Action gratuite co-financée par la Région Auvergne-Rhône-Alpes exclusivement réservée aux opérateurs CEP Auvergne-Rhône-Alpes.

Conseiller en évolution professionnelle, vous êtes référent de parcours de VAE, vous devez accompagner vos publics jusqu'à l'aboutissement de leur projet VAE. Cette formation vous permet d'identifier tous les appuis individualisés possibles au projet VAE et leur mise en œuvre.

Cette formation vous apportera un kit d'outils et de méthodologie pour accompagner les candidats dans leur parcours de VAE dans le cadre du CEP.

Cette session de formation s'inscrit dans un parcours de 4 modules. Pour plus d'informations, rendez-vous ici (www.professionnalisation.via-competences.fr/sessions-de-formations-vae).

Objectif général

Savoir accompagner un candidat à la VAE durant tout son parcours de Validation des Acquis de l'Expérience

Public concerné

Action exclusivement réservée aux opérateurs CEP de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour le suivi de cette formation. Nous vous rappelons cependant que cette session de formation s'inscrit dans un parcours de 4 modules. Si vous souhaitez vous inscrire à ce 3e module du parcours, il est fortement recommandé d'avoir suivi la formation "Etudier un projet de VAE" (présentiel ou distanciel); ou encore d'avoir une expérience professionnelle significative dans le conseil VAE.

Objectifs pédagogiques

- Situer le service d'appui à la mise en œuvre du parcours de VAE dans le cadre du CEP
- S'approprier les enjeux, les objectifs, la plus-value de l'appui à la mise en œuvre du parcours de VAE
- Identifier les appuis constitutifs de ce service, leurs limites, leur articulation avec d'autres services et se positionner parmi les acteurs de la VAE
- Repérer en situation de conseil, les indicateurs révélant un besoin d'appui au parcours de VAE
- Co-construire avec le candidat son parcours : modalités de suivi et d'appui, mise en œuvre et évaluation

Méthodes et moyens pédagogiques

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le casque est recommandé.

- L'ensemble des outils utilisés pour l'animation de nos formations à distance regroupe les fonctionnalités permettant de recréer toutes les conditions d'une formation en présentiel : partage de documents, partage d'écran, individualisation de la prise de parole...
- Support pédagogique, brainstorming, quiz, sondage, étude de cas, travaux en sous-groupe et restitution collective, outils collaboratifs

Programme

La prochaine session se déroulera aux dates suivantes :
25, 29 mars et 1er avril 2022, à chaque fois de 10h00 à 12h00, en distanciel

Classe virtuelle 1 (2h) :

- Rappels sur le cahier des charges du CEP et corrélation avec le service d'appui à la mise en œuvre du parcours de VAE
- Enjeux, objectifs, cadre, contenu et limites du service d'appui à la mise en œuvre du parcours de VAE

Classe virtuelle 2 (2h) :

- Les indicateurs révélant un besoin d'appui au parcours de VAE
- Les appuis possibles : matériels, pédagogiques, personnels ; et leurs conditions de mise en œuvre (outils et ressources à disposition)

Classe virtuelle 3 (2h) :

- Les demandes d'appuis les plus fréquentes
- L'ingénierie de parcours de VAE et financière

Intervenant(s)

Caroline PIZZOGLIO, Via Compétences, chargée de mission VAE.
Psychologue du travail, elle possède une expérience de 12 ans dans l'orientation, le conseil et l'évaluation des personnes pendant laquelle elle a notamment pratiqué le bilan de compétences,

CARIF OREF Auvergne-Rhône-Alpes - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'Etat) : 84691535569

l'animation de formations et l'accompagnement à la VAE.

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement (envoyé en amont lors du recueil des besoins)

Quiz de fin de formation

Questionnaire d'évaluation

Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

6.00 Heures

1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

Intégrer la VAE dans un parcours de développement de compétences - Classe virtuelle

Action gratuite co-financée par la Région Auvergne-Rhône-Alpes exclusivement réservée aux opérateurs CEP Auvergne-Rhône-Alpes.

L'individualisation des parcours de développement des compétences doit nous amener de plus en plus à articuler VAE et formation. La question est alors celle de la mise en œuvre opérationnelle : quelles possibilités concrètes aujourd'hui, quelles méthodes et démarches pour planifier, financer les parcours ? Cette formation vise à donner des repères : outils, méthode, acteurs pour vous aider à co-construire des parcours individuels intégrant la VAE. Elle se base sur des cas concrets et des apports de différents praticiens intervenant dans l'ingénierie des parcours.

Cette session de formation s'inscrit dans un parcours de 4 modules. Pour plus d'informations, rendez-vous ici (www.professionnalisation.via-competences.fr/sessions-de-formations-vae).

Objectif général

Construire un parcours d'évolution des compétences en mêlant VAE et formation

Public concerné

Action exclusivement réservée aux opérateurs CEP de la région Auvergne-Rhône-Alpes

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour le suivi de cette formation. Nous vous rappelons cependant que cette session de formation s'inscrit dans un parcours de 4 modules. Si vous souhaitez vous inscrire à ce 4e module du parcours, il est fortement recommandé d'avoir suivi les formations antérieures du parcours VAE ; ou encore d'avoir une expérience professionnelle significative dans le conseil VAE et l'appui au parcours VAE.

