

Présentation

# Section d'évaluation

Territoire PLIE  
Pôle Cohésion sociale  
14 décembre 2023

Martin Breban : directeur adjoint  
Alexandre Mézier : psychologue clinicien



# DESCRIPTION

La Section d'évaluation relève du champ médico-social. Elle travaille à la demande de la Maison De l'Autonomie (MDA)

Elle propose des bilans de 8 semaines, à raison de 27 heures par semaine.

C'est un lieu pour évaluer les capacités de travail et d'adaptation à un environnement socioprofessionnel, un temps de dynamisation et de repérage des capacités s'inscrivant dans un projet évolutif personnel en cours.

# CONDITIONS

La demande d'un bilan d'évaluation nécessite une indication spécifique « section d'évaluation » de la M.D.A

Elle s'adresse à des personnes adultes en situation de handicap psychique ou intellectuel, envisageant une insertion socioprofessionnelle.

# OBJECTIFS

Repérer les capacités de travail



Tester les compétences



Evaluer et soutenir l'auto-évaluation dans la reprise d'une activité à caractère professionnel.



Etablir un itinéraire d'orientation pour chacune des personnes évaluées

L'évaluation se réalise à l'aide de travaux de type industriel dont la diversité et la complexité constituent une plateforme d'observation,

et d'une mise en situation " professionnelle " sur des postes en ESAT, ou en Entreprise Adaptée selon les compétences mises à jour.

# ACCOMPAGNEMENT

# - LE PARCOURS DU STAGIAIRE - 1

## ▶ L'accueil

- ▶ Entretien individuel à l'initiative de la personne titulaire de la RQTH et d'une orientation SEV
  - ▶ Préciser avec l'assistante sociale le projet dans lequel s'inscrit cette admission et vérifier l'aptitude à débiter le stage
  - ▶ Sont abordés avec la personne :
    - ▶ Son projet professionnel
    - ▶ Son environnement
    - ▶ Sa maladie
- ▶ Commission d'admission :  
Assistante sociale, chef de service, psychologue, médecin psychiatre

**Tout au long du parcours, des réunions pluridisciplinaires hebdomadaires sont organisées afin d'échanger et d'optimiser la prise en charge**



## - LE PARCOURS DU STAGIAIRE - 2

### ▶ L'évaluation des aptitudes socioprofessionnelles Comment ?

#### ▶ Période de mise en route :

- ▶ Proposer des premiers travaux simples
- ▶ Instaurer un climat de confiance, une proximité des éducateurs, une aide technique et relationnelle qui permettent à chacun de réussir
- ▶ Mettre l'accent sur :
  - ▶ La compréhension du fonctionnement de l'atelier
  - ▶ L'apprentissage des travaux
  - ▶ La rencontre avec les collègues
  - ▶ La ponctualité et l'assiduité
  - ▶ La présentation





