

## FORMATION (Re)L.I.E.R

Relier le projet professionnel et le parcours linguistique



A partir du 04/04/2022



430h en moyenne (formation en présentiel et à distance)



Avenue de l'Astrolabe,  
Parc Sud Galaxie 38130 Échirolles

### Objectifs

- Individualiser et recentrer la formation sur le besoin du stagiaire et ses compétences de départ
- Lever les barrières sociolinguistiques à la réinsertion professionnelle ou au retour à la formation
- Utiliser le numérique comme outil de formation et de suivi dans l'apprentissage du stagiaire

### Public Visé

- Demandeur-se-s d'emploi relevant du Français comme langue étrangère et non titulaires d'un diplôme de niveau 4 ou supérieur reconnu en France (PIC), souhaitant valoriser leurs compétences (en linguistique, en numérique, en numératie) dans cette langue pour un retour à l'emploi ou à la formation professionnalisante
- Accessibilité aux personnes en situation de handicap

### Contenu

#### Module 1 - Entrée en formation

Module Incluant un test de niveau pour définir les objectifs d'apprentissage individualisés (en complément du positionnement réalisé en porte ouverte)

**Module 2 - Bilan intermédiaire & final individuel** : Le module inclut le bilan final avec les prescripteurs

#### APPRENTISSAGE SOCIOLINGUISTIQUE :

**Module 3 - Niveau A1 du CECRL / Module 4 - Niveau A2 du CECRL / Module 5 - Niveau B1 du CECRL**

Comprendre des documents écrits, sonores ou des vidéos adaptés au niveau préparé, réaliser des activités linguistiques adaptées au niveau préparé, s'exprimer et interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne adaptées au niveau préparé.

#### APPRENTISSAGE SOCIO-PROFESSIONNEL :

**Module 6** : Préparer et parler de son projet professionnel

**Module 7** : Chercher un stage et se préparer pour un entretien / une formation qualifiante / un emploi

**Module 8** : Comprendre l'environnement et les documents administratifs liés au travail

**Module 9 - Communiquer au travail & résoudre des problèmes**

Acquérir des notions en français professionnel, renforcer individuellement les acquis et connaître le monde de l'entreprise, etc.

**Module 10 – Numératie**

Utiliser les règles de base de calcul, Identifier les opérations demandées, exposer un raisonnement mathématique et identifier les unités de mesures, leurs multiples et leurs diviseurs.

**Module 11 - Numérique**

Utiliser les techniques de l'information et de la communication numérique, se repérer sur internet, etc.

**Module 12 - Stage en entreprise**

Besoin de renseignement sur cette formation ?

Contactez-nous !

Catherine GALLIN  
Conseillère RH & Formation  
c.gallin@nepsod.com  
Tel. 04.38.70.10.12

Jade SAVIGNON  
Référente Administrative  
j.savignon@nepsod.com  
Tel. 04.38.70.10.11

[www.nepsod.com](http://www.nepsod.com)





## Validation de la formation

- Niveau de français B1 acquis
- Une attestation de compétences de fin de formation

## Aptitudes particulières

- Goût du challenge et sens des responsabilités
- Prise d'initiatives et autonomie, sens de l'organisation

## Pré requis

- Public relevant du FLE avec au minimum un niveau A1.1 acquis, avec une suite de parcours allant du A1 au B1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence des Langues)
- Avoir un projet professionnel défini
- Avoir suivi les cours de français de l'OFII ou avoir une nationalité européenne
- Être demandeur-se d'emploi

## Modalités de la session d'examen

- Les résultats des évaluations passées en cours de formation
- Des évaluations formatives en fin de module
- Un bilan final individuel écrit

## Coût pédagogique de la formation

- Subventionné

## Les + de la formation

- Une aide à la recherche de stage
- Une formation adaptable en fonction des besoins et des stagiaires
- Des points réguliers avec le-la formateur-riche
- Une équipe de formateur-riche-s expérimenté-e-s

## Modalités d'évaluation en cours de formation

- Période de formation en milieu professionnel : stage en entreprise.
- Des mises en situation et jeux de rôles.
- Approche pédagogique hybride alliant formation en présentiel, autonomie assistée et travail à distance.
- Suivi post-formation.

## Modalités de sélection

- Prescription par un-e conseiller-e Pôle emploi ou par un-e prescripteur-riche habilité-e par la Région
- Admission après entretien
- Admission après test

## Nos résultats

- 84,4 % de certification sur nos sessions en 2021
- 90,8 % de satisfaction finale de nos stagiaires en 2021

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

### Méthodes et outils pédagogiques

- Livret d'accueil et de suivi du stagiaire
- Documentation qualité
- Plateau technique
- Techniques d'animation

### Équipe pédagogique

Deux formateurs-trices disposant d'une certification et d'une expérience professionnelle significative dans le domaine et en lien avec les objectifs pédagogiques ciblés, encadré-e-s par un-e coordinateur-trice pédagogique.

### Référents de la formation

- Maria VELARDE Coordinatrice pédagogique et référente handicap  
m.velarde@nepsod.com - 07 66 19 52 34
- Jade SAVIGNON Référente administrative  
j.savignon@nepsod.com - 04 38 70 10 11
- Sara BAUDRY Référente mobilité  
s.baudry@osengo.fr - 06 46 58 71 16