Objectifs pédagogiques

- Réaliser le diagnostic de la situation de la personne en préalable de la construction de son parcours
 - Mobiliser les dispositifs de formation et de validation adaptés au projet de la personne (plan d'actions, planning et moyens)
 - Réaliser l'ingénierie financière du parcours
 - Nouer les partenariats avec les acteurs concernés
 - Se repérer lors de la construction d'un parcours d'évolution des compétences
- Identifier et connaître les étapes, les acteurs et les moyens alloués
- Réaliser une ingénierie financière

Méthodes et moyens pédagogiques

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le casque est recommandé.

- Témoignages et interventions de professionnels de l'ingénierie de parcours extérieur
- L'ensemble des outils utilisés pour l'animation de nos formations à distance regroupe les fonctionnalités permettant de recréer toutes les conditions d'une formation en présentiel : partage de documents, partage d'écran, individualisation de la prise de parole...
- Support pédagogique, brainstorming, quiz, sondage, étude de cas, travaux en sous-groupe et restitution collective, outils collaboratifs

Programme

Classe virtuelle 1 (2h30) :

- Rappel sur les dispositifs existants de la formation et de la validation des acquis
- L'analyse de la situation et le positionnement
- Les principales problématiques liées à la mise en œuvre de parcours mixant formation/VAE et les leviers pour les résoudre
- Témoignages/vidéos d'acteurs de la VAE : Transitions Pro – Valideurs AURA

Travail d'intersession (prévoir environ 2h) : étude de cas à résoudre

Classe virtuelle 2 (2h30) :

- Mise en œuvre opérationnelle des parcours, résolution d'études de cas
- Ingénierie financière : zoom sur les dispositifs existants et mobilisables
- Témoignages/vidéos d'acteurs de la VAE : Transitions Pro - Pôle emploi – OPOC

Intervenant(s)

Caroline PIZZOGLIO, Via Compétences, chargée de mission VAE.

CARIF OREF Auvergne-Rhône-Alpes - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'Etat) : 84691535569

Psychologue du travail, elle possède une expérience de 12 ans dans l'orientation, le conseil et l'évaluation des personnes pendant laquelle elle a notamment pratiqué le bilan de compétences, l'animation de formations et l'accompagnement à la VAE.

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement (envoyé en amont lors du recueil des besoins)
Quiz de fin de formation
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction
Questionnaire d'évaluation à froid à J+3 mois

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.

Durée

7.00 Heures
1 Jour

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Intra (Par Jour) :

[Nous consulter](#)



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

L'accompagnement VAE - Présentiel

Vous êtes consultant, formateur ou accompagnateur et vous souhaitez créer et mettre en œuvre une offre d'accompagnement à la VAE ? Quels que soient vos publics et quelles que soient les certifications visées, rejoignez cette formation pour adopter des points de méthode, des outils et des techniques pour maintenir l'engagement de vos candidats et optimiser leurs chances de réussite.

Objectif général

S'approprier les éléments de cadrage et les points de méthode utiles à la conception, à la mise en œuvre et à l'évaluation d'une prestation d'accompagnement à la VAE

Public concerné

Futurs accompagnateurs et accompagnateurs expérimentés de préférences ; tout autre professionnel en charge de la VAE : responsable formation, instructeur de recevabilité, formateurs, enseignants, chargés d'ingénierie de formation...

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour le suivi de cette formation. Il est cependant recommandé d'avoir suivi le module d'autoformation "Informer sur la VAE" disponible sur www.moockie.fr

Objectifs pédagogiques

S'approprier les concepts et enjeux de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Identifier les différentes étapes de la mise en œuvre opérationnelle de la procédure de VAE, en intégrant les derniers textes législatifs en vigueur

S'approprier les différents outils et supports nécessaires à la VAE : référentiels, livret de recevabilité, dossier de validation, grille de lecture et d'analyse des dossiers de validation, ...

S'approprier une méthodologie propre à l'accompagnement en VAE en tenant compte des spécificités du législateur

Acquérir une posture adaptée de l'accompagnement en VAE en suivant une méthodologie spécifique

Echanger sur les pratiques et outils des différents valideurs

Concevoir et formaliser sa prestation d'accompagnement VAE dans le respect du cadre de la qualité de la formation

Programme

Concept et enjeux de Validation des Acquis de l'Expérience

- Etapes de la démarche de VAE et rôles des acteurs dans le dispositif
 - Outils, supports et ressources nécessaires à la démarche VAE : référentiels, dossiers de validation, ...
 - Méthodologie de l'accompagnement : les différentes étapes, rôle et posture de l'accompagnateur, les entretiens d'explicitation et d'exploration des expériences, l'accompagnement à l'écriture et à la formalisation des expériences
 - Préparation du candidat face au jury VAE en prenant connaissance du travail du jury
 - Mise en œuvre de sa prestation d'accompagnement en conformité avec les exigences des nouvelles réglementations (Spécificités VAE du référentiel Qualiopi...)
 - Analyse et perfectionnement de sa pratique d'accompagnement en VAE
- NB - Le programme peut donner lieu à des modifications pour tenir compte de l'actualité*