COURROIE



SACHET POUR MODULE

MOD 009010

SACHET TINA

SAC 000466

CDU 008530  
COURROIE 88-HYDOLL-LARG 12 X 7M - TINA  
BOURNE 88.7 H S LL - WD 12 X 7 M - TINA

SACHET KIT ARTICULATIONS

KIT 009788

ACCESSOIRES ANTIPANIQUE

ANT 007173 / ANT 025397

KIT 009788  
KIT ARTICULATIONS CAPOT TINA  
HINGES FOR TINA COVER

NOT 000786  
PE 9786 / A

GALETS

SUPPORT MOTEUR

SUP 001441

VERROUILLAGE

VER 020271

BUTEE

BUT 020211

POULIE

POU 5000124

ATTACHES TENDEUR

## - LE PARCOURS DU STAGIAIRE - 3

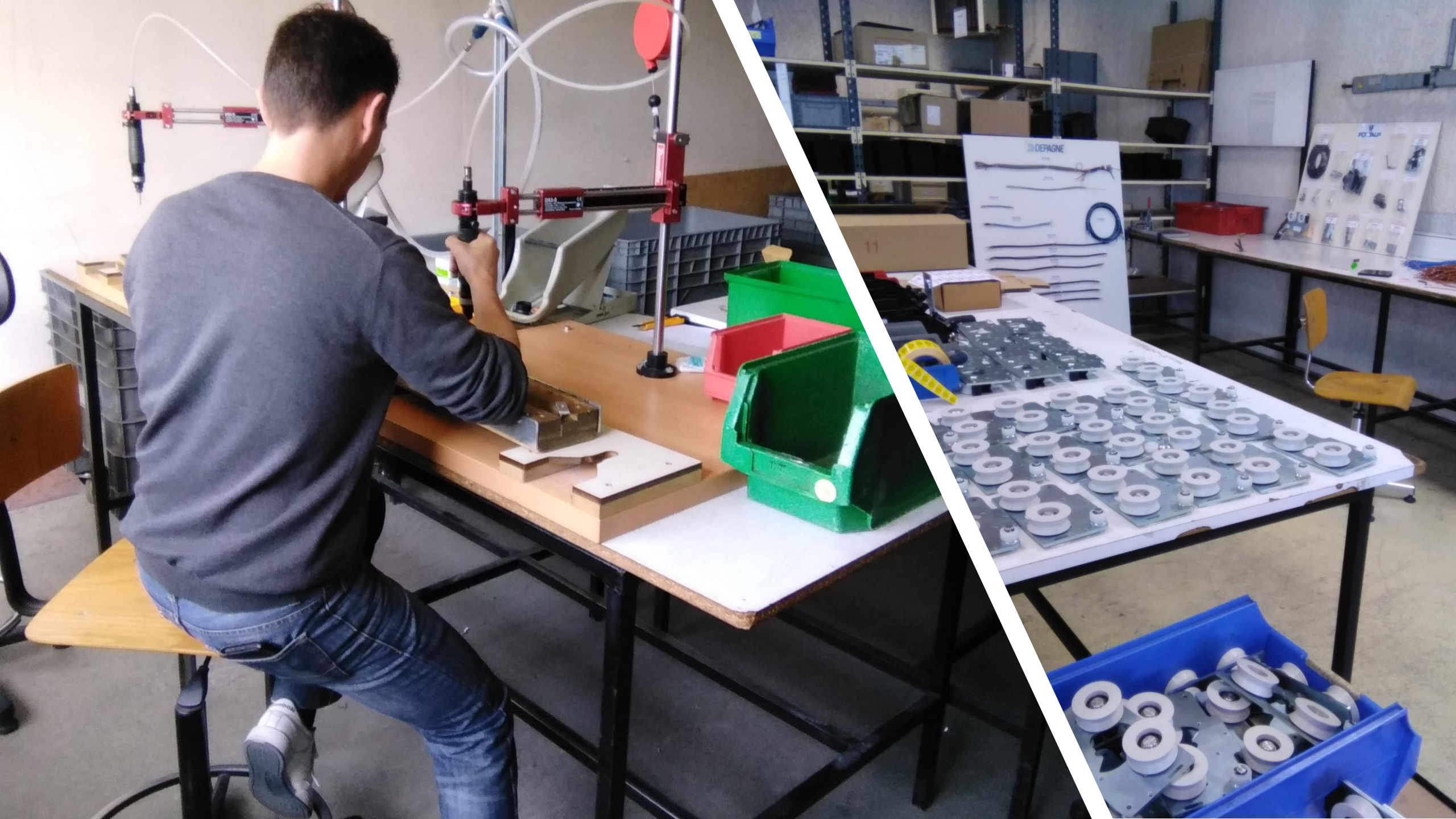
### ▶ Evaluation personnalisée

- ▶ Sensibiliser à une auto-évaluation sur différents critères (concentration, régularité, fatigabilité, travail en équipe etc.)
- ▶ Introduire une référence de rythme de travail
- ▶ Echanger par un entretien hebdomadaire centré sur le vécu
- ▶ Entretien à mi-stage avec le psychologue

### ▶ Mise en situation externe (15 derniers jours)

- ▶ En ESAT et/ou en entreprise adaptée
  - ▶ Dans un groupe plus important
  - ▶ Avec d'avantage d'autonomie attendue
- ▶ En fonction du stagiaire :
  - ▶ Augmenter éventuellement le temps de travail
  - ▶ Diversifier et complexifier les travaux et les mises en situation







## - LE PARCOURS DU STAGIAIRE - 4

- ▶ Un entretien final de bilan avec:
  - ▶ Le stagiaire et service d'accompagnement (facultatif)
  - ▶ Le psychologue et l'éducateur
- ▶ Finalités:
  - ▶ Permettre au stagiaire de s'auto-évaluer et de s'exprimer sur son vécu du stage
  - ▶ Permettre de rendre compte au stagiaire des compétences et aptitudes socioprofessionnelles observées
- ▶ Supports utilisés:
  - ▶ Une grille d'observation des capacités socioprofessionnelles:
  - ▶ Une fiche technique précisant la nature des travaux effectués et des capacités mises en œuvre
  - ▶ Une fiche de conclusions
- ▶ **Une proposition d'orientation professionnelle est émise chaque fois que cela est possible**

## - Informations complémentaires-

- ▶ Semaine type: 27h
  - ▶ Lun-Ma-Mer-Jeu: 9h00-11h45 // 12h45-16h00
  - ▶ Ven: 9h00-12h00
- ▶ Restauration:
  - ▶ Possibilité de repas sur place
  - ▶ Lun-Ma-Mer-Jeu
- ▶ Indemnisation:
  - ▶ 4,5 € par jour pour couvrir les frais de stage
  - ▶ Si repas sur place, on retire 1,5€ par repas





Merci pour votre  
attention!