Méthodes et moyens pédagogiques

Animation qui facilite les interactions et la communication interpersonnelle. En évoquant les situations professionnelles des participants de façon participative, en alternant exposés, travail individuel, travail en sous-groupes et restitution en plénières

Intervenant(s)

Jérôme MARCEL, formateur-consultant, expert en VAE et professionnalisation des acteurs de la VAE depuis 2003. Formation des jurys VAE, accompagnateurs et conseillers en VAE. Auteur de guides et d'outils méthodologiques.

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement en amont
Quiz de fin de formation
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



Durée

14.00 Heures

2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**

Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr

L'accompagnement VAE - Classe virtuelle

Vous êtes consultant, formateur ou accompagnateur, et vous souhaitez créer et mettre en œuvre une offre d'accompagnement à la VAE ? Quels que soient vos publics et quelles que soient les certifications visées, rejoignez cette formation pour adopter des points de méthode, des outils et des techniques pour maintenir l'engagement de vos candidats et optimiser leurs chances de réussite.

Objectif général

S'approprier les éléments de cadrage et les points de méthode utiles à la conception, à la mise en œuvre et à l'évaluation d'une prestation d'accompagnement à la VAE

Public concerné

Futurs accompagnateurs et accompagnateurs expérimentés de préférences ; tout autre professionnel en charge de la VAE : responsable formation, instructeur de recevabilité, formateur, enseignant, chargé d'ingénierie de formation...

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour le suivi de cette formation. Il est cependant recommandé d'avoir suivi le module d'autoformation "Informer sur la VAE" disponible sur www.moockie.fr.

Objectifs pédagogiques

S'approprier les concepts et enjeux de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Identifier les différentes étapes de la mise en œuvre opérationnelle de la procédure de VAE, en intégrant les derniers textes législatifs en vigueur

S'approprier les différents outils et supports nécessaires à la VAE : référentiels, livret de recevabilité, dossier de validation, grille de lecture et d'analyse des dossiers de validation, ...

S'approprier une méthodologie propre à l'accompagnement en VAE en tenant compte des spécificités du législateur

Acquérir une posture adaptée de l'accompagnement en VAE en suivant une méthodologie spécifique

Echanger sur les pratiques et outils des différents valideurs

Concevoir et formaliser sa prestation d'accompagnement VAE dans le respect du cadre de la qualité de la formation

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports de connaissances et apports méthodologiques
- Entraînement à l'analyse de référentiel
- Apports d'outils pour l'accompagnement à l'écriture des dossiers
- Etude de cas à partir de dossiers de validation réelle
- Analyse de sa propre pratique professionnelle en lien avec l'accompagnement
- Module à distance sur Microsoft Teams

Prérequis techniques : disposer d'une connexion internet fiable et posséder le matériel nécessaire à la réalisation d'échanges audio et vidéo ; le casque est recommandé.

Intervenant(s)

Jérôme MARCEL, formateur-consultant, expert en VAE et professionnalisation des acteurs de la VAE depuis 2003. Formation des jurys VAE, accompagnateurs et conseillers en VAE. Auteur de guides et d'outils méthodologiques.

Programme

Chaque session de formation comprend 2 classes virtuelles :

Session 1 :

• 7 décembre 2021 (8h30-12h00 et 13h30-17h00)

• 1er mars 2022 (8h30-12h00 et 13h30-17h00)

Session 2 :

• 18 mai 2022 (9h00-12h30 et 13h30-17h00)

• 17 juin 2022 (9h00-12h30 et 13h30-17h00)

Concept et enjeux de Validation des Acquis de l'Expérience

- Etapes de la démarche de VAE et rôles des acteurs dans le dispositif
- Outils, supports et ressources nécessaires à la démarche VAE : référentiels, dossiers de validation, ...
- Méthodologie de l'accompagnement : les différentes étapes, rôle et posture de l'accompagnateur, les entretiens d'explicitation et d'exploration des expériences, l'accompagnement à l'écriture et à la formalisation des expériences
- Préparation du candidat face au jury VAE en prenant connaissance du travail du jury
- Mise en œuvre de sa prestation d'accompagnement en conformité avec les exigences des nouvelles réglementations (Spécificités VAE du référentiel Qualiopi...)
- Analyse et perfectionnement de sa pratique d'accompagnement en VAE

NB - Le programme peut donner lieu à des modifications pour tenir compte de l'actualité

Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement
Quiz de fin de formation
Questionnaire d'évaluation
Questionnaire de satisfaction

Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter

Durée

14.00 Heures
2 Jours

Effectif

De 8 à 16 Personnes

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **250.00 € Net de taxe**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**



Contactez-nous !

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : pro@via-competences.fr